

# 湖南应用技术学院教务处

院教发〔2024〕5号

## 关于开展2024年校级课程思政示范课程申报工作的通知

各教学单位：

根据湖南省教育厅《关于开展2024年湖南省课程思政示范课程申报工作的通知》精神，为做好我校2024年校级课程思政示范课程申报工作，现将有关事项通知如下：

### 一、目标任务

以课程思政示范课程建设为引领，全面推进我校的课程思政建设理论研究和教学实践，探索创新课程思政建设方法路径，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。学校根据申报项目质量立项培育一批课程思政示范课程，从已立项的校级课程思政示范课程建设项目中择优推荐2门课程参评省级课程思政示范课程。

### 二、申报条件

1. 注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

2. 坚持以本为本，聚焦专业特点和育人要求，适应创新型复合型应用型人才培养需要，推动专业教育与思政教育紧

密融合。

3. 准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

4. 已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

5. 注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

6. 授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人具有高级职称（申报 2024 年校级课程思政示范课程的课程负责人可放宽至中级职称），能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

7. 课程可由一名教师讲授，也可由教学团队成员共同讲授。入选示范课程相应授课教师、团队自动认定为课程思政教学名师和教学团队，教学名师和教学团队不需单独申报。

8. 课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

### 三、工作要求

1. 各教学单位要高度重视本次课程思政示范课程的申报组织工作，精心组织推荐，确保课程质量；要对课程团队成员情况以及课程内容把关，确保课程正确的政治方向、价值导向，并出具审查意见。

2. 推荐数量，各教学单位按评选要求择优推荐 1-2 门“课程思政”示范课程。

3. 各学院（部）于 3 月 15 日前以纸质档和 U 盘的形式向教务处教研科提交以下材料：

（1）申报书及汇总表。包括《2024 年湖南应用技术学院课程思政示范课程申报汇总表》（附件 2）电子版以及加盖公章的纸质档一式一份、《2024 年湖南应用技术学院课程思政示范课程申报书》（附件 3）电子版以及加盖公章的纸质档一式五份、附件材料电子版以及纸质档一式一份。

（2）视频材料。申报课程思政示范课程的教师和团队，需结合教学大纲和教学实践提交 15 分钟的课程说课视频（大小不超过 500M）以及 1 个课时（45 分钟）的课堂实录（大小不超过 1G）。

联系人：马宁、余佳琳，电话：0736-7385222。

附件：1. 关于开展 2024 年湖南省课程思政示范课程申报工作的通知  
2. 2024 年湖南应用技术学院课程思政示范课程申报汇总表  
3. 2024 年湖南应用技术学院课程思政示范课程申报书

湖南应用技术学院教务处

2024 年 1 月 27 日

教务处

# 湖南省教育厅

---

## 关于开展2024年湖南省课程思政示范课程申报工作的通知

各普通本科高校：

为深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）精神，进一步推进课程思政高质量建设，经研究，决定遴选建设一批湖南省课程思政示范课程，现将申报工作有关事项通知如下。

### 一、建设目标

以课程思政示范课程建设为引领，全面推进我省本科高校的课程思政建设理论研究和教学实践，探索创新课程思政建设方法路径，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，加快形成“校校有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

### 二、建设规模

面向全省普通本科教育，2024年遴选确定100门左右省级课程思政示范课程，并认定一批教学名师和团队。

### 三、申报条件

1.注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识

传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

2.坚持以本为本，聚焦专业特点和育人要求，适应创新型复合型应用型人才培养需要，推动专业教育与思政教育紧密融合。

3.准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

4.已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

5.注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

6.授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人具有高级职称，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

7.课程可由一名教师讲授，也可由教学团队成员共同讲授。入选示范课程相应授课教师、团队自动认定为课程思政教学名师和教学团队，教学名师和教学团队不需单独申报。

8.课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结

果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

#### 四、认定办法

1.学校推荐。各高校在设立校级课程思政示范课程的基础上，严格对照文件要求从中择优遴选向省教育厅推荐申报。推荐课程须经学校官网公示5天以上且无异议。

2.限额申报。各高校严格按照推荐限额数推荐申报（附件1）。已获批省级课程思政示范课程及课程负责人不参与此次申报。

3.评审认定。省教育厅组织专家评审，遴选确定省级课程思政示范课程名单。

#### 五、工作要求

1.各高校要高度重视课程思政示范课程的建设工作，对校级课程思政示范课程需设立专项经费予以支持，同时对课程团队成员情况以及课程内容把关，并出具审查意见，确保课程正确的政治方向、价值导向。

