

# 湖南应用技术学院

---

院教发〔2021〕3号

## 湖南应用技术学院 制定本科课程教学大纲、实践教学大纲 和考试大纲的指导意见

课程教学大纲、实验实习大纲是执行专业人才培养方案、实现专业培养目标要求的教学指导文件，是选编教材、组织教学、进行课堂教学和实践教学评价和管理的主要依据；课程考试大纲是教学大纲的补充延伸，它以纲要的形式规定课程考核的范围、重点和评价标准等基本内容。课程教学大纲、实验实习大纲和考试大纲是专业建设、课程建设的重要内容，也是评估课程教学质量、衡量课程教学效果的依据。为进一步规范课堂教学和实践教学管理，加强课程建设，现就课程教学大纲、实验实习大纲和考试大纲的制定工作提出如下指导意见。

### 一、指导思想

制定课程教学大纲、实验实习大纲和考试大纲应紧紧围绕我校建设应用型本科高校的目标，以2019版人才培养方案为依据，贯彻OBE教育理念，充分体现以学生为中心、教师指导和知识、能力、素质协调发展的思想，融合课程思政元素，以学生学习成果和课程目标达成作为课程教学质量的评判标准，加强基本知识、基本理论和基本

---

技能的教学，强化学生运用所学知识和技能解决实际问题的能力和创新能力的培养。

## 二、基本要求

1. 教学大纲是对单科课程的总体设计，编写教学大纲必须以2019版《湖南应用技术学院专业人才培养方案》为依据，注重本专业各门课程内容的有机衔接和结构优化，防止单纯追求局部或本课程的体系完善的做法，并避免互相脱节和不必要的重复。

2. 课程教学大纲的制定要符合时代要求，体现教育、教学观念的更新和教育思想的转变，体现OBE理念。课程内容应注意理论与实践的结合，并关注学生特点和教学实际，注重教学方法与手段改革，贯彻“知识、能力、素质”协调发展的育人理念，培养学生的创新精神和创造能力，加强教学的针对性，体现我校的办学特色，打造“金课”。

3. 理论课程的教学大纲，可参照国家教育部提出的课程教学基本要求，并结合我院的实际情况进行编写。实践课程则重点在落实能力培养，注意“三性”实验的设置及比例要求。

4. 培养方案中列出的所有课程均须制定符合规定的课程教学大纲和考试大纲。课程教学大纲和考试大纲由各学院（部）等开课单位组织所属教研室编写。各学院要召开专任教师座谈会，对每门课程的教学目的、任务、课程目标和教学内容、范围进行深入研讨，必要时还要请基础课教师参加。专业课程教学大纲由相关教学学院组织编写，公共基础课程由承担课程的学院（部）编写。无课程教学大纲的课程

不能开课。

5. 教学大纲和考试大纲一般应由副教授以上职称的教师牵头，组织相关教师共同编写，交教研室集体讨论确定，经学院（部）审核批准后，报教务处备案。

6. 为统一规范，课程教学大纲和考试大纲的格式应与本文中指导性格式统一，内容力求简明扼要、文字严谨、术语规范。

### 三、基本内容及格式

1. 课程教学大纲的内容包括：课程基本信息、课程目标、教学内容与课程目标的关系、课程考核办法、课程目标达成度评价、建议教材及参考书目几个部分。其中，**课程基本信息**包括课程中英文名称、课程代码、学时、学分、开课单位、开课学期、适用专业、先修课程、后续课程、编写教师、审核教师，并由二级学院领导审批确定。**课程目标**部分包括课程的性质与作用，课程任务与基本要求，课程目标对学生能力要求；**教学内容与课程目标的关系**包括理论教学和实验教学两部分（无实验的课程实验教学部分不写），**理论教学**应分章写明章节学时、具体教学内容、教学方法、基本要求、重点和难点、课程目标关系。**实验教学**应写明实验项目名称、实验任务、实验学时、实验类型、实验内容、基本要求、教学方法、重点难点、课程目标关系、实验场所。**课程考核办法**应以检验课程目标达成度，评价学生学习成果达成度为指引，合理设置过程考核因素与期末考核权重。重在体现对课程目标的考核要求，合理分配过程考核与期末考核的权重。**课程目标达成度评价**包括课程分目标达成度评价，以及课程总目标达

