

附件 5

2025 年湖南省普通本科高校教育教学改革 典型分享项目成果简介

项目名称：民办高校思政教育与基层党建“两位一体”融合育人模式的构建与实践

单位名称：湖南应用技术学院

项目主持人：何 曦

团队成员：邓太平、符敏、沈娟、张光伏

一、项目研究背景

随着我国高等教育事业的快速发展，民办高校作为高等教育体系的重要组成部分，承担着培养高素质人才的重要使命。然而，在新时代背景下，民办高校在党建育人、思政育人方面面临着新的挑战 and 机遇。习近平总书记强调，加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设是形成高水平人才培养体系的重要内容，是关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人的根本问题。面对新形势新任务新要求，民办高校党建育人、思政育人该如何走出一条具有自身特色的新路子，是亟待解决而又难以解决的现实问题。

二、研究目标、任务和主要思路

（一）研究目标

本项目研究的目的在于：

第一，实施党建引领，提升思政育人质量。以党建引领“思政教育”，组建党建引领团队，完善党建引领制度，推进党建引领活动，强化党建引领教学，落

实党建引领育人，形成基层党建“五引”思政教育，提升思政育人质量。

第二，实施精准思政，提升基层党建质量。强化价值引领，以思政教育促进基层党建，全面实施推进思政教育促进团队凝聚力、思政教育促进组织建设、思政教育促进业务能力提升、思政教育丰富党建内容、思政教育促进党建成果，形成思政教育“五促”基层党建，提升基层党建质量。

第三，构建思政教育与基层党建“两位一体”融合育人的新模式，落实立德树人根本任务。依托思政教育与基层党建“两位一体”融合育人方案，实施以基层党建“五领”思政教育、思政教育“五促”基层党建，切实将思政与党建融合育人的理念渗透到教育教学各个环节，落实立德树人根本任务。

(二) 主要任务

通过深入调研民办高校思政教育与基层党建工作的现状及存在的问题，构建思政教育与基层党建“两位一体”融合育人模式的理论框架。以湖南应用技术学院为实践基地，开展“两位一体”融合育人模式的实践探索，总结实践经验，完善育人模式，形成可推广、可复制的成果。具体任务如下：

1. 构建基层党建“五引”思政教育新机制

实施党建引领，提升育人质量。强健“主心骨”，以基层党建引领思政教育，组建党建引领团队，完善党建引领制度，推进党建引领活动，强化党建引领教学，落实党建引领育人，形成党建“五引”思政教育新机制。

2. 构建思政教育“五促”基层党建新机制

实施精准思政，提升党建质量，强化价值引领，以思政教育促进基层党建，全面实施推进思政促进团队凝聚力、思政促进组织建设、思政促进业务能力提升、思政丰富党建内容、思政促进党建成果，形成思政“五促”基层党建新机制。

3. 推进思政教育与基层党建深度融合，构建育人新模式

党建工作为思政教育提供强有力的保障，以思政教育为载体，有助于提升党建工作成效，深度推进思政学习与业务学习融合、教学活动与育人活动融合、培养过程与社会实践融合、线上育人与线下渗透融合、校企合作融合，实现党建与思政的有机融合，构建思政教育与基层党建“两位一体”融合育人新模式。

(三) 主要思路

本项目以习近平新时代党建思想为指导，以湖南应用技术学院经济管理学院为研究样本，依据《中华人民共和国民办教育促进法》、中共教育部党组关于印

发《普通高等学校学生党建工作标准》的通知（2017）、教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知（2020）及国家有关发展民办高等教育的政策、法规、制度等，结合湖南应用技术学院经济管理学院在育人过程中遇到的新情况和新问题，在现状调研分析的基础上，借鉴国内民办高校的思政教育与基层党建的先进经验，从理论和实践两个层面，从民办高校内部治理结构、体制、机制、环境、资源五个方面，系统地、全面地研究民办高校思政教育与基层党建的相关问题，构建民办高校思政教育与基层党建“两位一体”融合育人的新模式。

