

虚拟教研室项目秘书处

关于公布 2025 年度虚拟教研室试点建设 典型名单的通知

各虚拟教研室学科协作组、各虚拟教研室：

为深入贯彻党的二十届四中全会精神和全国教育大会精神，持续发挥典型示范引领效用，切实加强虚拟教研室建设，秘书处受高教司委托，前期开展了 2025 年度典型虚拟教研室、典型教研方法与典型教研成果“三个典型”推荐和论证工作。

基于各虚拟教研室年报数据及申报材料，经学科协作组推荐和专家论证，本年度遴选“典型虚拟教研室”50 个、“典型教研成果”50 项、“典型教研方法”100 个（见附件）。

请各虚拟教研室对标典型，广泛开展学习和交流，进一步激发虚拟教研室活力，充实教研内涵，持续提高教师教学水平，为推动高等教育数字化、智能化转型发展做出积极贡献。

附件：2025 年度虚拟教研室试点建设典型名单

虚拟教研室项目秘书处
全国高等学校教学研究中心（代章）

2025 年 12 月 10 日

附件

典型虚拟教研室名单

序号	虚拟教研室名称	负责人	负责人所在高校
1	电子线路和电子技术课程群虚拟教研室	张晓林	北京航空航天大学
2	工程图学课程虚拟教研室（姜杉主持）	姜杉	天津大学
3	电子信息基础课程虚拟教研室	俎云霄	北京邮电大学
4	计算机课程思政虚拟教研室	董荣胜	桂林电子科技大学
5	长三角区域安全工程专业虚拟教研室	袁亮	安徽理工大学
6	信息管理与信息系统专业虚拟教研室	马宝君	上海外国语大学
7	化学工程与工艺专业虚拟教研室	刘欣梅	中国石油大学（华东）
8	分析化学课程虚拟教研室	王玉枝	湖南大学
9	编译课程虚拟教研室	张莉	北京航空航天大学
10	航空发动机原理课程虚拟教研室	于锦禄	空军工程大学
11	冶金工程专业虚拟教研室	沈峰满	东北大学
12	市场营销专业虚拟教研室	王永贵	浙江工商大学
13	储能科学与工程专业虚拟教研室	孙世刚	厦门大学
14	文科类大学物理课程群虚拟教研室	施大宁	南京航空航天大学

序号	虚拟教研室名称	负责人	负责人所在高校
15	敦煌舞课程虚拟教研室	李琦	西北民族大学
16	智海 AI 课程虚拟教研室	刘海波	哈尔滨工程大学
17	给排水科学与工程专业课程群虚拟教研室	张智	重庆大学
18	交通运输类专业新工科核心课程群虚拟教研室	陈峻	东南大学
19	重点领域模式识别课程群虚拟教研室	王蕴红	北京航空航天大学
20	大学数学课程群虚拟教研室	李继成	西安交通大学
21	重点领域虚拟现实技术及应用虚拟教研室	郝爱民	北京航空航天大学
22	大学计算机课程改革虚拟教研室	郑庆华	同济大学
23	安全工程专业虚拟教研室	程卫民	山东科技大学
24	生物学实践教学模式改革虚拟教研室	张雁	中山大学
25	重点领域国土空间规划基础课程群虚拟教研室	黄亚平	华中科技大学
26	“101 计划”普通化学课程虚拟教研室	杨娟	北京大学
27	眼视光课程虚拟教研室	陈浩	温州医科大学
28	森林有害生物控制课程虚拟教研室	骆有庆	北京林业大学
29	大学数学课程群虚拟教研室	王晓	国防科技大学

