

# 湖南应用技术学院教务处

院教发〔2024〕42号

## 关于开展2024年校级示范基层教学组织申报暨推荐 参评省级示范基层教学组织工作的通知

各学院（部）：

根据湖南省教育厅《关于开展2024年湖南省普通本科高校示范基层教学组织申报工作的通知》《湖南应用技术学院教研室建设与管理办法》文件精神，为充分发挥基层教学组织在立德树人、人才培养、专业建设、课程建设、课堂教学、教研教改、青年教师培养、教师教学能力发展等教育教学方面的重要作用，做好基层教学组织申报工作，现将有关事项通知如下：

### 一、评选名额及申报范围

全校评选立项校级示范基层教学组织10个（择优推荐4个组织参评省级示范基层教学组织）。

申报范围：符合申报条件的教研室。

### 二、申报条件及评选标准

#### （一）申报条件

1. 组织建设。教学组织应为学校下文的教研室（见附件4），成员原则上不少于5人。坚持和加强党的全面领导，将基层党组织建设与教学组织建设有机结合。教学组织管理制度健全，职责分工明确，有详细、科学、合理的教学组织学期工作计划和年度工作总结。教学组织负责人政治立场坚

定，热爱教育，长期在教学一线工作，本科教学和教研教改经验丰富。

2. 教学管理。落实人才培养方案及教学计划，落实各项教学任务。落实教授、副教授全员为本科生上课基本制度。教学材料齐全完备，教学文件填写规范，教案、讲稿、PPT课件等编制规范，作业、实验报告、实习报告、课程设计、考试试卷、毕业设计（论文）等批改认真、保存规范。严格执行课程教学大纲，“以学生为中心”进行课堂教学，课堂教学、考试管理、考核评价规范，教学和考试纪律严格。建立教学质量评价和分析反馈机制，定期开展教学自评自检、情况分析，不定期组织开展同行评议和学生评教。

3. 专业和课程建设。具有详细的专业建设规划，落实一流专业、一流课程等建设任务。人才培养方案科学规范，课程内容及时更新。近3年有获批校级以上的一流课程、课程思政示范课程、精品在线开放课程等。开展课程资源库、案例库、试题库等建设，不断丰富课程教学资源。教材建设、选用与评估制度运行良好。

4. 教学改革。具有详细的教研活动策划，每学期组织开展集体备课、教学讨论、相互听课、教学观摩等活动。每学期结束后及时总结活动开展情况，并形成活动成果材料，及时推广应用教学改革成果。积极组织教师参与教研教改，近3年至少获得校级3项及以上教研教改项目、教学成果奖或专业建设、课程建设等项目。

5. 教师队伍建设有成效。全体教师具有良好的师德师风，遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，未发生有损教师职业声誉的行为。师资队伍结构合理，青年教师培养传帮

带机制健全，有完整的教学梯队建设、教研团队建设、课程团队建设的规划和教师教学能力提升规划。积极组织教师参加各类课堂教学比赛，近3年有校级及以上教学竞赛中获奖，对新入职教师开展系统培训并配备指导教师，传帮带机制健全，运行效果良好。

6. 实践育人。规范设置实践教学环节，有效开展校内实践教学和校外实习实训。创新创业教育实现全覆盖，与专业教育深度融合。指导学生参加创新创业大赛和学科竞赛，近3年有校级及以上获奖。实习（实训）条件满足要求且不断改善，实习（实训）管理规章制度健全，积极与校外企业、科研机构等单位共建稳定的校外实习（实训）基地，具有校外实践教学指导团队。实验室管理制度完备，过程管理规范，注重实践安全，具有完整的实验设备使用日志。