三、主要工作举措

（一）项目研究改革实施方案

1.顶层设计，制定方案，保证育人模式推进的高度、宽度和深度

由经管院党总支书记牵头成立思政教育与基层党建融合渗透育人模式实施领导小组，向省内外专家教授征询意见，进行育人模式顶层设计，制定《经济管理学院思政教育与党总支建设融合育人模式》实施方案，坚定育人指导思想，明确育人目标，分解各项任务，规范各项制度措施，保证融合渗透育人模式高位推动，全面开展，深入践行。

2.修订人才培养方案，保证五融合渗透教育教学各环节

学院认真贯彻全国教育大会和民办高校教育工作会议精神，主动探索符合新时代党和国家对人才培养需求的育人路径；在总结前版本科专业人才培养方案的基础上，从培养目标、毕业要求、课程体系、教学大纲等方面进行人才培养方面的修订，切实将“两位一体”融合育人理念渗透到教育教学的各个环节。

3.挖掘资源，分类分步实施，发挥党建引领、思政促进育人作用

充分挖掘学院教育教学显性（如教学设施）与隐性资源（如校训校风），分类分步实施，以党建为根，组建党建引领团队，完善党建引领制度，推进党建引领活动，强化党建引领教学，落实党建引领育人，发挥党建引领育人作用；以思政为魂，推进思政促进团队凝聚力、思政促进组织建设、思政促进业务能力提升、思政丰富党建内容、思政促进党建成果，发挥思政促进育人作用。

4.实施模块化，分阶段推进，达成育人目标

实施模块化：根据不同时段学生思政素质和专业水平，面向该时段的目标，设计模块化实践教学内容，分阶段递进式实施。教师层面重点主抓党建“五

引领”和思政“五促进”二大育人模块。

分阶段推进，达成育人目标：分学年、分阶段递进学习，大一学年，主要任务是思政学习与业务学习的融合，教师活动与学生活动的融合，培养学生的心理素质、职业道德、工作态度；大二学年，主要任务是教师活动与学生活动的融合，理论教学与社会实践融合，强化学生的专业知识，增强学生的组织协调能力、创新能力；大三学年，理论教学与社会实践融合，线上育人与线下渗透融合，锻炼学生的实践能力、提升团队协作能力、信息技术应用能力、自我提升能力；大四学年，主要任务是线上育人与线下渗透融合，培养单位与用人单位相融合，形成融合育人，提升服务地方经济的能力，达成“下得去、用得上、干得好、留得住”服务地方经济高级应用型专门人才育人目标。

（二）研究过程

本课题研究 2022 年 5 月开始准备，2022 年 6 月，经湖南省教育厅批准，列为教育管理课程思政项目，2022 年 6 月正式开题，经过 2 年的研究，到 2025 年 3 月，顺利完成了研究任务，达到了预期目标。

1.准备阶段（2022 年 5 月—2022 年 7 月）：确定研究课题，组建研究团队，制定研究方案，开展文献研究，为后续研究奠定基础。

2.调研阶段（2022 年 8 月—2022 年 12 月）：选取部分民办高校作为调研对象，通过问卷调查、访谈等方式，深入了解思政教育与基层党建工作的现状及存在的问题。

3.理论构建阶段（2023 年 1 月—2023 年 6 月）：在调研基础上，结合相关理论，构建思政教育与基层党建“两位一体”融合育人模式的理论框架。

4.实践探索阶段（2023 年 7 月—2024 年 12 月）：以某民办高校为实践基地，开展“两位一体”融合育人模式的实践探索，总结实践经验，完善育人模式。

5.总结阶段（2025 年 1 月—2025 年 3 月）：对研究过程进行全面总结，撰写研究报告，形成研究成果，出版国家级教材 1 部，发表相关学术论文 7 篇，开发党建与思政课题建设等系统 4 项（软著）。

四、取得的工作成效

经过两年多的研究与实践，我们坚持以人才为本，立足培养德智体美劳全面发展的应用型创新人才，构建了思政教育与基层党建“两位一体”的融合育人模

式。通过深入探索这一模式与应用型创新人才培养的契合点，我们创新育人理念、丰富教育内容、优化教育环境，有效激活了本科专业应用型创新人才培养机制，并取得以下研究成果：