序号	虚拟教研室名称	负责人	负责人所在高校
30	“101 计划”无机化学课程虚拟教研室	匡勤，朱亚先	厦门大学
31	电路与电子学课程虚拟教研室	何松柏	电子科技大学
32	信号与系统课程虚拟教研室	孙桂玲	南开大学
33	森林培育学课程虚拟教研室	贾黎明	北京林业大学
34	中原地区化学工程与工艺专业虚拟教研室	侯翠红	郑州大学
35	信息化教学设计研究虚拟教研室	沈书生	南京师范大学
36	工商管理专业虚拟教研室	杜鹏程	安徽大学
37	区域地理课程虚拟教研室	苏筠	北京师范大学
38	“101 计划”实验物理课程虚拟教研室	张增明	中国科学技术大学
39	“101 计划”马克思主义哲学课程虚拟教研室	臧峰宇	中国人民大学
40	信息化教学能力提升课程群虚拟教研室	汪琼	北京大学
41	生物医学工程专业虚拟教研室	陆祖宏	东南大学
42	藏医核心课程群虚拟教研室	米玛	西藏藏医药大学
43	动物医学实践教学研究虚拟教研室	沈建忠	中国农业大学
44	旅游管理专业虚拟教研室	王玉峰	青海民族大学

序号	虚拟教研室名称	负责人	负责人所在高校
45	“101 计划” 计量经济学课程虚拟教研室	洪永淼，周亚虹	厦门大学，中国科学院大学， 上海财经大学
46	交通工程专业虚拟教研室	杨晓光	同济大学
47	化学实验教学改革研究虚拟教研室	张树永	山东大学
48	国际金融课程虚拟教研室	杨胜刚	湖南大学
49	大学思辨英语课程虚拟教研室	张莲	北京外国语大学
50	汉语言文学虚拟教研室	过常宝	北京师范大学

典型教研方法名单

序号	虚拟教研室名称	典型教研方法名称	具体完成人名称	具体完成人所在高校
1	北部地区高校电工电子基础课程群虚拟教研室	AI 驱动电工电子基础课程群教学创新实践	王淑娟, 李琰, 于艳君, 王开宇, 项建弘	哈尔滨工业大学, 大连理工大学, 哈尔滨工程大学
2	电子科学课程群虚拟教研室	跨校创新, 共建教材, 走出“人才互通、任务共建、资源共享、成果共荣”新路	杜湘瑜	国防科技大学
3	工程图学课程虚拟教研室	“动态主题引领、虚实融合、日常教研常态化”综合教研方法	王丹虹, 陈亮, 张宗波	大连理工大学, 华南理工大学, 中国石油大学
4	银行管理课程虚拟教研室	“银校协同、虚实互促”的产教融合型金融师资培养与教研育人模式	陈思翀	中南财经政法大学
5	日语专业虚拟教研室	以“智能+”打造外语教研跨区域协同新生态	陈多友	广东外语外贸大学
6	大学化学实验课程群虚拟教研室	跨时空教研, 携手打造教师教学发展共同体: 以与西部高校开展精准合作为例	朱平平, 关明, 胡文远	中国科学技术大学, 新疆师范大学, 西南科技大学
7	多语种教学改革虚拟教研室	以问题链为抓手, 加强“认知-社会-情感”连接	文秋芳	北京外国语大学

序号	虚拟教研室名称	典型教研方法名称	具体完成人名称	具体完成人所在高校
8	电工电子学课程虚拟教研室	多维协同 AI 赋能虚拟教研法	侯世英，雷勇，刘晔，杨秋菊，段玉生	重庆大学，四川大学，西安交通大学，西南石油大学，清华大学
9	教学科研一体化外语教学研究虚拟教研室	以发表公众号推文驱动虚拟教研	张文忠	南开大学
10	侦查讯问课程虚拟教研室	基于虚拟教研室平台的侦查讯问“活动序列课程”创新与实践	毕惜茜，赵印，李长庭，廖曼丞，陈英仟	中国人民公安大学
11	工程创客教育虚拟教研室	推动“金工→工训→工创”跃迁的工程创客教育模式探索与推广	李双寿	清华大学
12	土木类专业虚拟仿真实验教学改革虚拟教研室	“AI+XR”赋能、虚实融合、跨域智联的未来土木类实验课堂构建方法	陆金钰	东南大学
13	鲲鹏计算机系统能力培养课程群虚拟教研室	融产致学——基于开源国产工业级操作系统的教学体系构建	李蕊	湖南大学
14	跨学科课程教学改革创新改革虚拟教研室	跨学科课程建设典型教研方法	冯晓云	西南交通大学
15	“101 计划”分析化学课程虚拟教研室	化学拔尖创新人才培养的智研共创、跨校协同路径探索	宦双燕，蒋健晖	湖南大学
16	生物力学课程虚拟教研室	“三结合、多模态”生物力学探究式科教融合教研方法	王丽珍，官赫，孙安强，田山，汲婧，刘雨喆	北京航空航天大学