7. 具有下列情形之一的，不得推荐参评校级示范基层教学组织：

(1) 近三年发生师德失范行为，被学校审定为情节严重或情节较重。

(2) 近三年发生一级教学事故。

## **（二）评选标准**

具体评选标准详见《2024年湖南应用技术学院校级示范基层教学组织评价细则》（附件1）。

## **三、评选原则及程序**

### **（一）评选原则**

以评促建、以评促改、对标建设、示范引领；公开、公平、公正。

### **（二）评选程序**

### 1. 各学院（部）初评

各学院（部）按照申报条件对本单位参评的教学基层组织进行初评，向学校提交推荐参评校级示范基层组织名单。

### 2. 学校评选和审定

学校按照有关文件规定成立评选专家组，对各学院（部）推荐参评的材料进行全面评审。

### 3. 公示及奖励

评选结果在校内公示，公示期为 5 天，公示无异议后，学校发文并对每个校级示范基层教学组织给予奖励。

## 四、工作要求

1. 各学院（部）要高度重视本次示范基层教学组织的申报工作，精心组织推荐，要对基层教学组织人员情况以及专业、课程、教学等成果把关，确保符合正确的政治方向和价值导向，并出具审查意见。

2. 各学院（部）按要求推荐不超过 4 个示范基层教学组织，学校择优推荐 4 个示范基层教学组织参评省级基层教学组织。

3. 请各学院（部）于 5 月 15 日 17:30 前，将“2024 年湖南应用技术学院校级示范基层教学组织申报书”（见附件 2）及附件材料（所有的获奖证明等需提供支撑材料）和“2024 年湖南应用技术学院校级示范基层教学组织申报汇总表”（见附件 3）纸质稿（需签字盖章）和电子稿交教务处教学运行科。

联系人：杨福缘；电话：0736-7385222。

- 附件：1. 2024 年湖南应用技术学院校级示范基层教学组织评价  
细则
2. 2024 年湖南应用技术学院示范基层教学组织申报书
3. 2024 年湖南应用技术学院示范基层教学组织申报汇总表
4. 湖南应用技术学院基层教学组织名单

湖南应用技术学院教务处

2024 年 4 月 3 日



## 2024 年湖南应用技术学院校级示范基层教学组织 评价细则

一级 指标	二级 指标	评价内容及标准
1. 组织 建设 (10 分)	1.1 组 织设 立 (2 分)	1. 教学组织为学校下文的教研室（注：推荐省级要求设立运行 3 年以上，成员原则上不少于 5 人的本科教研室）。 2. 坚持和加强党的全面领导，将基层党组织建设与教学组织建设有机结合。
	1.2 组 织制 度 (3 分)	1. 有详细、科学、合理的教学组织学期工作计划和年度工作总结。（1 分） 2. 具有完备的教研活动、听课评议、教师培养、教学督导、教学质量评价等基本管理制度。（2 分）
	1.3 人 员职 责 (2 分)	1. 教学组织负责人政治立场坚定，热爱教育，长期在教学一线工作，本科教学和教研教改经验丰富。（注：推荐省级要求具有副高级及以上职称，负责人和团队骨干教师均为在编在岗人员。） 2. 教学组织负责人、骨干教师、一般教师职责分工明确，履职到位。
	1.4 组 织氛 围 (3 分)	定期开展有主题的常态化教研活动。（注：推荐省级要求有 1 门以上按照课程组形式开展联合备课的课程。）
2. 教学 管理 (30 分)	2.1 教 学任 务 (6 分)	1. 组织落实所承担课程的各项教学任务，无随意调整教学计划等情况。（注：推荐省级要求每位教师每年至少完成 32 学时课堂教学。） 2. 落实教授、副教授全员为本科生上课制度。（注：推荐省级要求教授、副教授近 3 年为本科生上课率高达 100%。） 3. 对备课、授课、辅导答疑、作业布置与批改、考试或考查、实验、实习（实训）、课程设计、毕业设计（论文）等各教学环节进行指导、检查和督促，按要求完成各项教学工作。
	2.2 教 学档 案 (6 分)	1. 课程教学大纲、教案、课程表、教学任务书、教学日历、考试安排、实践（实习、实验）指导书、试题（卷）库等教学材料齐全完备。 2. 教学文件填写规范，教案、讲稿、PPT 课件等编制规范，作业、实验报告、实习报告、课程设计、考试试卷、毕业设计（论文）等批改认真、保存规范。
	2.3 课 堂教 学 (6 分)	1. 严格执行课程教学大纲。 2. “以学生为中心”进行课堂教学，采用启发式、研究式、讨论式等多种教学方法；积极推动信息技术与教育教学深度融合，运用多媒体、混合课堂、翻转课堂、智慧课堂等进行教学和开展教学资源建设。 3. 课堂管理严格，把课堂参与和课堂纪律纳入学生考评内容，近 3 年所授课程未被学校学风抽查通报批评。

