湖南应用技术学院

院教发〔2023〕37号

关于举办湖南应用技术学院 2023 年 "用英语讲好湖南 故事"短视频大赛的通知

各校属单位、各学院:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神,广泛践行社会主义核心价值观,弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化,锤炼新时代大学生的创新思维和外语应用能力,根据中共湖南省委外事工作委员会办公室、中共湖南省委教育工作委员会、湖南省教育厅下发的《关于举办湖南省大学生学习贯彻党的二十大精神——"用英语讲好湖南故事"短视频大赛的通知》(湘外事办发〔2023〕8号)精神,经研究决定举办湖南应用技术学院2023年"用英语讲好湖南故事"短视频大赛(以下简称短视频大赛),并推荐省赛参赛作品。现将有关事项通知如下。

一、竞赛组织机构

成立湖南应用技术学院2023年"用英语讲好湖南故事"短视频大赛组委会。

主 任: 王文龙

副主任: 刘孟初 王焕华 罗永兰 郭俊兰

成员:各二级学院教学院长、各处室相关负责人。组委会

下设:

(一) 组委会办公室

主任:陈梅

成员:宋河林

办公室设在A3-308, 联系电话: 18773133706

(二) 竞赛指导组

组长:郭俊兰

成员: 王中兰 陈 梅 黄鑫琪 陈 丹 康洁琼

(三) 作品评审组

组长:陈勇

副组长: 刘孟初 王焕华 罗永兰 郭俊兰

成 员: 王中兰 陈 梅 黄鑫琪 陈 丹 康洁琼

二、竞赛对象

湖南应用技术学院全体学生。竞赛分本科组和高职高专组,以团队形式参赛。团队成员(含第一作者)不超过5人,指导队形式参赛,每个团队限报1部作品。每个教师不超过2名,同一名指导老师不可重复参加其他作品的指导。

三、竞赛内容

(一) 竞赛主题

以"用英语讲好湖南故事"为主题,作品可从湖南经济社会发展、历史、地理、人文、教育、科技等视角着手,以中外融通、以小见大的方式展现湖湘文化的魅力以及湖南经济社会发展成就,用镜头影像讲述湖南故事。

(二) 作品形式

短视频,时长3-5分钟,含短视频、微动画、微课、微纪录、微电影、音乐MV、情景短片等。

(三) 内容要求

- 1. 参赛内容要求主题鲜明,有积极健康向上的思想和较高的思想性、艺术性、观赏性,能积极传播正能量,拒绝低俗、恶搞的内容,不得违反国家政策法规,不得含有种族歧视和宗教恶搞的内容,歧视,不得污蔑民族传统文化,不得侵犯他人隐私权等。
- 2. 根据国家相关法律法规,作品中如涉及地图,请登录标准地图服务网站(http://zdt.ch.mr.gov.cn)下载,并标注审图号,如需使用国旗和国徽图案,请在中国政府网(www.gov.cn)下载标准版本并注明引用出处。
- 3. 作品必须为原创,须紧紧围绕比赛主题创作,参赛者拥有作品的著作权,作品的配乐、音效、特效等素材由参加活动者自行添加,并保证提交的视频作品不侵犯第三方受法律保护的各种权益。
- 4. 主办方免费拥有对视频作品进行宣传推广、展览出版的权利,但不承担包括因肖像权、名誉权、隐私权、著作权、商标权等纠纷而产生的法律责任,如出现以上纠纷,一切法律责任及后果由视频制作者承担,主办方保留取消其参加活动资格的权利。
- 5. 必须以英语录制视频参赛,并配备英汉双语字幕。视频中字幕全部要求简体字,而且表达要规范。参赛作品须附上标题(15字以内),视频中不得出现或隐含所在学校和个

人信息。

- 6. 视频作品分辨率至少达到1280×720像素,视频格式为MP4,视频时长3-5分钟。视频画面清晰连贯,不能出现第三方软件Logo或水印,视频中不能出现广告,不能出现二维码链接。
 - 7. 若不符合以上要求者, 视为无效作品。

四、奖项设置

比赛设置一等奖 2 名, 二等奖 3 名, 三等奖 5 名; 创意奖 5 名。获奖作品指导教师获优秀指导教师。由组委会负责推荐优秀作品参加省赛。

五、竞赛时间

2023年5月29日前将作品发送至邮箱 haturose@163.com,作品以主题+组别命名,邮件内说明团队成员(班级学院、联系方式)和指导老师的信息。

六、工作要求

- (一)高度重视,精心组织。短视频大赛是贯彻落实中共湖南省委外事工作委员会办公室、中共湖南省委教育工作委员会、湖南省教育厅的文件精神。也是锤炼新时代大学生的创新思维和外语应用能力。各学院要认真落实文件精神,组织学生参赛。学校各相关部门要全力配合,确保大赛的顺利进行,切实保障学校成果展示和材料报送。
- (二)严格把关、落实保障。评审组要认真履行评审职责,保着公平、公正、公开的态度,对报送作品进行认真审查,严把政治关、质量关。确保优秀的高质量作品参加省赛。结合实

际,对参赛作品给予技术支持。

(三)广泛宣传、扩大影响。加大对短视频大赛的宣传力度,做好宣传工作,为活动展开营造良好的舆论氛围。

