

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：湖南应用技术学院

学校主管部门：湖南省教育厅

专业名称：智能交互设计

专业代码：080218T

所属学科门类及专业类：工学•机械类

学位授予门类：工学学士

修业年限：4

申请时间：2026年7月

专业负责人：李红梅

联系电话：13875113855

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	湖南应用技术学院	学校代码	13809
邮政编码	415000	学校网址	https://www.hatu.edu.cn/
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
现有本科专业数	32	上一年度全校本科招生人数	3162
上一年度全校本科毕业生人数	2953	学校所在省市区	湖南省常德市鼎城区善卷路 2058 号
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☒ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	724	专任教师中副教授及以上职称教师数	237
学校主管部门	湖南省	建校时间	1994 年
首次举办本科教育年份	2014 年		
通过教育部本科教学评估类型	本科教学合格评估	通过时间	2025 年 1 月
曾用名	常德电脑技术学校、常德电脑专修大学、湖南同德职业学院		
学校简要历史沿革（150 字以内）	湖南应用技术学院是教育部批准的全日制本科院校。学校始创于 1994 年，时称常德电脑技术学校；1998 年成为高等教育学历文凭试点院校，更名为常德电脑专修大学；2004 年升格为国家统招大专院校，更名为湖南同德职业学院；2014 年升格为国家统招本科院校，更名为湖南应用技术学院。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300 字以内）	学校近五年共增设 10 个专业，分别为：2021 年增设机器人工程专业；2025 年增设智能视觉工程、智能车辆工程、数字经济、大数据管理与应用、动物科学、食品营养与健康、生物科学、时尚传播、区块链工程专业。2026 年汽车服务工程专业停招，无撤并专业。		

2 . 申报专业基本情况

专业代码	080218T	专业名称	智能交互设计
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	机械类	专业类代码	0802
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	信息工程学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业 1 专业名称	数字媒体技术	开设年份	2017
相近专业 2 专业名称	物联网工程	开设年份	2017
相近专业 3 专业名称	数字媒体艺术	开设年份	2017
相近专业 4 专业名称	智能视觉工程	开设年份	2025

3-申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	智能交互设计专业人才在驱动产品智能化升级、优化用户体验及服务创新方面具有显著竞争优势，就业前景广阔，发展空间持续拓展。该专业主要就业领域涵盖以下几个方面： 1. 科技与互联网企业：毕业生可在智能硬件、互联网平台、软件服务、物联网等企业，担任产品经理、交互设计师、用户体验设计师、服务设计师等岗位，负责智能产品的规划、设计开发及体验优化。 2. 创意设计与专业咨询机构：进入专业设计公司、用户体验咨询机构或创新实验室，提供智能交互设计、用户体验研究、服务策略咨询等专业服务。 3. 新兴技术应用领域：在虚拟/增强/混合现实、元宇宙、智能汽车、智慧医疗、智慧城市、智能教育等领域，从事交互系统设计、沉浸式体验设计及智能服务创新。 4. 公共服务与数字化转型：服务于政府部门信息化部门、事业单位及传统行业的数字化转型部门，参与智慧政务、公共数字服务、企业级应用等的交互设计与体验优化。 5. 创业与自主创新：具备条件的毕业生可自主创业，开发创新型智能交互产品、应用或解决方案，把握市场机遇。
------------	--

人才需求情况	一、产业集聚效应显著，人才供需矛盾突出 湘西北智能交互设计产业以常德为核心，依托桃源高新区与武陵区相关产业，形成了涵盖智能终端交互、触控显示、UI/UX 设计及 AI 数据交互的完整体系，是区域数字经济与智能制造融合的核心支柱。2027 年常德桃源人机交互产业目标产值突破 50 亿元，区域对复合型、实战型人才缺口持续扩大。由于本地缺乏本科层次专业人才供给，供需结构性矛盾日益突出，制约了产业升级。常德市城市规划展示馆、鼎城区融媒体中心在智慧城市展示、数字政务可视化等领域持续释放交互设计需求，进一步拓宽了专业服务场景。 二、链主企业引领，专业化人才缺口持续扩大 湖南迪文科技有限公司是全国工业人机交互龙头企业，智能串口屏市场占有率居行业前列。企业急需工业界面交互、用户体验优化、嵌入式交互适配等专项人才，近三年年均需求超 80 人。目前相关岗位多由跨界人才填补，专业匹配度不足。同时，市城市规划展示馆对交互式展陈设计、大屏可视化界面设计等岗位需求持续；融媒体中心在数字内容生产、交互式新闻报道等方面也急需复合型人才，提供了公共服务领域的优质就业场景。 三、配套企业与文创文旅形成梯队需求 常德凌辰文化传媒深耕数字内容创作与交互式媒体设计，年均招聘约 15 人；武陵区缤纷文化传媒专注区域文化品牌数字化传播，年均招聘约 10 人；西湖区全域旅游运营公司从事文旅资源数字化运营，年均招聘约 10 人。三家企业年均合计需求超 35 人，优先录用具备专业背景的本科人才。 四、数字交互与装备制造企业需求旺盛 湖南制高点网络科技聚焦数字化平台 UI/UX 设计、政务系统交互设计，年均招聘约 20 人。湖南昊天汽车在车载智能终端交互界面、工程车辆 HMI 设计、设备运维可视化平台等方面产生新需求，体现智能交互向制造业渗透的趋势，年均招聘约 10 人。四家单位年均合计需求超 45 人，岗位覆盖智能交互、UI/UX、车载 HMI、政务交互、数据可视化及融媒体内容制作等多元方向。 五、整体研判 湘西北智能交互设计人才呈“总量紧缺、结构失衡、高端稀缺”特征，缺口预计 2027 年扩大至 3000 人。当前本地仅能提供专科及交叉专业人才，毕业生能力难以匹配专业化岗位需求。区域已在工业人机交互、城市展示、数字媒体、文旅数字化、文化传媒、智慧平台开发、智能装备车载交互等领域形成交互设计岗位的规模化、梯队化需求格局。本地开设本科层次智能交互设计专业，可精准对接岗位需求，填补本科人才培养空白，为地方数字经济发展提供本土化人才支撑。
--------	---