	2.4 考试管理 (6分)	1. 试卷试题质量高, 难易度、题量、题型合理, 与教学大纲要求一致, 试卷批阅规范、分析及时。 2. 实行过程考核与课程结业考试相结合。 3. 狠抓考风建设, 考试纪律严格。
	2.5 质量保障 (6分)	1. 建立教学质量评价和分析反馈机制, 不定期组织开展同行评议和学生评教。 2. 以学生学习成果为导向, 定期开展教学自评自检、情况分析等, 不断改进教学模式, 提升教学质量。
3. 专业建设 (10分)	3.1 专业建设 (10分)	1. 教学组织具有详细专业建设规划。(3分) 2. 人才培养方案科学规范, 达到国家专业类教学质量标准。(3分) 3. 开展专业评估等工作, 落实一流专业、特色专业、综合改革试点专业等建设任务。(4分) <b>(注: 公共基础课教学组织不纳入此项评价)</b>
4. 课程建设 (10分)	4.1 课程建设 (7分)	1. 有科学规范的课程建设规划、教学大纲, 课程内容及时更新。(2分) 2. 近3年建设有校级及以上一流课程、课程思政示范课程、精品在线开放课程等。(3分) 3. 开展课程资源库、案例库、试题库等建设, 参与课程相关的实验室、资料室、数字化教学环境与资源建设, 不断丰富课程教学资源。(2分)
	4.2 教材教辅 (3分)	组织编写高质量教材、指导用书、教辅资料, 教材建设、选用与评估制度运行良好。 <b>(注: 推荐省级要求教学组织成员近5年以主编或副主编身份至少出版1本教材或教学专著。)</b>
5. 教学改革研究 (10分)	5.1 教学改革研究 (10分)	1. 有详细的教研活动计划, 每学期组织开展集体备课、教学讨论、相互听课、教学观摩等活动。(3分) 2. 组织教师申报各级各类教学研究项目、课程建设项目、教学成果奖励等, 近3年获得校级3项及以上教研教改项目、教学成果奖或专业建设、课程建设等项目支持。 <b>(注: 推荐省级要求近3年校级及以上教改项目参与教师占比达到60%, 至少获1项省级教学改革研究项目立项、1项校级及以上教学成果奖, 在省级及以上学术期刊发表教学改革研究论文3篇(限第一作者)。</b> (4分) 3. 教师积极参加国内外教学研讨会议, 公开发表高水平教研论文。(3分)
6. 教师队伍建设 (10分)	6.1 师资队伍 (5分)	1. 教学组织教师具有良好的师德师风, 遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》, 未发生有损教师职业声誉的行为。(2分) 2. 教学组织梯队结构合理, 教师年龄、学历、专业、职称结构较优。(3分)
	6.2 教师发展 (5分)	1. 制定教师培养计划, 积极组织团队教师参加国内外教学研讨会议、进修访学、教学竞赛等, 近3年在校级及以上教学竞赛中获奖。 <b>(注: 推荐省级要求近3年至少获1项省级及以上教师教学竞赛奖励。)</b> (4分) 2. 对新入职教师开展系统培训并配备指导教师, 传帮带机制健全, 运行效果良好。(1分)