成度评价。**建议教材及参考书目**部分包括教材和参考书目。要选用国家规划教材或获奖优秀教材为课程教材，每门课程只能选定一本教材。参考书目是为学生提供课程学习参考资料来源，可以是教材，也可以是网络资源（应给出相应网址）。理论课含课内实验的在课程教学大纲中体现即可，不必单独编写大纲。实验单设为实验课程的参照教学大纲格式编写，去掉理论部分即可。教学大纲参考模板见附件 1。

2. 实践教学大纲的内容包括：课程基本信息，课程内容与基本要求，课程目标；集中实践场所及相关设施要求；课程考核形式与成绩评定，教学参考书等。此大纲仅供集中实践教学课程使用。实践教学大纲参考模板见附件 2。

3. 考试大纲的内容包括：课程基本信息、课程的性质和目的、考试类型与方法、考核知识点及对应课程目标、教学参考书。考试大纲参考模板见附件 3。

## 四、填写要求

### （一）关于课程基本信息

1. 课程基本信息要完整，课程代码要与专业人才培养方案一致。

2. 本课程的先修课程和后续课程应根据其教学内容的紧密关系填写，关系不大或无关课程不需填写。

### （二）关于课程目标

#### 1. 课程的性质与作用

写明本课程的类型（属于通识教育课程、跨学科选修课程、学科

基础课程、专业核心课程、专业方向课程、专业任选课程、实践教学课程等)、开课对象,以及在人才培养过程中的地位和作用。

## 2. 课程的任务与基本要求

主要指学生通过该课程的学习,应掌握的概念、理论和技术,应具备的专业技能。达成支撑专业学习成果相应的指标点。

## 3. 课程目标对学生能力要求

学生通过本课程学习,能达到的的素质、能力、情感等方面的目标,并与专业人才培养目标要求相一致。素质目标是学生达到的人文修养、科学精神和道德品质方面的目标;能力目标是学生掌握知识、技术、方法,并运用所学解决工程领域、社会实践中的复杂问题等方面的目标;情感目标是学生团队合作精神、交流沟通能力方面的目标。课程目标应列出 5 个以上。

### (三) 关于教学内容与课程目标的关系

1. 理论教学:分章节详细写明章节的学时分配、具体教学内容、教学方法、基本要求、重点和难点。教学方法注重启发式、研究式、案例式等教学方法的适当运用;基本要求应对知识点的掌握程度提出要求,重点和难点应分别列出本章的教学重点和教学难点;章节所对应的课程目标关系,列出课程目标编号,如课程目标 1、课程目标 2,余类推。

2. 实验教学:课程内含有实验学时安排的,应列出实验所需教学仪器设备及技术参数要求;实验项目按课程目标要求进行设置,体现学生实践能力训练、创新意识和创新能力培养。综合性、设计性

和创新性实验要达到一定比例，把一个或多个验证性实验优化整合为综合性实验。一般课程“三性”实验比例应达到30%以上，重要的学科基础课和专业核心课程的“三性”实验比例力争达到50%以上，一流课程的“三性”实验比例应达到70%以上。实验所对应的课程目标关系，列出课程目标编号，如课程目标1、课程目标2，余类推。无实验的纯理论课省略此部分。

#### **（四）课程考核办法**

课程考核办法应能综合检验课程目标达成度，评价学生学习成果达成度。写明本课程的考核方式，以平时成绩和期末课程考核成绩综合计算，指明各部分所占比例。平时成绩可包含考勤、作业、课堂测验、小论文（或作品）、团队项目等。期末考核可采用多种形式，闭卷、开卷、面试、项目方案计划书、课程论文等。