序号	虚拟教研室名称	典型教研方法名称	具体完成人名称	具体完成人所在高校
17	机械原理课程群虚拟教研室/机械设计课程群虚拟教研室(邓宗全主持)/机械设计课程群虚拟教研室(程志红主持)	虚实融合、赛享一体——课程实践作品竞赛驱动的虚拟教研室协同教研模式	王德伦, 张锋, 程志红, 申会鹏, 丁刚	大连理工大学, 哈尔滨工业大学, 中国矿业大学, 河南工业大学, 哈尔滨工业大学
18	数据库课程虚拟教研室	“线下激活线上、实体赋能虚拟”: 通过年会切实推进协同育人和产教融汇	杜小勇, 杨晓春, 车蕾等 7人	中国人民大学等高校
19	农药学人才培养模式改革虚拟教研室	数字教育走出去, 引进来——“AI+农药学”跨国人才教育融合实践	宋宝安	贵州大学
20	诊断学(课程群)虚拟教研室	基于临床岗位胜任力与OBE理念深度融合的诊断学课程建设与实践	黄思敏等10人	暨南大学
21	飞行器设计与工程专业虚拟教研室	五维协同, 培育空天智能交叉型卓越人才	谢凤英, 田永亮	北京航空航天大学
22	建筑数字化设计课程群虚拟教研室	跨域协同、AI赋能、国际联动的建筑数字化教研新范式	孙澄	哈尔滨工业大学
23	北部地区高校纺织工程专业虚拟教研室	跨校协同·研赛赋能: 纺织类专业教研创新实践	刘雍	天津工业大学
24	电路原理课程虚拟教研室	以虚拟教研室为纽带推动校际党支部联学联建创新	于歆杰, 吴桂峰, 葛玉敏, 李晓静, 李长杰	清华大学, 扬州大学, 华北电力大学(保定), 天津理工大学, 江苏大学

序号	虚拟教研室名称	典型教研方法名称	具体完成人名称	具体完成人所在高校
25	护理学专业虚拟教研室	“数智赋能，融创育人，四维综评”的多元化教研方法	由淑萍等 8 人	新疆医科大学
26	信号类课程群虚拟教研室	虚拟教研室“1+3+5”教研方法构建与实践	韩萍，何炜琨，张帆，吴鹏飞，王俊峰	中国民航大学
27	建筑技术课程群虚拟教研室	思政引领 数值赋能 数据评价——“房屋建筑学”课程典型教研方法探索实践	崔艳秋	山东建筑大学
28	给排水科学与工程专业课程群虚拟教研室	“校企共育、跨校共建”建筑给水排水工程实验教学资源赋能教研法	岳秀萍，苏冰琴，张潇，许萍，王亚军，张玉蓉	太原理工大学，北京建筑大学，兰州理工大学
29	中国声乐课程虚拟教研室	全国高校声乐博硕论文数据库	吴碧霞	中国音乐学院
30	“101 计划”编译原理课程虚拟教研室	编程实践教学的个性化精准辅导	蒋竞，张莉，刘芳，杨海燕	北京航空航天大学
31	西部高校化学专业（师范）虚拟教研室	以数育智、以产促教：化学专业学科自信与工程能力协同提升的教学范式	彭浩南，丁立平，刘太宏，罗艳彦，房喻	陕西师范大学
32	材料力学课程虚拟教研室	材料力学课程“六维度”教学法	周宏伟，殷雅俊，左建平，马占国，赵增辉等	中国矿业大学（北京），清华大学，中国矿业大学，山东科技大学，辽宁工程技术大学等