7. 实践育人 (10分)	7.1 实践教学 (5分)	1. 有科学规范的实践教学大纲，有效开展校内实践教学和校外实习实训。(2分) 2. 创新创业教育实现全覆盖，与专业教育深度融合；有指导学生参加创新创业大赛和学科竞赛，近3年有校级及以上获奖。(注：推荐省级要求近3年至少获得1项省级及以上奖励。)(3分)
	7.2 实习基地 (实验室)管理 (5分)	1. 实习(实训)条件满足要求且不断改善，实习(实训)管理制度健全，与校外企业、科研机构等单位共建稳定的校外实习(实训)基地，具有校外实践教学指导团队。(2分) 2. 实验室管理制度完备，过程管理规范，注重实践安全，具有完整的实验设备使用日志。)(3分) (注：公共基础课教学组织不纳入此项评价)
8. 特色优势 (10分)	创造性地开展与其工作任务相一致的活动，在组织制度建设、师资队伍建设、教学管理、教学研究改革、专业建设、课程建设等方面有特色。	



附件 2

## 2024 年湖南应用技术学院示范基层教学组织 申报书

推荐学院： \_\_\_\_\_

教学组织名称： \_\_\_\_\_

负责人： \_\_\_\_\_

联系电话： \_\_\_\_\_

填报时间： \_\_\_\_\_

# 填报说明

1. 申报书由推荐学院通知拟推荐的教学组织填写。所填内容必须真实、准确，如发现虚假信息，将取消其参评校级示范教学组织的资格。

2. 表格中所涉及的人员、项目、奖励、专业、课程、教材等数据，统计截止时间为**2024年5月15日**。

3. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页。表格填报需要佐证的材料，由相关学院、部门提供并加盖公章，合订于表格后平装成册。

4. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保符合有关法律法规及保密规定。

## 一、总体情况

### 1. 基本概况

教学组织名称		设立时间		
成员总数（人）		近3年教学事故（次）		
<b>管理制度（限填10项）</b>				
序号	文件名称	印发时间		
1				
2				
...				
<b>2021年9月-2024年5月各学年承担教学任务情况</b>				
承担课程（门）	承担学时数	人均学时数	人均指导毕业论文/ 设计数	
<b>2021年9月-2024年5月各学年教授为本科生授课情况</b>				
教授（副教授）姓名	讲授课程	学时	学生人数	
...				
教授（副教授）为本科生上课比例				
<b>2021年9月-2024年5月各学年教研活动开展情况</b>				
	教学观摩	教学讨论	集中备课	其他集体教育教学研究活动
开展活动次数				
参与教师人次				
参加校外培训、研讨会议 人次数			相互听课 节次数	

近3年教研项目情况					
教研项目数量	其中：省级及以上	主持教研项目数量	其中：省级及以上	参与教研项目教师占比(%)	在省级及以上期刊发表教改论文（限第一作者或通讯作者）数量

## 2. 人员信息

教学组织负责人基本情况								
姓名		出生年月		性别		政治面貌		
最终学历（学位）		职称		行政职务		高校教龄	年	
任教学组织负责人时间	年 月			主要讲授课程				
近3年教学工作量								
主要教学业绩	（主持专业、课程、教材建设项目，教研项目，教学成果奖等）							
成员概况：正高_____人 副高_____人 中级_____人 初级_____人								
序号	姓名	年龄	专业方向	学历学位	职称	行政职务	高校教龄	近3学年授课总学时
1								
2								
...								

## 3. 近3年获校级及以上项目或奖励情况（多人参与仅填1项）

类别	序号	项目名称	所获奖励或支持名称	批文文号	等级	教学组织内教师参与人数
教学成果奖	1					
	2					
	...					
专业建设	1					
	2					
	...					
课程建设	1					
	2					
	...					
教材建设	1					
	2					
	...					
实验和实践教学平台	1					
	2					
	...					
教学名师	1					
	2					
	...					
教学改革项目	1					
	2					
	...					
其他 (限 5 项)	1					
	2					
	...					