#### **（五）课程目标达成度评价**

包括课程分目标达成度评价，以及课程总目标达成度评价。

##### **1. 课程分目标达成度评价**

课程分目标达成度是指总评成绩中支撑该课程目标相关考核环节平均得分之和与总评成绩中支撑该课程目标相关考核环节总分之比。

如课程目标1：平时考核环节（如作业、实验、小论文、课堂讨论、课堂测验等）总分为15分，期末考试总分为20分。学生平时考核环节成绩平均分为12分，期末考试成绩平均分为15分，平时成绩占30%，期末考核成绩占70%，则课程目标1的达成度为：

$12/15*0.3+15/20*0.7=0.765$ ；余类推。

## 2. 课程总目标达成度评价

课程总目标达成度评价是指总评成绩平均值与课程总评成绩总分（100分）之比。

如课程总评成绩平均分为80.5分，总评成绩总分为100分，则课程目标达成度为： $80.5/100=0.805$ 。

或者该课程平时成绩平均分为84分，期末考核成绩平均分为79分，平时成绩占30%，期末考核成绩占70%，则课程目标达成度为： $84*0.3/100+79*0.7/100=0.805$

## （六）建议教材及参考书目

按教材选用要求选定一本教材。并给出3~5本教学参考书目，供学生学习参考。

## 五、教学大纲的管理

1、课程教学大纲是组织课程教学的依据。为了保证课堂教学的连续性、稳定性，教学大纲一经批准后必须与培养方案一起严格执行，不得随意改动，否则按教学事故处理。

2、教学大纲在一段时间内应保持其稳定性和连续性，但在课程教学大纲执行过程中，根据学科的发展变化，应适时对课程教学大纲做部分调整。如果内容变动较大，需要修订教学大纲，可向学院提出申请，同时上报新修订的课程教学大纲，学院（部）领导审批，教务处备案后方可生效。

3、课程教学大纲属学校、学院（部）的基本教学文件，学校将

汇编存档。

附件 1：《XXX》教学大纲参考模板

附件 2：《XXX》实践教学大纲参考模板

附件 3：《XXX》考试大纲参考模板





---

附件 1（专业教学大纲封面）：

# 湖南应用技术学院

（楷体，小初。除了特殊符号、图表按需要调整，整个文档均用单倍行距）

X X X X 2019 版

（此处为专业名称，楷体，一号）

# 教 学 大 纲

（微软雅黑，48号）

XXX 学院

（此处为学院名称，注意规范。楷体，小初）

---

---

# 目 录

## (楷体 2 号居中对齐)

《X X X X X X X》教学大纲.....页码

《X X X X X X X》教学大纲.....页码

(宋体小四号，两端对齐)

# 《X X X (实验)》教 学 大 纲

(注意课程名称的完整性。如果此大纲中有实验教学，则用此标题；如果没有，则用《xxx》教学大纲。黑体三号，单倍行距，段后 1 行)

## 一、课程基本信息 (黑体小 4 号)

课程代码: X X X X X X X X X X X X                      课程中文名称: X X X X X X  
课程英文名称: X X X X X X X X X X X X                  课程性质: 学科基础课程  
适用专业: 物联网工程、数字媒体技术                  开课单位: 信息工程学院  
先修课程: 计算机基础、高级语言程序设计              开课学期: 第 5 学期  
后续课程: 网络程序开发、大数据技术原理及应用      学 时: 理论 XX 学时, 实验 XX 学时  
编写教师:                                                      学 分: X 学分  
审 核:                                                      审 批:

(课程代码、开课学期、学时、学分请一定与人才培养方案保持一致。宋体, 5 号)

## 二、课程目标 (黑体, 小四。段前、段后各 0.5 行)

### (一) 课程的性质、作用 (黑体, 5 号。段前、段后各 0.2 行)

《XXXXXXXX》是专业类各专业的必修课, 是一门重要的专业基础课。XXXX 部分以 XXXX 技术的实际应用为目标, 重点讲述 XXXX 的基础知识、基本原理和基本技术; XXXX 部分以 XXXX 应用开发为主, 介绍 XXXX 的设计方法、步骤和范例。(宋体, 5 号, 单倍行距。)