申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	45
	预计升学人数	8
	预计就业人数	37
	用人单位名称	就业人数
	湖南迪文科技有限公司	7
	常德市规划展馆	5
	鼎城区融媒体中心	4
	常德凌宸文化传媒有限公司	6
	常德市武陵区缤纷文化传媒	5
	常德市西湖区全域文化旅游运营有限责任公司	4
	湖南昊天汽车制造有限公司	3
	湖南制高点网络科技有限公司	3

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	28		
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	7	比例	25%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	20	比例	71.43%
具有硕士及以上学位教师数及比例	28	比例	100%
具有博士学位教师数及比例	6	比例	21.43%
35 岁及以下青年教师数及比例	7	比例	25%
36-55 岁教师数及比例	21	比例	75%
兼职/专任教师比例	1: 27		
专业核心课程门数	11		
专业核心课程任课教师数	19		

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术 职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
李红梅	女	1981-12	前端开发基础、 人机交互原理 与应用	教授	中南林业 科技大学	农业信息 化	硕士	智慧农机 与农业机 器人	专职
彭进香	女	1978-3	智能交互设计 导论、智能界面 与数据可视化 设计	教授	湖南农业 大学	农业信息 化	硕士	农业大数 据与农业 预测模型	专职
李剑波	男	1975-10	工业HMI与智能 终端交互、人机 协作交互设计、 智能界面与数 据可视化设计 设计	教授	华中科技 大学	计算机应 用	硕士	大数据分 析与应用、 应用软件 开发	专职
张莉	女	1976-10	前端开发基础、 Web 组态与工业 监控前端	教授	湖南农业 大学	农业信息 化	硕士	数据分析	专职

黄丽霞	女	1981-7	交互设计基础、用户体验研究与设计	教授	湖南农业大学	农业信息化	硕士	农产品供应链信息化	专职
文志强	男	1973-9	生成式设计方法、空间计算与交互设计、系统建模与仿真技术	教授	中南大学	计算机应用技术	博士	图像处理、人工智能	专职
丁德红	男	1975-9	工业数据采集与边缘计算、系统建模与仿真技术	副教授	湖南大学	信息与工程学	博士、博士后	图像处理、人工智能	专职
孙涛	男	1987-4	线性代数	副教授	湖南大学	数学	博士	空间数学分析	专职
曹前	男	1978-09	高等数学 A（一）、高等数学 A（二）	副教授	湖南师范大学	计算数学	博士	计算数学	专职
张晋平	男	1981-12	智能硬件交互设计、可视化交互设计、产品材料与制工艺	讲师	中国科学院研究生院	材料物理与化学	博士	计算材料学	兼职
齐红岩	男	1992-2	人机工程学与认知心理学、工业智能与交互运维、开源硬件与快速原型实践、机械设计基础	讲师	吉林大学	农业机械化工程	博士	农机智能化	专职
刘秋喜	男	1980-9	物联网技术与边缘计算	副教授	中南大学	软件工程	硕士	信息安全	专职