序号	虚拟教研室名称	典型教研方法名称	具体完成人名称	具体完成人所在高校
33	通信原理课程虚拟教研室	赛教融合、数智赋能与跨域协同教研方法	任光亮, 顾华玺, 杨鸿文, 马东堂, 宋铁成	西安电子科技大学, 北京邮电大学, 国防科技大学, 东南大学
34	成渝双城经济圈高校教学改革虚拟教研室	数智赋能的跨校协同教研方法	朱德全	西南大学
35	数据结构课程虚拟教研室	“多域协同, 三阶赋能”虚实结合的师资队伍建设方法	陈卫卫, 陈越	陆军工程大学, 浙江大学
36	重点领域模式识别课程群虚拟教研室	“思政铸魂-教学固基-实践创智”三维联动的人工智能高层次人才培养新范式	王蕴红, 郭园方, 张永飞, 刘倩, 赵启军	北京航空航天大学, 大连理工大学, 四川大学
37	基于央地融合的物流管理专业虚拟教研室	智慧物流核心课程师资培训研讨会	刘志学, 冷凯君, 汪利虹	华中科技大学, 湖北经济学院, 湖北经济学院
38	能源与动力工程专业虚拟教研室	面向碳中和人才的知识图谱驱动“课程+产教融合”协同育人方法	郑梦莲, 王涛, 俞自涛	浙江大学
39	重点领域数字化转型下的教研创新虚拟教研室	AI 赋能的跨场景教学创新融合教研法	吴永和, 冯翔, 李伟伟, 肖君, 王炜, 刘桢桢	华东师范大学, 山东青年政治学院, 上海开放大学, 江苏师范大学, 新疆师范大学
40	化工实验课程虚拟教研室	“多校协同·AI 赋能·虚实融合”驱动式化工原理教研新模式	田维亮, 张红喜, 侯进鹏, 孙丹, 黄丽丽等	塔里木大学, 石河子大学, 新疆大学, 新疆理工学院, 新疆科技学院等高校

序号	虚拟教研室名称	典型教研方法名称	具体完成人名称	具体完成人所在高校
41	安全工程专业虚拟教研室	云端协同 智慧赋能：《安全管理学》慕课教研西行探索与实践	刘音，杜衍辉，刘业娇， 陆卫东，马祯	山东科技大学，内蒙古科技大学，新疆工程学院，兰州资源与环境职业技术大学
42	智能制造课程群虚拟教研室	智慧赋能·云端同堂·校企协同-跨时空育人模式构建与实施教研方法	李鹏祥，高玉，于成涛， 马斌武，巩云鹏	宁夏理工学院
43	临床医学专业虚拟教研室	化虚拟为现实，以虚拟促实现 虚拟教研室建设在北疆高等医学教育的创新与实践	薛明明	内蒙古医科大学
44	大学数学课程群虚拟教研室	AI 驱动数字教材的高等数学 个性化分层混合教学法	朱士信，张莉	合肥工业大学
45	“101 计划”软件工程课程虚拟教研室	大模型辅助软件工程实践的 教研方法	毛新军，董威，尹良泽， 张迅辉	国防科技大学
46	软件安全课程群虚拟教研室	《计算机安全》智慧教学方法 创新实践	李家春	华南理工大学
47	眼视光课程虚拟教研室	慕课西部行 2.0 协同育人模式	胡亮，袁一民，易湘龙， 单苑丽，李涛	温州医科大学，新疆医科大学
48	统计学导论课程虚拟教研室	云启教研，智育菁才——统计学导论课程虚拟教研室教研方法	金蛟	北京师范大学
49	农业经济学课程虚拟教研室	“云游乡村”虚实共生情景互动教学新方法	黄波	中国人民大学