### (二) 课程的任务与基本要求 (黑体, 5 号。段前、段后各 0.2 行)

通过本课程学习, 使学生在掌握 XXXX 基本概念、原理的基础上, 能熟练使用 XXXX 在某一个具体的 XXXX 上进行应用操作; 掌握 XXXX 原理、方法及步骤, 具有 XXXX 设计以及应用 XXXX 系统的基本能力。达成支撑专业学习成果相应的指标点。(宋体, 5 号, 单倍行距。)

### (三) 课程目标对学生能力要求如下: (黑体, 5 号。段前、段后各 0.2 行)

(课程目标应包含课程思政要求, 课程目标一般设置 5 个左右, 与专业培养要求相适)

课程目标	内容
课程目标 1	举例: 逐步掌握科学的学习方法, 阅读并理解 XXX 相关教材、参考书和科技文献, 不断地扩展知识面, 增强独立思考的能力, 树立严谨的科学态度, 更新知识结构。
课程目标 2	举例: 掌握 XXXX 的使用; 能够熟练使用 XXXX 进行 XXXXX 操作或处理, 培养大国工匠精神。
课程目标 3	.....
课程目标 4	.....
课程目标 5	.....



## 2. 实验项目一览表

序号	实验名称	实验学时	实验类型
	合并		“三性”实验占比%:

注：①实验类型指实验项目归类于验证性、综合性、设计性、创新性。

②“三性”实验是指：综合性、设计性、创新性。

## 3. 实验说明

### 实验一 实验名称

#### ①实验任务

简述实验要完成的任务。

#### ②实验仪器设备

列出实验所使用的实验仪器设备名称、型号规格、数量。

#### ③实验内容

列出实验内容。

#### ④实验要求

对学生实验的基本要求，包括技术上、操作方法上和安全要求等。

#### ⑤重点难点

实验的重点和难点内容。

#### ⑥实验场所

实验室名称及房间编号。

#### ⑦课程目标关系

列出本实验是为达成哪一个或几个课程分目标而开设。

### 实验二 实验名称

.....

## 四、课程考核办法

检验课程目标达成度，评价学生学习成果达成度。考核环节包括平时成绩和期末考试成绩，总

评成绩以百分计，满分 100 分，平时成绩由出勤、作业、测验、实验、团队项目等部分组成，各考核环节所占分值比例及考核细则如下。（此为举例，各专业可根据课程特点设计考核办法，体现重视过程考核、体现课程分目标实现；考试课程平时成绩一般为 30%，最高可占 50%；考查课程平时成绩一般为 40%，最高可占 60%，可以作品（产品）、课程论文等完成情况作为期末考核成绩）

考核依据	建议分值		考核/评价细则	对应课程目标
平时成绩	(40) 50	出勤	10 (1) 根据学生出勤课时数/总课时数进行计算。 (2) 迟到或早退 3 次算一次旷课，旷课达 1/3 以上取消考试资格。	课程目标 1 课程目标 2
		作业	10 根据每次作业完成情况进行打分，各次成绩取平均值作为本项成绩。	课程目标 1 课程目标 3
		测验	10 (1) 主要考核学生对每章节知识点的复习、理解和掌握程度。 (2) 小测验或期中考试，各次成绩取平均值作为本项成绩。	
		实验	10 实验课交实验报告，少交一次扣 1 分	课程目标 4
		团队项目	10 根据任务完成质量，以及答辩表现评分。	课程目标 5
期末考试	(60) 50		(1) 卷面成绩 100 分。卷面成绩按比例计入课程总评成绩。 (2) 综合考察学生对知识的掌握程度以及分析、解决问题的能力。 (3) 考试题型为选择题、判断题、填空题、简答题、设计题。	课程目标 1 课程目标 2 课程目标 3