杨振华	男	1974-10	智能终端交互设计、多模态交互整合设计	教授	中南大学	软件工程	硕士	智能软件工程	专职
王琳	女	1986-1	虚拟现实技术基础、交互原型设计	副教授	中南林业科技大学	工业设计工程	硕士	产品设计、工业设计	专职
郭平	男	1979-10	工业HMI与智能终端交互、数据结构与算法	高级工程师	湖南农业大学	农业信息化	硕士	云计算、边缘计算	专职
易晓鹏	男	1988-3	嵌入式系统交互设计、嵌入式操作系统	副教授	中南大学	软件工程	硕士	嵌入式软件工程	专职
黑锐	男	1984-12	人工智能应用基础、传感器技术与信号处理	高级实验师	桂林电子科技大学	测试计量技术及仪器	硕士	智能传感与信息融合	专职
邓巧玲	女	1990-12	概率论与数理统计	副教授	江西师范大学	统计学	硕士	数学、算法分析	专职
伍凌	男	1981-12	智能硬件交互设计、对话式交互与自然语言界面、边缘计算技术	副教授	中南大学	软件工程	硕士	数据分析	专职
周立军	女	1986-9	交互设计基础	副教授	景德镇陶瓷大学	设计艺术学	硕士	交互设计、新媒体设计	专职
赵鑫斓	女	1986-5	数字孪生轻量化建模与交互、用户界面设计	副教授	深圳大学	设计艺术学	硕士	数字媒体艺术	专职

李星颖	女	1992-2	用户体验研究与设计、商业创新与交互产品策略、设计系统工程	副教授	湖南师范大学	设计学	硕士	可持续设计、生态设计	专职
官玥辰	女	1992-5	人机工程学与认知心理学、工业用户研究与需求定义、人机交互原理与应	讲师	南昌大学	工业设计工程	硕士	工业设计	专职
彭诗逸	女	1996-5	用户体验研究与设计	讲师	湖南师范大学	设计学	硕士	视觉传达设计	专职
郭小玉	女	1992-1	数字孪生轻量化建模与交互	讲师	中南林业科技大学	设计学	硕士	新媒体设计	专职
方勇昌	男	1978-1	产品材料与制造工艺、传感器与信号处理、工业通信技术	讲师	国防科技大学	电子科学与技术	硕士	电气工程	专职
汪小会	女	1999-1	虚拟现实技术基础、沉浸式交互设计	无	长沙理工大学	数字媒体艺术	硕士	交互设计	专职
黄德丰	男	1996-2	程序设计基础(C/C++)	无	长江大学	计算机科学与技术	硕士	网络安全	专职

4.3 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
工业 HMI 与智能终端交互	48	3	李剑波、郭平	3
人机交互原理与应用	32	2	李红梅、官玥辰	3
人机工程学与认知心理学	32	2	齐红岩、官玥辰	3
产品材料与制造工艺	48	3	张晋平、方勇昌	3
用户体验研究与设计	48	3	李星颖、彭诗逸	4

交互设计基础	48	3	黄丽霞、周立军	4
智能界面与数据可视化设计	48	3	彭进香、李剑波	4
前端开发基础	32	2	张莉、李红梅	4
智能硬件交互设计	48	3	张晋平、伍凌	5
虚拟现实技术基础	48	3	王琳、汪小会	5
数字孪生轻量化建模与交互	48	3	赵鑫斓、郭小玉	6

5. 专业主要带头人简介

姓 名	李红梅	性 别	女	专业技术职务	教授	行政职务	院长助理
拟承担课程	前端开发基础、人机交互原理与应用			现在所在单位	湖南应用技术学院		
最后学历毕业时间、 学校、专业		2020.06 中南林业科技大学 农业信息化					
主要研究方向		智慧农机与农业机器人					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		一、教研项目					
		1. 主持省级教改课题《新工科下地方本科高校数字媒体技术专业“三层四制” 实践教学体系研究》已结题					
		2. 参与湖南省教育厅教学改革项目教育信息 2.0 时代《C#程序设计》“能动式” 教学方法的研究，编号 HNJC-2020-1274，已结题，参与排名第二					
		3. 参与高等教育重点课题高校教材建设与学生创新能力培养研究排名第一					
		4. 参与湖南省级一流课程《数字媒体技术导论》建设					
		5. 主持校级一流课程建设项目《多媒体技术》					
		6. 主持校级思政示范课程建设项目《多媒体技术》					
		7. 参与湖南省线下一流课程《大学计算机》					
		8. 参与飞马良子影视科技有限公司数字媒体技术专业实践基地建设、微专业建设					
		二、研究论文					
		[1]2025.01 《evolution and optimization of potential ecological corridors among forest patches in china's hunan province from 2000 to 2019》第一作者 SCI 四区					
		[2]2025.10 《Multi-Objective Optimization of Natural Secondary Forest Stand Mixing Degree》第一作者 SCI 四区					
		[3]2024.06 《 Predicting the compressive strength of ultra-high-performance concrete using a decision tree machine learning model enhanced by the integration of two optimization meta-heuristic algorithms》 通讯作者					

