

湖南应用技术学院

院教发〔2023〕149号

关于开展2023年湖南应用技术学院一流本科课程 认定工作的通知

各教学学院（部）：

为贯彻落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和《湖南省教育厅关于较快建设高水品本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》（教湘发〔2019〕35号）、《湖南应用技术学院“十四五”学科专业规划（2021-2025）》精神，加快一流本科课程建设，学校决定开展2023年一流本科课程认定工作，现就有关事项通知如下：

一、申报要求

（一）基本申报要求

1. 申报推荐课程须为纳入人才培养方案且设置学分的本科课程，包括思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课以及通识课等独立设置的本科理论课程、实验课程等。课程目标有效支撑培养目标达成，注重知识、能力、素质培养。

2. 申报课程须于2023年9月1日前至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善，取得实质性改革成效，在同类课程中具有鲜明特色、良好的教学效果，并承诺入选后将持续改进。

3. 课程负责人、课程团队主要成员本年度只能参与申报一门一流本科课程。课程负责人应为我校正式聘用的教师，一般应具有副高及以上职称；特别优秀的课程，其负责人职称可放宽到中级；长期稳定从事一线本科教学，具有丰富的课堂讲授经验和良好的教学口碑。课程团队结构合理，成员总体稳定，各主讲教师具备良好的师德师风，具有丰富的教学经验、较高学术造诣，积极投身教学改革，团队教学改革意识强烈，人员结构及任务分工合理。参与申报课程的所有团队成员均须由其所在学院（或工作单位）党组织出具政治审查意见。

4. 课程教学理念先进，坚持立德树人；将课程思政有机融入教育教学全过程，教学设计、组织与实施突出学生中心地位；根据学生认知规律和接受特点，创新教与学模式；因材施教，注重师生之间、学生之间的交流互动、资源共享、知识生成；教学反馈及时，教学效果显著。

5. 课程内容与时俱进，契合课程目标，依据学科前沿动态与社会发展需求动态更新知识体系；教材选用符合教育部和学校教材选用规定；教学资源丰富多样，体现思想性、科学性与时代性。

6. 课程管理与评价科学且可测量。教师备课要求明确，学生学习管理严格。针对教学目标、教学内容、教学组织等采用多元化考核评价，过程可回溯，诊断改进积极有效。教学过程材料完整，可借鉴可监督。

（二）各类课程具体申报要求

1. 线上一流课程。线上一流课程以面向本校全日制在校

学生的课程为主，应用于非全日制学生的网络教育课程以及无完整教学过程和教学活动的在线课程等，不接受申报。课程团队、课程教学设计、课程内容、教学活动与教师指导、应用效果与影响、课程平台支持服务等要求参照本校精品在线开放课程标准执行。

2. 线下一流课程。一般应由学校中青年骨干教师主讲，并稳定开课授课。申报课程应体现出构思新颖、实用高效的教学思路；课程融入学科专业前沿内容，并使用高水平教材；重视现代化教学手段运用；教学方法灵活多样，能有效提升学生学习兴趣和参与度，具有较高的教学口碑；依托课程，形成了特色鲜明的教学风格和教学艺术。

3. 线上线下混合式一流课程。基于慕课（自有或已获授权）、专属在线课程（SPOC）或其他在线课程，运用适当的数字化教学工具，结合学校实际对课程进行创新应用，制定并完善线上线下一体化教学设计（含线上和线下各自的教学内容、学时分配等），安排20% - 50%左右的教学时间实施学生线上自主学习，与面授有机结合开展翻转课堂、混合式教学。

4. 虚拟仿真实验教学一流课程。应为本校开展实验教学的基本单元，纳入本专业教学计划，凡涉及保密要求的项目均不能申报。面向实验教学培养目标，实现实验核心要素，着力解决真实实验条件不具备或实际运行困难，涉及高危或极端环境，高成本、高消耗、不可逆操作、大型综合训练等问题。实验教学设计须具有原创性，所属学院须对本实验项

目全部内容独有或共有著作权，并确保项目内容及使用项目内容的行为不侵犯任何第三方的合法权益。能满足2个课时的实验教学需求，学生实际参与的交互性实验操作步骤须不少于10步。

5. 社会实践一流课程。以培养学生综合能力为目标，通过系列化、主题化、功能化的社会实践等活动，推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合，培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力。课程应为纳入人才培养方案的非实习、实训课程，设置了相应学分，并配备理论指导教师，具有稳定的实践基地，学生70%以上学时深入基层，保证课程规范化和可持续发展。

二、评审办法

各教学学院（部）根据一流本科课程认定要求及认定标准组织院级初审，并根据初审结果提交推荐课程材料，学校组织专家对申报课程的教学团队、课程建设质量等进行评审，对符合一流课程要求的课程认定为校级一流课程。

三、工作要求

1. 各教学学院（部）要充分认识一流本科课程建设的重要意义，统筹一流本科课程申报类别，积极申报，推动教师积极参与课程建设，形成打造“金课”、淘汰“水课”的教学改革氛围。学校按《湖南应用技术学院一流本科课程建设实施方案》规定对各级立项建设的一流本科课程给予经费支持。对于一流本科课程建设不力的学院，在年终绩效考核上酌情扣分，并核减下一年度的课程建设经费预算。

2. 要以学院为单位积极组织一流课程建设研讨，组织专家对申报材料进行指导、完善，在规定时间内向学校推荐并统一递交申报材料及申报汇总表，学校不接收个人申报。

3. 各学院于2023年12月18日前将附件中的《湖南应用技术学院一流课程申报推荐汇总表》一份、一流课程申报书及附件材料一式2份报教务处教研科，电话：0736-7385222。要求：每门课程的纸质材料用一个牛皮纸袋装好。电子版材料以U盘的形式提交，U盘上面贴标签注明学院名称。每一门申报课程为一个文件夹，标注学院名称+申报类别+主持人姓名，如：XX学院线上一流课程XXX。

- 附件：1. 2023年湖南应用技术学院一流课程申报推荐汇总表
2. 2023年湖南应用技术学院线上一流课程申报书
3. 2023年湖南应用技术学院线下一流课程申报书
4. 2023年湖南应用技术学院线上线下混合式一流课程申报书
5. 2023年湖南应用技术学院虚拟仿真实验教学一流课程申报书
6. 2023年湖南应用技术学院社会实践一流课程申报书
7. 2023年线上一流课程数据信息表

湖南应用技术学院教务处

2023年11月6日