序号	虚拟教研室名称	典型教研方法名称	具体完成人名称	具体完成人所在高校
50	中原地区化学工程与工艺专业虚拟教研室	虚拟教研室赋能的化工热力学“五段四维-项目驱动”研教融合教研方法	侯翠红,关红玲,禹晓梅,李松杰,徐丽等	郑州大学
51	石油加工课程虚拟教研室	“教研室-课程组”分层次教研活动	徐春明,孟祥海等	中国石油大学(北京)
52	食品药品环境犯罪侦查技术专业虚拟教研室	食品犯罪取证技术“战教融合”教学方法的探索与实践	刘晓晔	南京警察学院
53	市场营销课程教学虚拟教研室	《市场营销学》数智化项目教学模式	罗杰	湖南应用技术学院
54	机械设计基础课程虚拟教研室	AI 赋能、数智驱动——机械设计基础课程教学创新路径典型教研方法	李静蓉	华南理工大学
55	历史学实践教学研究虚拟教研室	以“回到历史现场”为核心、人民史观导向的教研方法	郑振满	厦门大学
56	程序设计课程虚拟教研室	REACT: 代码生成 AI 技术赋能程序设计课程教学	徐彬,高克宁,赵长宽等 30 位教师	东北大学牵头 15 所高校
57	计算机系统与处理器芯片课程虚拟教研室	依托“一课三室”科教产融合贯通式培养计算机系统与处理器芯片拔尖创新人才	张科,常轶松,王亚洲,张思,刘士祺	中国科学院大学
58	交通运输专业虚拟教研室	联合指导本科毕业设计(论文)教研方法	胡大伟	长安大学
59	伦理与企业社会责任课程群虚拟教研室	课程思政案例的特点、编写方法与教学应用	刘传俊	太原科技大学

序号	虚拟教研室名称	典型教研方法名称	具体完成人名称	具体完成人所在高校
60	人文护理学课程虚拟教研室	数智赋能、图谱引领、跨域协同	张凤英	四川大学
61	运筹学课程虚拟教研室	基于数智赋能的军事运筹学课程混合式教学创新	刘华丽	中国人民解放军陆军工程大学
62	东北地区材料科学与工程专业基础课程群虚拟教研室	基于科研项目案例的教学探索与实践	耿林，张宇	哈尔滨工业大学
63	计算机系统课程虚拟教研室	实践引领 国产融汇 数智驱动——《计算机组织与结构》课程思政教研方法	赖晓晨	大连理工大学
64	同济大学高等数学课程虚拟教研室	AI 赋能的“师-机-生”三元协同《高等数学》智慧课程建设与应用	周朝晖，韩静，杨艳雯	同济大学
65	地球生物学课程虚拟教研室	以广泛的远程教学推进教研提质	龚一鸣	中国地质大学（武汉）
66	野生动物与自然保护区管理专业虚拟教研室	AI 生成式课程群与虚拟实验室耦合教学新方法	李旭，杨思林，段玉宝，罗旭	西南林业大学
67	证据科学课程虚拟教研室	以师资培训、慕课为抓手，实现《证据法学》课程的“教”、“学”贯通式提升	张保生	中国政法大学
68	“理解当代中国法语系列”虚拟教研室	数智赋能，头雁领航，构建国际传播人才培养教学新生态	吕继群，叶剑如	广东外语外贸大学

序号	虚拟教研室名称	典型教研方法名称	具体完成人名称	具体完成人所在高校
69	“101 计划”实验物理课程虚拟教研室	“以听促教.以研促改.以评促优”——青年教师课堂教学质量提升实践	张增明	中国科学技术大学
70	“101 计划”伦理学课程虚拟教研室	以课堂教学体系、课程研讨体系、考试考核体系为核心的“三大体系建设”	樊和平	东南大学
71	东北区域汉语言文学专业虚拟教研室	技术赋能与人机协同下的汉语言文学智联教研创新探索	王学谦, 李明辉	吉林大学
72	“101 计划”中药分析学课程虚拟教研室	“解构前沿科技,赋能中药安全”——基于间接毒性防控科研成果的案例教学实践	李遇伯	天津中医药大学
73	药学课程虚拟教研室	产教数智融合多维协同教研法	李志裕	中国药科大学
74	交通运输专业虚拟教研室	面向现代交通的交通运输专业群新工科数智化内涵重构与教学资源生态体系构建	张星臣, 陈军华, 王志美, 郑汉, 崔赞扬	北京交通大学
75	微小卫星控制与工程虚拟教研室	面向总师型人才的思政-实践-融合-协作“四位一体”教研方法	周军, 郭建国, 肖飞, 张洪波, 霍明英	西北工业大学, 国防科技大学, 哈尔滨工业大学
76	水土保持与荒漠化防治专业虚拟教研室	“四位一体+四维共创+四元融合”的水保新农科跨域协同共建方法	张志强, 于明含, 齐元静, 张守红	北京林业大学
77	基础力学课程虚拟教研室	创新能力与科技报国双重导向的基础力学课程教研方法	王博, 郑勇刚, 马红艳, 郝鹏, 叶宏飞等	大连理工大学