	[4]2026.06 《A Functional Connectivity-Based Deep Belief Network for ADHD Detection from Resting-State fMRI Data》 第一作者 [5]2026.02 《基于功能连接的深度信念网络用于静息状态 fMRI 数据的 ADHD 检测》 第一作者 已被《工程系统建模与仿真》收录发表 [6]李红梅、周润苗,《电脑校园》,面向创新创业的数字媒体技术专业技术课程与艺术课程建设维度研究,2020(5):913 [7]李红梅、李星颖,《电脑校园》,数字媒体技术专业建设中技术与艺术类课程融合研究,2020(7):323 [8]李红梅、李星颖,《电脑校园》,数字媒体技术专业建设中技术与艺术类课程融合研究,2020(7):323 [9]李红梅,《山西农经》,乡村振兴战略背景下张家界本土特色民宿多元化发展研究,2022(20):71 [10]周润苗,刘鑫,李红梅.新工科背景下地方高校基于 CDIO 的物联网工程专业人才培养研究 [J].科学咨询(科技·管理),2021,(14):60-61. [11]刘鑫,邓巧玲,李红梅,等.运用研究性学习培养复杂工程问题能力——以网络与多媒体通信课程为例 [J].软件,2021,42(03):43-45. [12]李红梅、周润苗,《文理论坛》,新工科下高校数字媒体技术专业“三层四制”实践教学体系研究,2020(4):063 [13]李红梅,杨振华,《电脑采购》,新工科背景下应用型本科数字媒体技术专业教学改革研究,2021(28):272 [14]李红梅、刘鑫,《文苑》,高校数字媒体技术专业实训素材库建设,2021(12):057 [15]李红梅、周润苗,《电脑校园》,双创视域下民办本科院校计算机基础教学改革研究,2022(6):108 三、教学获奖 1.2023 年课程思政教学竞赛获校级“一等奖” 2.2024 年课堂教学竞赛获校级“一等奖” 3.2024 年 11 月团队参加第十三届湖南省本科高校教师数字化教学
--	---

	竞赛获“理工级二等奖”2018-2019 学年教学测评中获“优秀教学质量奖”； 4. 2018-2019 学年教学测评中获“优秀教学质量奖”； 5. 2019 年学年教学测评中获“优秀教学质量奖” 6. 2024 年度获评湖南应用技术学院“优秀教师” 7. 2023 年“创新杯”全国大学生就业能力大赛荣获“优秀指导老奖； 8. 2024 年在第六届全国高校计算机能力挑战赛获华中赛区本研组“优秀指导老师” 9. 2024 年第六届全国中高校计算机能力挑战赛获全国决赛本研组“优秀指导老师” 10. 2024 年 11 月团队参加第十三届湖南省本科高校教师数字化教学竞赛获“理工级二等奖”
从事科学研究及获奖情况	一、科学研究 1. 2025 年主持常德市鼎城区中义机械有限公司《油缸制造物料管理平台》，编号 2025HXKF038，在研 2. 主持湖南省社会科学成果评审委员会课题《乡村振兴战略背景下本土特色民宿多元化发展研究》 3. 湖南省教育厅科学研究项目《双创背景下数字媒体技术专业课程建设纬度研究》 4. 2024 年指导湖南省大学生创新创业训练计划项目《数字化非遗宣传平台》立项并结题 5. 2025 年参与中国民办教育协会年度规划课题《民办高校“元校园”场景化创新创业教学生态系统构建研究 6. 2024 年参与湖南省《高校教材建设与学生创新能力培养研究》，编号 420400196308240033 7. 主持湖南省教育厅教学改革项目《新工科下地方本科高校数字媒体技术专业“三层四制”实践教学体系研究》 8. 参与湖南省教育厅教学改革项目教育信息 2.0 时代《C#程序设计》“能动式”教学方法的研究 二、软著和专著 1. 2020.01.24 获批发明专利：一种物联网天然气检测及报警阀门，ZL201810473889.3，排名第一 2. 2021.03.23 获批发明专利：一种物联网网络管理及分配用路由器，

	ZL201810473024.7, 排名第三 3. 2019.10.08 获批实用新型专利:一种方便画对称图形的数学用绘图尺, ZL201920104261.6, 排名第一 4. 2019.05.07 获批实用新型专利:一种组合式计算机网络实训用实训台, ZL201820844512.X, 排名第一 5. 2022.04.30 获批软件著作权:人力资源大数据优化配置管理软件 V1.0, 2022SR1289828, 排名第一 6. 2022.05.12 获批软件著作权:国家森林资源清查综合管理信息系统 V1.0, 2022SR1286099, 排名第一 7. 2022.05.20 获批软件著作权:基于大数据的人力资源供求信息收集软件 V1.0, 2022SR1289776, 排名第一 8. 2023.12.02 获批软件著作权:扫描信息智能提取系统, 2024SR0336813, 排名第一 9.9) 2023.08.01 获批软件著作权:智能扫描仪集成控制系统, 2023SR1756051, 排名第一 10. 2023.05.30 获批软件著作权:智能养殖环境实时监测系统 V1.0, 2023SR1509796, 排名第一		
近三年获得教学研究经费(万元)	3.0	近三年获得科学研究经费(万元)	15.0
近三年给本科生授课课程及学时数	软件工程、多媒体技术, 学时: 658	近三年指导本科毕业设计(人次)	24 人次

