

# 湖南省教育厅

湘教通〔2020〕115号

## 关于举办2020年湖南省普通高等学校 外语课程思政教学比赛的通知

各普通本科高校：

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，全面贯彻落实全国和全省本科教育会议精神，进一步挖掘外语课程中蕴含的思政元素，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，使外语课程与思想政治理论课同向而行，全面提升全省高校外语教师课程思政教学能力，决定举办2020年湖南省普通高等学校外语课程思政教学比赛。现就有关事项通知如下：

### 一、举办单位

1. 主办：湖南省教育厅

2. 承办：湖南省普通高校外国语言文学类专业教学指导委员会

会

3. 协办：湖南工业大学

高等教育出版社

## 二、比赛时间和阶段

2020年6月-11月，分初赛、复赛和决赛三个阶段进行。

初赛由学校自行组织，复赛和决赛由竞赛组委会组织。

## 三、参赛对象与分组

全省各高校专任外语教师或者教学团队（不超过5人），分大学英语组和英语专业组两个组别参赛。

每个选手或教学团队（第一人）限报一件参赛作品，各大学提交复赛作品3个，各学院提交复赛作品2个，各独立学院提交复赛作品1个。复赛作品中由专家评出前40%的作品进入决赛。

## 四、奖项设置与奖励

本次大赛设个人（团队）奖和优秀组织奖两类并分别予以奖励。

个人（团队）奖：每个组别按进入决赛作品数量设一等奖15%、二等奖35%、三等奖50%。

优秀组织奖：根据参赛学校总数的20%设奖。

## 五、作品提交及联系方式

大赛官方网站为：[www.ismartlearning.cn](http://www.ismartlearning.cn)。参赛所需表格可登录网站下载。

联系人：关艺仪，电话：13017384395。

- 附件：1. 2020年湖南省普通高等学校外语课程思政教学竞赛组委会名单
2. 2020年湖南省普通高等学校外语课程思政教学竞赛赛事安排
3. 2020年湖南省普通高等学校外语课程思政教学竞赛赛事说明
4. 2020年湖南省普通高等学校外语课程思政教学竞赛参赛报名表
5. 2020年湖南省普通高等学校外语课程思政教学竞赛课堂教学设计表



## 2020 年湖南省普通高等学校外语 课程思政教学竞赛组委会名单

主任：左 清 省教育厅二级巡视员

副主任：罗定提 湖南工业大学副校长

曾力勤 省教育厅高等教育处处长

刘正光 省普通高校外国语言文学类专业教学指导委员会主任

肖 琼 高等教育出版社外语出版事业部主任

成员：周 军 省教育厅高等教育处副处长

莫再树 省普通高校外国语言文学类专业教学指导委员会秘书长

张冬梅 湖南工业大学外国语学院院长

李云峰 高等教育出版社湖南省教学服务中心  
副主任

## 附件 2

# 2020 年湖南省普通高等学校外语 课程思政教学竞赛赛事安排

### 一、比赛形式

包括课堂教学设计和现场说课展示两部分，各 100 分，选手比赛最终成绩按课堂教学设计成绩（占 40%）+现场（或网络直播）说课展示成绩（占 60%）计算。

#### 1. 课堂教学设计（占 40%）

设计一节 45 分钟的课堂教学，教学内容自定，以教师所教授语言呈现。

#### 2. 现场（或网络直播）说课展示（占 60%）

时长：共 20 分钟。10 分钟教学设计思路及内容、5 分钟课堂教学展示、5 分钟专家提问。

内容：比赛素材现场公布，每位参赛选手比赛前 1 小时抽签获取。

### 二、比赛安排

#### 1. 初赛

各高校根据竞赛要求组织校内初赛，否则取消复赛资格，形

式由学校自定，于8月28日前提交复赛作品至赛事网站。

## 2. 复赛

复赛采用专家对课堂教学设计进行网络评审的方式进行。9月30日前，组委会组织专家对各校初赛提交的教师复赛作品进行评审，每个组别按40%的比例确定决赛教师名单。

## 3. 决赛

决赛采用现场说课展示(或视疫情情况采用网络直播说课展示)的方式进行，选手当场抽取比赛素材以说课方式阐述课程思政教学设计思路及内容、课堂教学展示、回答专家提问。评审专家当场打分排名，所有决赛选手比赛结束后，由工作人员在裁判监管下进行统分，经裁判组审定，确定最终获奖等次。