## 五、课程目标达成度评价

包括课程分目标达成度评价，以及课程总目标达成度评价。具体计算方法如下：

$$\text{课程分目标达成度} = \frac{\text{总评成绩中支撑该课程目标相关考核环节平均得分之和}}{\text{总评成绩中支撑该课程目标相关考核环节目标总分}}$$

$$\text{课程总目标达成度} = \frac{\text{该课程学生总评成绩平均值}}{\text{该课程总评成绩总分 (100分)}}$$

## 六、建议教材及参考书目

### 1. 教材

作者 1，作者 2，作者 3 等. 教材名称[版次]. 出版地：出版社，印刷日期

### 2. 参考书目

---

[1]作者 1, 作者 2, 作者 3 等. 教材名称[版次]. 出版地: 出版社, 印刷日期

[2]作者 1, 作者 2, 作者 3 等. 教材名称[版次]. 出版地: 出版社, 印刷日期

[3]<https://www.icourse163.org/course/PKU-1003479006>

说明: ①纯理论课程删除“三、教学内容与课程目标的关系”中的“(二)实验教学”部分。并取消(一)(二)编号。

②纯实验课程删除“三、教学内容与课程目标的关系”中的“(一)理论教学”部分。并取消(一)(二)编号。

③有实验的课程要增加“三性”实验数量, 理工科要达到 50-70%。

④大纲审核人为教研(实验)室主任和一名具有副高以上职称的教师。

---

附件 2:

# 《X X X X》实践教学大纲

(标题黑体，小二。段前、段后各 0.5 行，单倍行距)

## 一、课程基本信息 (黑体，小四。段前、段后各 0.5 行，下同)

课程代码: X X X X X X X X X X X X

课程中文名称: X X X X X X

课程英文名称: X X X X X X X X X X X X

课程性质: 专业实习

适用专业: 物联网工程、数字媒体技术

学时: X X 周

开课单位: 信息工程学院

学分: X 学分

开课学期: 第 5 学期

编写教师:

审核:

审批:

(课程代码、开课学期、学时、学分请一定与人才培养方案保持一致。宋体，5 号)

## 二、课程内容与基本要求

X X X (200 字左右) (正文，宋体，5 号，行距 20 磅，下同)

## 三、课程目标

课程目标 1: X X X

课程目标 2: X X X

.....

## 四、集中实践场所及相关设施要求

### 1、实践场所选择

X X X

### 2、设施要求

X X X

## 五、课程考核形式与成绩评定

X X X

## 六、教学参考书

例: [1]费明胜. 公共关系学. 广州:中山大学出版社 (第三版), 2009.

.....

---

说明: 此大纲请根据实际情况按需编写。一般集中实践教学课程编写此纲, 其余课内实验在课程教学大纲中体现。单独的实验课程按教学 (实验) 大纲要求格式编写。

---



附件 3:

## 《X X X》考试大纲

课程代码: X X X X X X X X X X X X      课程中文名称: X X X X X X  
课程英文名称: X X X X X X X X X X X X      课程性质: 学科基础课程  
适用专业: 物联网工程、数字媒体技术      开课单位: 信息工程学院  
先修课程: 计算机基础、高级语言程序设计      开课学期: 第 5 学期  
后续课程: 网络程序开发、大数据技术原理及应用      学 时: 理论 XX 学时, 实验 XX 学时  
编写教师:      学 分: X 学分  
审 核:      审 批:  
(课程代码、开课学期、学时、学分请一定与人才培养方案保持一致。宋体, 5 号)

### 一、课程的性质和目的

X X X 150 字左右。(正文, 宋体, 5 号, 行距 20 磅, 下同)

### 二、考试类型与方法

考试类型: X X X(考试、考查);      考试总分: X X X 分  
考试方法: X X X(开卷、闭卷);      考试时间: X X X 分钟

### 三、考核知识点

编号	知识点	考试要求	对应课程目标
1			课程目标 1
1.1			
1.2			
2			课程目标 2、3
...			

注: 1、考核知识点应对应课程分目标;  
2、从“理解”、“掌握”、“应用”、“综合”四个层次提出具体考试要求。

### 四、教学参考书

例: [1] 严蔚敏. 数据结构 (C 语言版). 北京: 清华大学出版社, 2020. 8  
.....

说明: 大纲审核人为教研(实验)室主任和一名具有副高以上职称的教师。