姓名	彭进香	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副校长
拟承担课程	智能交互设计导论、智能界面与数据可视化设计			现在所在单位	湖南应用技术学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		硕士研究生，2016年6月，湖南农业大学，农业信息化					
主要研究方向		农业大数据分析与应用、数据可视化					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		一、教研项目					
		1. 主持省级教改课题：基于“工作过程”的《网站规划与设计》课程改革探索与实践					
		2. 主持广州飞瑞教电子科技有限公司、教育部产学研合作协同育人项目：物联网工程专业创新创业教学体系研究与实践					
		3. 主持弘成发展科技有限公司、教育部产学研合作协同育人项目实践条件与实践基地建设项目：数字媒体技术专业实践基地建设					
		4. 主持上海企想信息技术有限公司、教育部产学研合作协同育人项目师资培训项目：校企协同的物联网工程专业师资培养					
		5.主持校级教改课题：基于新工科人才培养的创新创业平台研究					
		6. 主持省级教改课题：“二引领、三育人、六目标”专业思政建设实践与探索——以湖南应用技术学院数据科学与大数据技术专业为例					
		7. 参与湖南省线下一流课程《大学计算机》					
		8. 参与湖南省线下一流课程《数字媒体技术导论》					
		二、教研论文					
		[1]彭进香,宋茸,钟权,等.应用型民办高校教师数字化素养建设与推进研究[J].中国信息界,2026,(4)170-172.					
		[2]彭进香,张莉.创新创业教育实践平台管理体系的构建[J].软件,2021,42(7)10-11+24.					
		[3]彭进香,王华荣.大学生创新创业实践平台创建技术探讨与研究[J].软件,2020,41(12)54-57+80.					
		[4]彭进香. 大数据背景下高校学生心理健康数据分析及反馈体系构建研究[J].数字技术与应用,2019,37(11)216-217.					

	[5]彭进香. 基于大数据技术的大学生心理危机预警研究[J].数字技术与应用,2019,37(10)210+212. [6]彭进香. 《网站规划与设计》课程教学现状分析[J].现代职业教育,2018,(20)39. [7]周宝君,彭进香. 基于“三创”理念的高校学生微运营模式研究[J].现代经济信息,2018,(11)416+418. [8]彭进香,李红波. 民办高校行政管理本科专业课程体系建设现状分析[J].现代经济信息,2018,(4)435. [9]彭进香. 浅析高职计算机类课程实践教学体系的构建[J].中小企业管理与科技(中旬刊),2015,(1)262-263. [10]彭进香. 怎样做好计算机相关专业的《网页制作与设计》课程教学[J].生物技术世界,2014,(6)137. 三、教材和专著 1. 大数据处理技术与应用, 清华大学出版社, ISBN 号: 978-7-302-55373-1, 2020 年 5 月 2. 数据分析与挖掘技术, 清华大学出版社, ISBN 号: 978-7-302-65194-9, 2024 年 3 月 3. 多媒体技术, 清华大学出版社 ISBN 号: 978-7-302-65195-6, 2024 年 3 月 4. LINUX 网络操作系统项目教程, 清华大学出版社, ISBN 号: 978-7-302-50430-6, 2018 年 7 月 5. 微信运营全攻略:流程+推广+营销+管理+案例, 人民邮电出版社, ISBN 号: 978-7-115-45896-4, 2017 年 9 月 6. 创造性思维与创新方法, 清华大学出版社, ISBN 号: 978-7-302-61807-2, 2022 年 11 月 四、教学获奖 1. 湖南应用技术学院 2020-2021 学年本科教学质量优秀奖 2. 市级荣誉: 常德市优秀教师 3. 第五届全国高校计算机挑战赛全国优秀指导教师 4. 湖南省消费帮扶大赛省级银奖、省级优秀指导老师 5. 近几年指导学生获省级以上学科竞赛奖项 80 余项, 指导大创
--	---