序号	虚拟教研室名称	典型教研方法名称	具体完成人名称	具体完成人所在高校
78	干旱区农业资源与环境专业虚拟教研室	基于“虚拟教研室+闭环实践”的农科专业三维协同教研方法	盛建东，罗艳丽，李宁，程军回	新疆农业大学
79	“101 计划”普通化学课程虚拟教研室	“思政引领、资源共享、动态迭代”普通化学动态电子教案跨校共建教研法	杨娟，田东亮，刘红梅，岳文博，徐志珍	北京大学，北京航空航天大学，华中科技大学，北京师范大学，华东理工大学
80	工程训练课程虚拟教研室	“融合创新、智能实践、多元赋能”——智能制造工程实践教学内容建设	薄其乐	大连理工大学
81	电气工程及其自动化专业虚拟教研室	需求牵引、智慧赋能、实践进阶：新工科电气类拔尖人才培养体系构建与实践	胡敏强，马刚，孙毅超，季振亚	南京师范大学
82	“理解当代中国意大利语系列”虚拟教研室	三维联动·中意互鉴：“理解当代中国”意大利语系列教材虚拟教研创新方法	陈英，雷佳，咎婷	四川外国语大学，中国政法大学
83	“理解当代中国日语系列”虚拟教研室	线上线下协同，赛教融合引领，赋能课程思政创新实践	朱鹏霄，沈霞	天津外国语大学
84	数字媒体艺术专业虚拟教研室	四维融通·实践赋能	吕欣	中国传媒大学
85	俄语人才培养模式改革虚拟教研室	以问题导向的全国协同云教研组织方法，推动新时代俄语专业高质量发展	宁琦，刘淼	北京大学

序号	虚拟教研室名称	典型教研方法名称	具体完成人名称	具体完成人所在高校
86	伤寒论课程虚拟教研室	立足经典，传承创新，数智引领，平台托举，团队发力，融共进，共创共赢	刘敏，王庆国	北京中医药大学
87	师范院校物理化学课程虚拟教研室	以智慧课程为基座：构建师范教育协同提质的虚拟教研新范式	范楼珍，刘坤辉	北京师范大学
88	重点领域人工智能专业建设虚拟教研室	“资源共建—教材研发—素养提升”的虚拟教研室驱动的人工智能本科人才培养	苏森，艾新波，李雅，王小捷，李蕾，袁彩霞	北京邮电大学
89	智慧林业人才培养模式改革虚拟教研室	AI 智能协同的测树学课堂典型教研方法	曹福亮，姜姜，曹林，温小荣，孙圆，叶绍明	南京林业大学，广西大学
90	俄语（师范）专业虚拟教研室	基于数字平台的中俄师范俄语教育交流与合作	赵秋野，张金忠，王莹莹	哈尔滨师范大学
91	信息对抗技术专业虚拟教研室	文化传承·守正创新——网络空间安全新质高阶育人方法	潘丽敏，杨静，杨凯，杨延军，郭俊芳	北京理工大学
92	大学物理实验课程虚拟教研室	全国性大学物理实验“同课异构”线上示范课共享教研协作交流法	李金环	东北师范大学
93	电工电子课程群虚拟教研室	学为中心、学术赋能——电工电子课程群教学共同体构建与实践	王建新，班恬，陈胜垚，吴少琴，孙理	南京理工大学
94	营养与食品安全学虚拟教研室	数字课程树改革标杆，智慧营养塑健康未来	李颖	哈尔滨医科大学