（一）理论构建与制度完善

1. 打造健康和谐思政教育与基层党建“两位一体”的融合育人环境

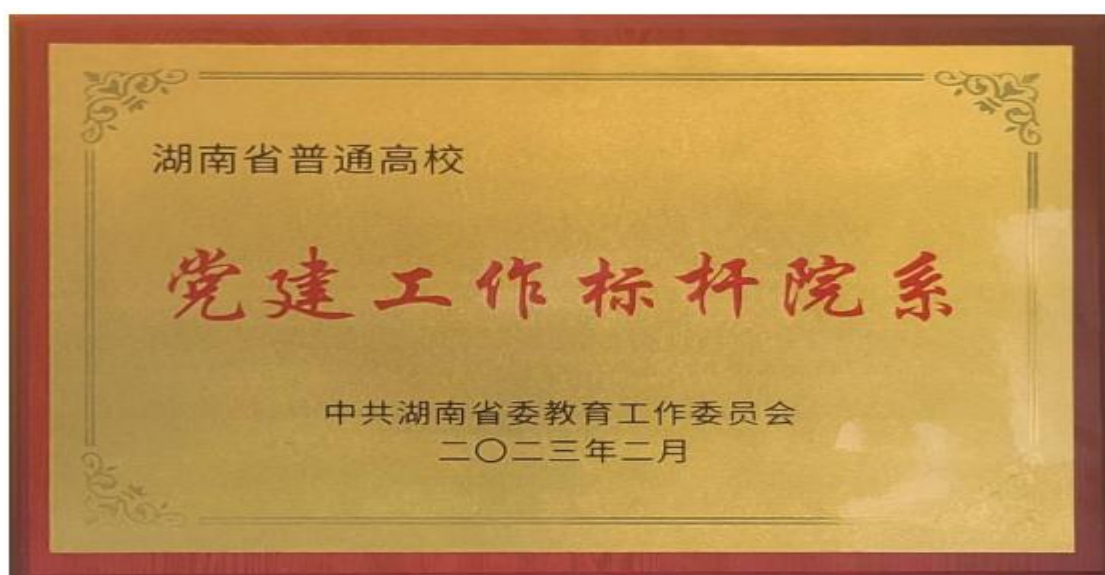
在实践初期，学院深入分析国内外民办高校党建工作与思政教育融合的研究现状，结合自身实际，明确了“党建引领思政教育，思政促进基层党建”的理念，构建了“两位一体”融合育人模式的理论框架。



思政教育与基层党建工作紧密结合，营造健康和谐的思政媒体融合的教育环境，帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定信念，在日常学习生活中践行社会主义善义之道，提高高校思想政治教育实效性和持续性。

2. 提升学院团结互助的凝聚力荣获湖南省高校党建工作标杆院系称号：

推行思政教育与基层党建“两位一体”的融合育人模式，促进了党建与思政教育协同发展，提升教育质量与效果、发挥示范引领作用，得到教育行政部门和学界的高度评价及认可，于2023年2月荣获省级标杆院系称号。



（二）理论构建

1. 确立面向基层党建与思政教育需求的育人目标

项目通过深入调研基层党组织、企事业单位以及社会组织对思政教育与党建工作的实际需求，明确了以“思想政治素养、党性修养、社会实践能力”为核心能力的育人目标。这一目标的确立，填补了当前民办高校在思政教育与基层党建融合育人方面的结构性缺失，为育人工作提供了清晰的方向。

2. 构建新型融合育人方案与保障体系

项目提出了以知识结构、能力结构、课程体系、实践环节为核心内容的“两位一体”融合育人方案。构建了“课程体系（思政课程与党建课程）、教学大纲（思政大纲+党建大纲）、评价机制（学生评价、教师评价、社会评价）”有机结合的三层次保障体系，为育人模式的实施提供了全面的支持。

（三）发表教改论文

1. 出版国家级教材 1 部

不断总结经验，积累成果，收集整理经典思政教育管理相关案例，成功出版《教育教学思想探讨与教学管理研究》教材，丰富了高校教育教学资源，也为教育工作者培养本科专业应用型创新人才提供了宝贵的教学参考和理论支持。

序号	成果名称	成果形式	出版社名称	成果级别	ISBN 号	出版日期
1	教育教学思想探讨与教学管理研究	专著	中南大学出版社	国家	978-7-5487-5851-8	2024年6月