	项目：国家级 6 项、省级 5 项
从事科学研究及获奖情况	一、科研项目 1. 基于互联网+农产品个性化推送系统的研究与开发，湖南省教育厅，优秀青年项目，2017 年，主持 2. 十点相约——“三沟通”微信平台的建设与推广，湖南省教育厅，网络文化精品项目，2018 年，主持 3. 计算机类专业新工科创新创业教育中心，湖南省教育厅，省普通高校创新创业教育中心，2018 年，主持 4. 大数据时代农产品营销的商业模式研究——以湖南省常德地区为例，常德市社会科学评审委员会，市级，2019 年，主持 5. 大数据背景下常德地区农产品用户的行为分析与研究，常德市科技局，市级，2020 年，主持 6. 常德市农产品区域公用品牌建设对策研究，常德市社会科学评审委员会，市级，2020 年，主持 7. 基于新媒体技术的数据可视化分析与应用研究，湖南省教育厅，重点项目，2020 年，主持 8. 中小型企业数字化转型技术与路径研究，湖南省教育厅，重点项目，2023 年，主持 9. 应用特色学科：计算机科学与技术，湖南省教育厅，2022 年，主持 10. 区块链-物联网双链融合的粮食质量安全可信追溯与动态预警机制研究，湖南省教育厅，重点项目，2025 年，主持 11. “水稻智慧种植关键技术创新与应用”项目，获得湖南省农学会国内领先和国际先进评价，2026 年，主持 12. 水稻智慧种植关键技术创新与应用”项目，获得湖南省农学会科技创新二等奖，2026 年，主持 二、科研论文 [1]Peng J(彭进香). Development and Research of Individualized Marketing Platform for Agricultural Products Based on K-means Algorithms[C]//BASIC & CLINICAL PHARMACOLOGY & TOXICOLOGY. 111 RIVER ST, HOBOKEN 07030-5774, NJ USA: WILEY, 2019, 124: 270-270.

	[2].Peng J(彭进香), Zhang L. Diagnosis of abnormal body temperature based on deep neural network[J]. EAI Endorsed Transactions on Pervasive Health & Technology, 2022, 8(3). [3].Jin-Xiang Peng(彭进香),Li Zhangn,Shao-Qiang Ye,Hadoop Enterprise Production Task Scheduling Based on QoS Constraints and Frog Hopping Algorithm[J] , Journal of Network Intelligence , 2025,279-291. [4].Zhang L , Wu Z , Peng J(彭进香) .Robust target recognition in synthetic aperture radar images via correlation analysis and joint decision of multi-level bidimensional intrinsic mode functions by bidimensional variational mode decomposition[J].Journal of Electronic Imaging, 2024, 33(5). [5]彭进香,付莹,张平喜,等. 科技小院赋能粮食产业数智化转型的服务模式[J].数字技术与应用,2026,44(5)107-109. [6]彭进香,张莉,宋茸. 大数据处理技术在农产品商业模式构建中的应用[J].数字技术与应用,2023,41(12)64-66. [7]卿东升,彭进香,李建军,等. 遗传算法求解林分空间结构优化问题[J].森林与环境学报,2022,42(4)434-441. [8]卿东升,彭进香,李建军,等. 基于 Moran's I 的林分空间结构量化指标自相关分析[J].林业资源管理,2022,(1)8-17. [9]卿东升,张江,李建军,等. 混交度在不同相邻木选取方案下的差异性研究[J].林业资源管理,2021,(4)69-78. [10]彭进香,张莉. 创新创业教育实践平台管理体系的构建[J].软件,2021,42(7)10-11+24. [11]彭进香,宋茸,蒋优美.基于新媒体技术的数据可视化分析与模型构建研究[J].数字技术与应用,2021,39(5)133-135. [12]彭进香,张莉. 大数据背景下常德地区农产品用户的行为分析与研究[J].数字技术与应用,2020,38(8)201-202+205. 三、软著和专利 1. 互联网+环境下的农产品个性化推送 APPV1.0, 软著, 2018SR057705, 2018 2. 棉花质量检测分析系统 V1.0, 软著, 2018SR400522, 2018 3. 基于大数据的常德地区农产品销售数据处理系统 V1.0,软著,
--	---