2.各高校（独立学院由本部统一报送）于4月15日前以U盘的形式向我厅提交以下材料：

（1）申报书及汇总表。包括《2024年湖南省课程思政示范课程申报汇总表》（附件2）、《2024年湖南省课程思政示范课程申报书》（附件3）及附件材料，以上材料须报送word版和加盖公章扫描件。

（2）视频材料。申报课程思政示范课程的教师和团队，需结

合教学大纲和教学实践提交 15 分钟的课程说课视频（大小不超过 500M）以及 1 个课时（45 分钟）的课堂实录（大小不超过 1G）。每个 U 盘请贴标签注明学校名称，并用一个牛皮纸袋装好标注学校名称，邮寄至：湖南省长沙市东二环二段 238 号省教育厅高等教育处 503 室。

联系人：尹怡、唐慧，联系电话：0731—84720851。

- 附件：1.2024 年湖南省课程思政示范课程推荐限额数  
2.2024 年湖南省课程思政示范课程申报汇总表  
3.2024 年湖南省课程思政示范课程申报书

湖南省教育厅

2024 年 1 月 17 日

## 附件2

# 2024年湖南应用技术学院课程思政示范课程申报汇总表

推荐学院（公章）：

联系人：

电话：

年 月 日

序号	课程名称	课程负责人	课程团队主要成员(不超过7人)	课程所属专业门类	课程所属专业类

注：专业门类和专业类按照《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》填写。

《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》总共12个门类。分别是：法学、工学、管理学、教育学、经济学、理学、历史学、农学、文学、医学、艺术学、哲学。

《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》总共93个专业类，目前我省本科在校生覆盖了87个专业类，分别是：安全科学与工程类、兵器类、材料类、财政学类、草学类、测绘类、地理科学类、地球物理学类、地质类、电气类、电子商务类、电子信息类、动物生产类、动物医学类、法学类、法医学类、纺织类、工商管理类、工业工程类、公安技术类、公安学类、公共管理类、公共卫生与预防医学类、管理科学与工程类、海洋工程类、航空航天类、核工程类、护理学类、化工与制药类、化学类、环境科学与工程类、机械类、基础医学类、计算机类、建筑类、交通运输类、教育学类、金融学类、经济学类、经济与贸易类、口腔医学类、矿业类、力学类、历史学类、林学类、林业工程类、临床医学类、旅游管理类、马克思主义理论类、美术学类、能源动力类、农业工程类、农业经济管理类、轻工类、设计学类、社会学类、生物工程类、生物科学类、生物医学工程类、食品科学与工程类、数学类、水产类、水利类、体育学类、统计学类、图书情报与档案管理类、土木类、外国语言文学类、物理学类、物流管理与工程类、戏剧与影视学类、心理学类、新闻传播学类、药学类、医学技术类、仪器类、艺术学理论类、音乐与舞蹈学类、哲学类、政治学类、植物生产类、中国语言文学类、中西医结合类、中药学类、中医学类、自动化类、自然保护与环境生态类。



附件 3

# 2024 年湖南应用技术学院课程思政示范 课程申报书

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

申报学院：

二〇二四年一月

## 填 报 说 明

1.申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。

2.专业门类专业类按照《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》填写。

3.所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

### 一、课程基本信息

课程名称	
课程类型	<input type="radio"/> 公共基础课程 <input type="radio"/> 专业教育课程 <input type="radio"/> 实践类课程
专业门类	
专业类	
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
学时	
学分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
最近两期学生总人数	
教学方式	<input type="radio"/> 线下 <input type="radio"/> 线上 <input type="radio"/> 线上线下混合式
线上课程地址及账号	

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

### 二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员 (序号1为课程负责人,课程负责人及团队其他主要成员总人数限8人之内)								
序号	姓名	学院/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机 号码	电子 邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

### 三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人情况	（近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况）
教学团队情况	（近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无）

#### 四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500 字以内）

#### 五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000 字以内）

#### 六、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500 字以内）

#### 七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用 1—2 个典型教学案例举例说明。500 字以内）

## 八、课程建设计划

（概述今后 5 年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300 字以内）

## 九、附件材料清单

### 1. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

### 2. 最近一学期的课程教案（必须提供）

（课程负责人签字。）

### 3. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报学院盖章。）

### 4. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报学院盖章。）

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

## 十一、申报院部政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学院党总支（盖章）

年 月 日

## 一、申报学院承诺意见

学院进行择优申报推荐,并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实,保证真实性。

该课程如果被认定为“校级课程思政示范课程”,学院承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持,确保该课程继续建设五年。学院将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学院将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管领导签字:

(学院公章)

年 月 日