序号	虚拟教研室名称	典型教研方法名称	具体完成人名称	具体完成人所在高校
95	大学计算机公共课程群虚拟教研室	融合实验与实训的人工智能通识教育教学研究方法	薛静锋, 陈宇峰, 余月, 赵三元	北京理工大学
96	融合新闻课程群虚拟教研室	新文科背景下融合新闻课程群及综合实验课程教研方法	刘涛, 方惠	暨南大学
97	作曲与作曲技术理论专业虚拟教研室	跨校协同·智能筑基: 艺术人才培养“三位一体”教研法	周湘林, 陈牧声, 吴基学, 姜之国, 叶思敏等	上海音乐学院
98	西北地区生物科学专业虚拟教研室	基于“四环联动”应用型一流人才培养的生物类专业实践教学改革创新	王彦芹, 刘逸泠, 赵沿海, 王鹤萌, 陈水红	塔里木大学
99	重点领域人工智能实验虚拟教研室	“学-研-创-思”数智融——“计算智能导论”混合式教学创新实践案例	尚荣华, 董伟生, 侯晓慧, 马文萍	西安电子科技大学
100	细胞生物学课程虚拟教研室	聚焦课程教学重点与难点, 搭建教研交流平台	陈晔光, 陈建国, 邹方东, 欧光朔, 王宏英	清华大学, 北京大学, 四川大学

典型教研成果名单

序号	典型教研成果名称	虚拟教研室名称	负责人	负责人所在高校
1	虚拟教研室创新实践：AI 赋能生物学野外实习的虚实融合教学与资源体系构建	生物学课程野外实习虚拟教研室	邓贤明	厦门大学
2	计算思维 3.0 教学案例知识图谱及应用	计算机课程思政虚拟教研室	董荣胜	桂林电子科技大学
3	知识图谱驱动的电子商务概论 AI 智慧课程建设与实践	电子商务概论课程虚拟教研室	杨兴凯	东北财经大学
4	“数据驱动、跨域协同”网安专业高质量数据集建设实践	网络安全与执法专业虚拟教研室	佟晖	北京警察学院
5	“EYE 智慧教育大模型”与眼视光知识图谱体系	眼视光课程虚拟教研室	陈浩	温州医科大学
6	化学“101 计划”化学测量学实验教材建设成果	“101 计划”化学测量学实验课程虚拟教研室	任斌，淳远，乔亮	厦门大学
7	软件安全课程知识图谱的建设与 AI 实践	软件安全课程群虚拟教研室	彭国军	武汉大学
8	全国高校人工智能通识课程体系与实施方案建议	大学计算机课程改革虚拟教研室	郑庆华	同济大学
9	AI 赋能“计算智能导论”课程	教师教学发展和教学研究虚拟教研室	刘三阳	西安电子科技大学
10	基于《新大学英语》数字教材的知识图谱、教学智能体、知识库建设与应用	项目式大学英语教学模式改革虚拟教研室	王海啸	南京大学
11	面向重型燃气轮机领域材料类人才培养的数字教学资源建设	重点领域燃气轮机材料课程虚拟教研室	王浩	北京科技大学
12	基于专业图谱的材料专业智慧学习空间	材料科学前沿与商业应用课程虚拟教研室	于岩	福州大学

序号	典型教研成果名称	虚拟教研室名称	负责人	负责人所在高校
13	建立大学生“知识-能力-赛事”图谱	高校教师教学发展研究虚拟教研室	陆国栋	浙江大学
14	基于大模型的金融科技专业知识图谱体系和智能体应用	金融科技专业虚拟教研室	李建军	中央财经大学
15	《混凝土结构设计原理》智能教研探索与实践	土木工程专业课程思政研究虚拟教研室	康玉梅	东北大学
16	大模型驱动的可交互式教学案例生成与演示系统	鲲鹏计算机系统能力培养课程群虚拟教研室	赵欢	湖南大学
17	控制理论课程群“虚-实-智”融合教研新范式构建与实践	控制理论课程群虚拟教研室	刘丁	西安理工大学
18	智融设计、形空教启、有为之学的教学创新《三维设计表现》国家一流课程案例	产品设计课程虚拟教研室	邓卫斌	湖北工业大学
19	虚拟教研室典型教研成果 基于知识图谱的植物学 AI 课程	植物学课程群虚拟教研室	姚家玲	华中农业大学
20	数智赋能应用化学专业建设与实践	民族院校应用化学专业虚拟教研室	黄涛	中南民族大学
21	AI+机械工程专业建设	机械工程专业虚拟教研室	奚立峰	上海交通大学
22	“海河·岐伯”大模型的构建及其在中药信息学课程中的应用	“101 计划”中医药信息学课程虚拟教研室	孟昭鹏	天津中医药大学
23	《葡萄牙语读写教程》知识图谱建设	“理解当代中国葡萄牙语系列”虚拟教研室	徐亦行	上海外国语大学
24	土木工程专业知识图谱及其应用	土木工程专业虚拟教研室	赵宪忠	同济大学
25	“101 计划”中国哲学史课程知识图谱教研成果	“101 计划”中国哲学史课程虚拟教研室	刘增光	中国人民大学