决赛暂定11月上旬在湖南工业大学举行，具体安排等事项，由组委会另行通知。

## 2020 年湖南省普通高等院校外语 课程思政教学竞赛赛事说明

### 一、比赛内容

初赛内容：参赛者围绕自选的教学素材，基于完整的一堂课（45 分钟）进行教学设计。

决赛内容：通过当场抽取素材进行教学设计、说课、课堂呈现说明如何充分发挥课程的德育功能，实现专业能力培养及思想政治教育双重教学目标。

### 二、复赛参赛资料

1. 各高校自行组织初赛的材料（比赛通知、比赛方案、比赛结果、现场图片等）。

2. 参赛教师或团队所在单位盖章的报名表扫描件（见附件 4，如同一单位提交多件参赛作品，可附页填写）。

#### 3. 参赛

教师课堂教学设计（本表统一格式，见附件 5，用英文填写，字数不限）。

4. 课堂教学方案阐述（须为 Word 文件，用中文书写。具体格式不做要求，但应该包括教学设计的主要思路、教学实施过程说明、教学反思和方案的主要创新点等，字数不限。）

5. 课堂教学展示视频（5-10 分钟，视频中不能体现选手及

学校信息)。

6. 教学资源(在教学过程中使用的各种辅助材料,可以是音视频文件、PPT或Word文件等,可在方案阐述中进行说明)。

### 三、参赛作品要求

1. 以上复赛参赛资料请上传到大赛官方网:

www.ismartlearning.cn。参赛所需表格可登录网站下载。

2. 为保证评审的公平性,参赛者在课堂教学设计表和课堂教学方案阐述文本中,不得以任何形式泄露参赛选手或所在学校的信息,否则取消参赛资格。

3. 参赛作品必须是参赛者(本人或团队)的教学成果,不得抄袭他人作品或复制相关出版社的教学辅助课件。

### 四、作品评审

各学校提交的复赛作品采用在线盲评的方式,评委根据“课堂教学设计评分标准”进行打分,各组别得分排名前40%的作品进入决赛。

### 五、作品评分标准

#### (一) 课堂教学设计评分标准(100分)

评价指标	评分内容	分值
教学内容	教学信息量充足,符合学生认知规律。应用思想政治理论教育的学科思维处理教材,组织教学内容,融入爱国情怀、法制意识、规则意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素,激发学生认知、情感和行为的认同,实现知识传授和价值引领相统一、教书与育人相统一。	30
教学目标	根据教学大纲,能够从知识、技能、情感态度与价值观引领三方面设定教学目标。以专业知识为载体,加强学生思想政治教育,让课堂主渠道育人功能实现最大化。	20



评价指标	评分内容	分值
教学策略与方法选择	教学策略能够发挥教师主导作用和学生主体地位，有利于实现教学目标；根据学科特点、教学内容将课程思政内容有效的融合；遵照学生的认知规律恰当选择教学方法，注重多种教学方法的优化组合；各知识点的教学过程结构类型与所选择的教学方法配套，教学过程结构自然流畅，组织合理。	15
学情分析及教学预测	能够根据学生的智力因素和非智力因素进行学情分析，能够列出学生的认知特征、起点水平和情感态度准备情况、信息技术技能等，对可能出现的情况进行教学预测并有解决预案。	10
教学反思与改进	能够对教学内容（包含课程思政内容）和过程进行梳理和反思，并做到适时调整，能够提出改进教学的方法。	10
课外自主学习设计	能够为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。	5
教学测量与评价	教学效果的测量与评价方法得当，体现形成性评价的要素。	5
教学资源	教学资源推介面广、材料丰富（包含课程思政内容）。	5

## （二）现场教学评分标准（100分）

评价指标	评分内容	分值
教学实施	善于提炼课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。	20
	善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。	15
	注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。	10

评价指标	评分内容	分值
教学效果	注重思想理论教育和价值引领,有效达成教学目标,效果明显。	20
	课堂教学能结合课程特色挖掘育人因素,课堂实施成效好,特色鲜明,具有较强的示范性。	10
教师素养与创新特色	具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀;教态大方,举止得体,精神饱满,综合素质高;个人教学特色突出。	15
现场提问	回答评委提出的问题,条理清晰,抓住要点,观点正确,理由充分,见解独到,针对性强。	10

附件 4

## 2020 年湖南省普通高等学校外语课程 思政教学竞赛参赛报名表

学校名称			
参赛教师 1		职称	
参赛教师 2		职称	
参赛教师 3		职称	
参赛教师 4		职称	
参赛教师 5		职称	
参赛作品名称			
教学素材来源 (教材名称及单元)			
所在单位意见 (盖章)			

附件 5

## 2020 年湖南省普通高等院校外语课程 思政教学竞赛课堂教学设计表

课程名称		学 时	
课程类别	A.大学英语                      B.英语专业		
教学内容			
教学目标	（说明：需涵盖“课程思政”的教学目标，即课程的育人目标。）		
“课程思政” 教育内容			
教学方法 与举措	（说明：需涵盖达到“课程思政”教学目标和完成其教育内容要求所采取的教学方法与具体举措。）		
教学实施过程	（说明：需有详细的步骤说明如何在每个环节落实其教学设计。）		
教学反思			
使用到的教学 资                      源			