	2020SR0684846, 2020 4. 基于大数据的常德地区农产品用户行为分析系统 V1.0, 软著, 2020SR0685116, 2020 5. 基于大数据的常德地区农产品用户行为调查系统 V1.0, 软著, 2020SR0685124, 2020 6. 仿真三维数据可视化系统 V1.0, 软著, 2021SR0809894, 2021 7. 基于媒体技术的数据交互探索系统 V1.0, 软著, 2021SR0809012, 2021 8. 数据可视化分析服务平台 V1.0, 软著, 2021SR0809809, 2021 9. 专业实践基地建设效果预览展示平台 V1.0, 软著, 2022SR0878867, 2022 10. 基于大数据处理技术的农产品商业模式构建设计平台 V1.0, 软著, 2022SR0854578, 2022 11. 基于大数据处理技术的用户行为分析评估软件 V1.0, 软著, 2022SR088664, 2022 12. 一种便于调节倾斜角度的数字媒体播放用可遮盖投影装置, 发明专利, ZL201811476684.7, 2020 13. 一种便于调节角度的计算机显示屏支架装置, 发明专利, ZL201910053015.7, 2020 14. 一种具有定位防护功能的超级计算机用陈列机柜, 发明专利, ZL201911237030.3, 2021 15. 一种新型用于物联网传感器安装装置(已转化), 实用新型专利, ZL202020957559.4, 2021 16. 一种新型物联网数据采集用太阳能装置, 实用新型专利, ZL202020957558.X, 2020 17. 一种基于物联网技术的智能控制装置, 实用新型专利, ZL201920275771.X, 2020 18. 一种水质分析仪, 实用新型专利, ZL201821969760.4, 2019 四、标准 1. 稻鸭共生绿色生产技术规程, T/CDZX 001—2025, 团体标准, 湖南应用技术学院, 常德市质量协会 2. 智慧林业在油茶栽培中应用技术规程, T/CDZX 003—2025,
--	---

	团体标准，湖南应用技术学院，常德市质量协会 3. 油茶林下套种丹参技术规程，T/CDZX 002—2025，团体标准，湖南应用技术学院，常德市质量协会 4. 铁城一号油茶低产林改造技术规程，T/CDZX 004—2025，团体标准，湖南应用技术学院，常德市质量协会		
近三年获得教学 研究经费（万元）	22.5	近三年获得科学 研究经费（万元）	143.2
近三年给本科生授课 课程及学时数	数据挖掘与可视化、数据分析，学时：216	近三年指导本科 毕业设计（人次）	18

姓名	李星颖	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	用户体验研究与设计、商业创新与交互产品策略、设计系统工程			现在所在单位	湖南应用技术学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2017.6 湖南师范大学 设计学					
主要研究方向		可持续设计、生态设计					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		一、教研项目					
		1. 主持湖南应用技术学院教研教改校级一般项目：“新工科背景下数字媒体技术专业‘产教融合’教学体系研究与实践”，项目编号：HYJG-2023038，已结题					
		2. 主持教育部高等教育司产学合作协同育人项目：“AIGC 视域下数字媒体技术专业设计类课程师资能力重构与培养路径研究”，项目编号：2505250738，在研					
		3. 主持教育部供需对接就业育人项目：“AIGC 视域下数字媒体技术专业设计类课程改革研究与实践”，项目编号：2025051621085，在研					
		4. 主持湖南应用技术学院教研教改校级项目：“基于知识图谱的‘数字视音频处理’课程教学改革与实践研究”，项目编号：HYJG-2025007，在研					
		5. 参与湖南省教育厅一般教改项目：“数字赋能文化产业管理专业学生双创能力提升探索——以《湖湘文化与常德地方文化》数字教材开发与实践为例”，项目编号：202502001972，在研，第一参与。					
		二、研究论文					
		[1]李星颖. 新工科背景下数字媒体技术专业产教融合教学体系研究[J]. E 动时尚, 2024(10): 97-99.					

	[2]李星颖,曾安宁. AIGC 下数字媒体技术专业设计类课改实践路径[J]. 小小说月刊,2025(14):190-192. [3]李红梅,李星颖. 数字媒体技术专业建设中技术与艺术类课程融合研究[J]. 电脑校园,2020(7):6236. 三、获奖 1. 2021 年,指导学生参加中国大学生广告艺术节学院奖获得优秀指导教师; 2. 2022 年,指导学生参加中国大学生广告艺术节学院奖获得优秀指导教师; 3. 2023 年,指导学生参加中国大学生广告艺术节学院奖获得优秀指导教师; 4. 2024 年,指导学生参加中国大学生广告艺术节学院奖获得优秀指导教师。 5. 2022 年,指导学生参加第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛获得优秀指导教师; 6. 2023 年,指导学生参加第十一届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛全国总决赛获得优秀指导教师; 7. 2023 年,指导学生参加第五届全国高校计算机能力挑战赛数字媒体创新设计赛(短视频类)全国决赛优秀指导教师; 8. 2023 年,指导学生参加第五届全国高校计算机能力挑战赛数字媒体创新设计赛(短视频类)华中赛区优秀指导教师; 9. 2024 年,指导学生参加“国兴奖”乡土记忆新媒体创意大赛(摄影组)国赛优秀指导教师;
从事科学研究及获奖情况	[1]李佳怡,李星颖(通讯作者). 关于 AR 实景技术的道路危险预警手环设计研究[J]. 中国科技期刊数据库工业 A. 2023(04):187-189.