2. 发表相关学术论文 7 篇

序号	论文名称	发表时间	发表刊物名称	“CN”和“ISSN”刊号	出版年、卷、期、页
1	大数据视域下党建引领高校思政教育创新研究	2023.5	美丽中国	ISSN 2096-7012	2023(13): 78-79
2	新媒体“融入”高校思政教育工作路径探索	2023.1	卷宗	ISSN 1005-4669	2023(1) 104-105
3	高校思政教育与创新创业教育的融合探讨	2023.9	四川工商学院学术新视野		2023(3): 104-108
4	新媒体与高校思政政治的深度融合研究	2023	教育文学摘	1009-7406	2023(7A-2) 61-62
5	新媒体与高校思政政治教育融合模式研究	2024.8	教学方法创新与实践	2630-483X	2024, 7(8)

6	Research on the deep integration and innovation of ideological and political education and students' mental health education in colleges and universities under the background of new media	2024.9	INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH NURSING	ISSN 1445-8330	2024, 33 : 18-18
7	走好“湖应善行路”培根铸魂育新人	2024.12	中国教育报		

3. 开发党建与思政课题建设等系统 4 项（软著）

不断强化教育信息化，成功申请包括学生思政智能排课系统、党建考核系统等 4 项软件著作权，推动应用型创新人才培养教学的效率和质量提升。

序号	专利名称	成果形式	授权号	授权日期
1	学生思政智能排课系统	计算机软件著作权	2023SR0728520	2023. 4. 13
2	党建考核系统	计算机软件著作权	2023SR0728514	2023. 4. 13
3	党建与思政课题建设系统	计算机软件著作权	2023SR0728513	2023. 4. 13
4	学生思政课程制作一体化平台	计算机软件著作权	2023SR0728509	2023. 4. 13

五、特色和创新点

（一）特色

1. 党建引领与思政教育深度融合

本项目创新性地提出了基层党建“五引”思政教育和思政教育“五促”基层党建的机制，实现了党建引领与思政教育的深度融合。

2. 全员育人氛围浓厚

通过明确思政教师、辅导员和党务工作者的育人责任，形成了全员育人的良好氛围，有效提升了育人效果。

3. 实践活动丰富多彩

组织开展了“湖应善行路”、“月月家书”、“文化帮扶”等一系列实践活动，增强了学生的社会责任感和综合素质。

（二）创新点

本课题以习近平新时代党建思想为指导，结合湖南应用技术学院经济管理学院在育人过程中遇到的新情况和新问题，大胆创新，不断摸索，勤于实践，坚持在育人过程中以党建引领思政，以思政促进基层党建，党建与思政齐抓共建，实现两者的有机融合，创新了党建与思政融合育人的新理念、新思路和新途径，初步构建了民办高校基层党建与思政教育“两位一体”育人的新模式，并取得了较

好的效果，得到了全体教师、学生、专家和同行的一致好评。

1. 创新了党建育人、思政育人的教育教学理念

以党建为根，建设一批思政课特色实践教学基地，以思政为魂，创新新时代思政课实践教学，加强实践教学课程化、体系化、信息化建设，打造理论讲授、参观体验、现场教学、动手实践、志愿服务融为一体的思政课实践教学创新课。创新党建育人、思政育人的教育教学理念，以立德树人为根本任务，以学生为中心，以三全育人为导向，实施党建引领，精准思政育人，打破现有学科边界，推行跨专业、多学科、多主体、多部门融合育人，培养具有家国情怀、服务意识和较高人文素养，德、智、体、美、劳全面发展的高素养应用型人才，实现了“下得去、用得上、干得好、留得住”的育人目标。

2. 建立党建工作与思政教育的互通互联新机制

创新党建工作机制，构建协同管理平台，引导教师积极参与党建工作，推进党建与思政教育同频共振互促共进，逐步提升思政教育在党建工作中的权重。深入挖掘育人要素，统筹育人资源，积极构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织“十大”育人体系，实现党建工作与思政育人协同协作、同向同行、互联互通。

3. 构建了基层党建与思政教育融合育人的新模式

以培养服务地方经济和社会发展的高素质应用型人才为目标，强化党建引领作用，实施精准思政，以党建引领思政教育，打造党建“五引”思政育人新格局，以思政促进基层党建，营造思政“五促”党建育人新常态，推进党建思政深度融合，形成高校基层党建与思政教育融合育人的新模式。