## 二、组织建设

（党建工作、制度建设与执行、考核激励机制、经费场地、人员职责、建设目标与规划等概述，500字以内。）

## 三、教学管理

（教学计划、教学运行、课堂教学、考试管理、教学评价、教授为本科生授课情况等概述，1000字以内）

#### 四、专业课程建设

（专业建设规划、人才培养方案、专业评估、课程教学大纲、课程和教材建设等概述，1000 字以内）

#### 五、教学改革与科学研究

（教学交流、教学研究活动、教学改革、教学平台建设、教学成果、科学研究、论文发表情况等概述,1000 字以内）

## 六、教师队伍建设

（师德师风建设、教师发展规划与执行、教师教学竞赛、培养青年教师、传帮带机制等概述，500字以内）

## 七、实践育人

（实践教学方案、校外实习实训、创新创业教育、学科竞赛、实习实训基地建设、实践教学团队、实验室管理等概述，500字以内）

## 八、特色优势

（教学组织建设的创新举措、特色亮点、突出成效等，以条目方式列举）



九、下一步建设思路和举措

十、学院推荐意见

学院名称（公章）：  
年 月 日

附件 3

## 2024 年湖南应用技术学院示范基层教学组织申报汇总表

推荐学院名称（公章）：

联系人：

电话：

年 月 日

序号	教学组织名称	教学组织所在院系	设立运行时长(年)	成员总数(人)	所属专业门类	所属专业类	公共课名称	教授、副教授近3年为本科生上课率	近5年以主编或副主编身份出版教材数量	近3年校级及以上教学改革项目参与教师占比	近3年获校级及以上教学改革研究项目立项数量	近3年在省级及以上学术期刊发表教学改革论文数量(限第一作者或通讯作者)	近3年入选校级及以上优秀典型教改项目并公开分享数量	近3年获校级及以上教师教学竞赛奖励数量	近3年获省级及以上创新大赛和学科竞赛数量	教学组织负责人				
																姓名	职务	职称	专业	联系电话

注：1. 以专业为基础的教学组织，需填写“所属专业门类”和“所属专业类”，专业门类和专业类按照《普通高等学校本科专业目录（2022年版）》填写。《普通高等学校本科专业目录（2022年版）》总共12个门类和93个专业类。

2. 以公共课为基础的教学组织，仅需填写课程名称。

## 附件 4

## 湖南应用技术学院基层教学组织名单

序号	学院（部）	教研室名称
1	农林科技学院	园林教研室
2		水产教研室
3		林学教研室
4		园艺教研室
5	机电工程学院	机械设计制造及其自动化教研室
6		汽车服务工程教研室
7		机器人工程教研室
8		机械电子工程教研室
9		机械基础及物理教研室
10	经济管理学院	电子商务教研室
11		财务管理教研室
12		行政管理教研室
13		酒店管理教研室
14		物流管理教研室
15	设计艺术学院	环境设计教研室
16		视觉传达设计教研室
17		数字媒体艺术教研室
18		设计基础教研室
19		公共艺术教研室
20	外国语学院	英语专业教研室
21		商务英语专业教研室
22		大学外语教研室
23	信息工程学院	物联网工程教研室
24		数字媒体技术教研室
25		计算机应用及软件技术教研室
26		数学教研室
27		计算机公共基础教研室
28		数据科学与大数据技术教研室

序号	学院（部）	教研室名称
29	文化传媒学院	汉语言文学教研室
30		大学语文教研室
31		文化产业管理教研室
32	马克思主义学院	思想道德与法治教研室
33		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室
34		中国近现代史纲要教研室
35		马克思主义基本原理教研室
36		形势与政策教研室
37		习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室
38	体育与健康教学研究部	综合项目教研室
39		球类项目教研室
40	创新创业就业学院	创新创业与就业指导教研室
41	武装部	军事理论教研室
42	学生工作部	心理健康教育教研室