序号	典型教研成果名称	虚拟教研室名称	负责人	负责人所在高校
26	CiviX ³ -LAB: “AI+虚仿+XR” 多维赋能的未来实验课堂新范式	土木类专业虚拟仿真实验教学改革虚拟教研室	陆金钰	东南大学
27	服务国际传播国家战略的新形态大学英语教学资源建设	大学外语课程群虚拟教研室	胡杰辉	电子科技大学
28	AI 神经影像教育平台	临床医学专业虚拟教研室	王松灵	首都医科大学
29	思政铸魂·数智赋能·训赛一体·协同共育的涉外法治人才培养模式创新与实践	涉外法治人才培养改革虚拟教研室	杨松	辽宁大学
30	面向“四新”建设的大学英语智慧课程建设	大学英语课程群虚拟教研室	赵雯	暨南大学
31	产教深融，数智赋能，创新铁路运输专业课程建设	铁路运输组织课程群虚拟教研室	何世伟	北京交通大学
32	数字化赋能电磁场与无线技术专业虚拟教研室全域协同育人	电磁场与无线技术专业虚拟教研室	苏东林	北京航空航天大学
33	图谱支撑、AI 赋能的工程制图课程教学新体系	机械电子工程专业虚拟教研室	郑清春	天津理工大学
34	虚拟教研室赋能当代音乐生态——跨平台实践驱动的教研成果与标杆示范	作曲与作曲技术理论专业虚拟教研室	周湘林	上海音乐学院
35	《内经》课程 AI 智慧教研创新实践	内经课程虚拟教研室	王庆其	上海中医药大学
36	服务国家能源转型战略的电力市场人才培养模式的创新与实践	碳中和能源管理课程虚拟教研室	李彦斌	华北电力大学
37	知识图谱驱动的教学与科研协同体系建设——以《鱼类学》课程为例	海洋渔业科学与技术专业核心课程群虚拟教研室	陈新军	上海海洋大学
38	融通“课程-教材-平台”的立体化数智教研体系建设成果	物理学育人模式改革虚拟教研室	李川勇	南开大学

序号	典型教研成果名称	虚拟教研室名称	负责人	负责人所在高校
39	知识图谱筑基 AI 赋能增效：构建俄语教学新生态	“理解当代中国俄语系列”虚拟教研室	刘宏	辽宁师范大学
40	跨校协同+功能模块化化工专业虚拟教研模式构建	湖北省化学工程与工艺专业虚拟教研室	喻发全	武汉工程大学
41	重型燃气轮机领域知识图谱	重点领域燃气轮机专业课程群虚拟教研室	丰镇平, 朱民, 郑洪涛	西安交通大学, 清华大学, 哈尔滨工程大学
42	高等数学课程知识图谱	同济大学高等数学课程虚拟教研室	周朝晖	同济大学
43	智能建造机器人课程知识图谱	工程管理专业虚拟教研室	丁烈云	华中科技大学
44	单纳米颗粒光学特性表征与测试课程知识图谱	光电信息科学与工程专业课程群虚拟教研室	刘旭	浙江大学
45	推拿治疗学课程知识图谱	推拿学课程虚拟教研室	房敏	上海中医药大学
46	交通综合设计课程知识图谱	交通运输类专业新工科核心课程群虚拟教研室	陈峻	东南大学
47	地理计算语言课程知识图谱	重点领域国土空间规划相关知识课程群虚拟教研室	武廷海	清华大学
48	人工智能专业能力图谱	重点领域人工智能专业虚拟教研室	苏森	北京邮电大学
49	新型课程侦查讯问学课程能力图谱	侦查讯问课程虚拟教研室	毕惜茜	中国人民公安大学
50	船舶辅机课程能力图谱	轮机工程专业虚拟教研室	王宝军	大连海事大学