

湖南应用技术学院教务处

院教发〔2024〕41号

关于开展“专创融合”特色示范课程立项建设工作的通知

各教学学院：

为深入贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号），进一步深化我校创新创业教育教学改革，推动创新创业教育与专业教育深度融合，培养具有创新精神、创业意识和创新创业能力的高素质应用型人才，学校决定启动“专创融合”特色示范课程立项建设申报工作，现将有关事项通知如下：

一、建设目标

以习近平关于创新创业的重要论述为指引，以应用型人才培养为目标，推动专业教师将创新创业教育融入专业教育各环节、人才培养全过程，培养学生敢闯的素质、会创的本领和家国的情怀，建立以创新创业为导向的人才培养模式，促进新工科、新农科、新文科建设。

二、申报范围

各本科专业人才培养方案中的专业课程均可以参加申报。

三、申报条件

1. 课程主持人原则上应具有讲师及以上职称，具有一定的创新创业实践指导经验，在教学中注重专业教育与创新创

业教育的融合。

2. 课程教学团队成员不少于 3 人，团队有学科竞赛、创新创业项目等成果。

3. 申报课程应至少开设两个学期。

四、建设内容

1. 教学大纲。在教学目标与教学要求上要具体描述课程的创新创业教育目标与要求，在课程内容上要加入与本课程相融合的创新创业教育内容。

2. 教学内容。与国家发展战略和地方经济相结合，介绍专业前沿动态、发展趋势、应用前景、领军人物、代表企业，融入创新方法、知识产权等创新知识，培养学生创业兴趣、学习能力、创新能力、领导能力、沟通表达能力、团队精神，鼓励学生早进项目、早进课题、早进实验室。

3. 教学资源库。积极发掘和充实创新创业教育资源，整理收集与专业课程相匹配的“专创融合”案例、文献资料、线上课程、企业家创新创业故事视频等教学素材。

4. 教学设计与方法。课程设计应灵活运用启发式、探究式、讨论式、案例式、项目驱动式、线上线下相结合等多样化混合式教学模式；邀请行业内的企业家或管理人员参与课堂教学活动；加强实践教学环节的专创融合，在实习、实训、参观考察等环节融入创新创业教育。

5. 教学活动与评价。建立以“知识+能力+素质”为中心，“线上”与“线下”评价相结合、过程性评价与终结性评价相结合的多元化评价模式。鼓励建立非标准答案评价方式，

包括但不限于案例分析、调查报告、实验报告等。

五、建设经费与建设周期

1. 2024 年计划立项建设 10 门“专创融合”特色示范课程，建设经费参照《湖南应用技术学院一流本科课程建设实施方案》线下一流课程标准，立项初期和结项后分别划拨 50% 建设经费。结项不通过的课程终止经费支持。

2. “专创融合”特色示范课程建设期为 2 年，1 年后进行中期检查。

六、结题要求

1. “专创融合”特色示范课程教学大纲完整，有创新创业教育目标与教学内容。学生过程考核详实，评价方式准确。

2. 提供课程资源库。课程资源库经审查后纳入学校教学资源库。

3. 提供本课程创新创业教育内容体系、1 个学期的完整教案、创新创业实践案例 2 个以上、“专创融合”线上课程 3 节时长 40 分钟以上、企业家创业故事视频 2 个以上。

4. 组织公开示范课。

5. 本课程学生有项目入驻众创空间或在大学生创新大赛中获奖或成立创新创业工作室。

七、申报程序

1. 自主申报。项目负责人填写《湖南应用技术学院“专创融合”特色示范课程立项申报书》（见附件 1）一式两份，并提交时长 10 分钟内的说课视频（包括教学理念、课程设计、课程实施、特色创新、改革成效等）至所在学院（部）。

2. 学院审核。对申报项目组织审核，并择优排序推荐，填写《湖南应用技术学院“专创融合”特色示范课程申报汇总表》一式一份（见附件2）并加盖学院公章后报教务处。

3. 学校评审。各学院（部）于5月20日前统一报送纸质版及电子版申报材料至教务处教研科，教务处组织专家进行评审，公示无异议后行文公布。联系人：马宁、余佳琳，电话：0736-7385222。

附件：1. 2024年湖南应用技术学院“专创融合”特色示范课程立项申报书

2. 湖南应用技术学院“专创融合”特色示范课程申报汇总表

湖南应用技术学院教务处

2024年3月29日



附件 1

湖南应用技术学院 “专创融合”特色示范课程立项申报书

学 院： _____

课程名称： _____

主 持 人： _____

联系电话： _____

申报日期： _____

湖南应用技术学院教务处制

2024 年 3 月

一、课程基本信息

课程名称			
课程类型	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修	学时/学分	
实践学时		开课专业/年级	
近二年开课情况	学期	专业班级	人数
专创融合课程建设总体思路			

课程建设 现有条件和优势	简述专业课程与创新创业教育深度融合的现有基础、典型教学案例。
-----------------	--------------------------------

二、人员信息

课程主持人信息					
姓名		性别		年龄	
学历		学位		电话	
职称		职务		邮箱	
教学或研究专长					
是否有行业企业经历		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		创新创业课授课经历 <input type="checkbox"/> 有/ <input type="checkbox"/> 无	
(近 2 年专业教学经历; 创新创业教学经历、指导学生参与创新创业比赛情况及获奖情况; 其他)					
团队成员信息					

姓名	单位	职称/职务	专业	签名

(团队成员参与专业教学; 创新创业教学; 创新创业比赛指导和获奖情况; 参与科研和教改研究情况; 其他)

三、课程建设内容

- 1.课程定位与教学目标（简述该课程的教学目标，如重点传授学生的知识、培养学生的能力和技能、塑造的价值理念等）
- 2.教学内容（专业知识内容，创新创业知识内容，及其对应关系）
- 3.教学设计
- 4.创新实践
- 5.教学方法
- 6.教学考核方法
- 7.团队分工安排（参与人员具体分工安排）
- 8.预期效果和标志性成果

更多内容可以支撑材料形式给出。

四、经费预算（经费需求及使用计划）

序号	支出项目名称	支出内容	金额（元）
1			
2			
3			
4			
5			
总计			

五、承诺与责任

本人已认真填写并检查所有申报材料，保证内容真实、有效，不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，不违反国家安全和保密的相关规定，知识产权清晰。

课程负责人（签字）：

年 月 日

六、审批意见

学院（部）意见：

主管领导签字：
(公章)

年 月 日

教务处意见：

主管领导签字：
(公章)

年 月 日

附件 2

湖南应用技术学院“专创融合”特色示范课程申报汇总表

学院名称（盖章）：

序号	课程名称	课程类别	专业名称	课程负责人	职称	团队成员 (不少于 3 人)	备注

注：课程类别按照人才培养方案填写。