	[2]李星颖,王兆龙. 文旅融合背景下常德鼓书数字化传承发展路径[J]. 读天下, 2024, (08): 83-85. [3]李星颖,王兆龙. 新媒体背景下常德“鼓书”的数字化传播路径研究[J]. 名家名作, 2024, (27): 34-36. [4]李佳怡,李星颖(通讯作者). 基于AR实景技术的道路危险感知识别方法应用[J]. 汽车画刊, 2024, (03): 203-205. [5]侯金香,李星颖(通讯作者). 文旅融合背景下的常德非遗小程序设计[J]. 沈阳文旅, 2024, (07): 100-102. [6]蒋瑶,李星颖(通讯作者). 全语音交互智能欢喜手表的适应化设计与应用——基于方言识别与四端协同的“欢喜手表”创新[J]. 美食, 2024, (18): 229-230. [7]蒋瑶,李星颖(通讯作者). 数字包容视域下特殊群体智能终端设计——以全语音交互欢喜手表为例[J]. 玩具世界, 2025, (04): 49-51. [8]侯金香,李星颖(通讯作者). 文旅融合视角下常德非遗小程序的文化遗产功能建构与实践路径[J]. 读天下, 2025(28): 76-78.		
近三年获得教学研究经费(万元)	3.4	近三年获得科学研究经费(万元)	6.8
近三年给本科生授课课程及学时数	数字视音频处理、数字摄影摄像技术, 学时: 340	近三年指导本科毕业设计(人次)	24

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	555.5	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	468 台（套）															
生均教学科研设备值（万元）	12.34	生均教学行政用房（平米）	22.80															
开办经费及来源	（一）经费预算（总额：152 万元） <table><thead><tr><th>支出类别</th><th>金额（万元）</th><th>用途说明</th></tr></thead><tbody><tr><td>实验室基建</td><td>6</td><td>场地改造</td></tr><tr><td>实验设备购置</td><td>131</td><td>多模态与 AI 交互实验室 49 智能终端触控交互实验室 53 智能交互项目工坊 29</td></tr><tr><td>数字资源建设</td><td>5</td><td>课程本土案例库开发</td></tr><tr><td>师资培训</td><td>10</td><td>企业挂职/研修（人均 2 万一年）</td></tr></tbody></table> （二）经费来源 学校自筹 95%；校企合作支持 5%			支出类别	金额（万元）	用途说明	实验室基建	6	场地改造	实验设备购置	131	多模态与 AI 交互实验室 49 智能终端触控交互实验室 53 智能交互项目工坊 29	数字资源建设	5	课程本土案例库开发	师资培训	10	企业挂职/研修（人均 2 万一年）
支出类别	金额（万元）	用途说明																
实验室基建	6	场地改造																
实验设备购置	131	多模态与 AI 交互实验室 49 智能终端触控交互实验室 53 智能交互项目工坊 29																
数字资源建设	5	课程本土案例库开发																
师资培训	10	企业挂职/研修（人均 2 万一年）																
生均年教学日常运行开支（元）	2776.29	生均纸质图书（册）	112															
实践教学基地（个）	7																	
教学条件建设规划及保障措施	教学条件建设规划： 1. 教学条件建设上，一方面合理利用现有实验室，最大限度挖掘和开发资源利用率；另一方面增加资金投入对现有软硬件进行升级，规划在近两年内组建完成多模态与 AI 交互实验室、智能终端触控交互实验室和智能交互项目工坊三个实验室。 2. 师资队伍建设上，进一步优化教师结构。一是选派青年教师外出进修；二是招聘 2-3 名有专业背景的博士研究生和正高职称的专业教师；三是聘请智能交互工程技术行业的专业技术人员，组建专兼结合的教师队伍。 保障措施： 1. 组织与制度保障：在学校党委领导下，明确校院两级管理职责，充分发挥二级学院主体作用。依托校教学指导委员会、学术委员会，强化对专业建设、教学改革、科研创新的指导与监督。成立专业教研室，完善教学管理、学科建设、科研管理等制度体系，确保专业建设规范、有章可循。 2. 经费投入与优化：坚持教学投入优先，确保专业建设经费足额、及时到位。优化经费投入结构，重点保障智能交互专业的实验实训设备购置、专业建设专项及教学改革支出。 3. 师资队伍建设：加大师资引培力度。重点引进相关专业和行业的“双师型”教师和高层次人才。鼓励青年教师成长，为提升专业建设水平和人才培养质量提供坚实的人力与智力支撑。																	

主要教学实验设备情况表

教学实验 设备名称	型号规格	数量	购入 时间	设备 价值 (千元)
大数据与人工智能计算服务器	多核 CPU, 128GB 及以上内存, GPU 加速, 支持深度学习训练	3 台	2023—2024	300
三维建模图形工作站	i7, 32GB 内存, RTX4060 及以上显卡, 支持三维渲染与数字孪生教学	5 台	2024	75
VR/三维可视化展示设备	支持虚拟仿真、三维场景展示和数字孪生演示	2套	2024	120
交换机	华为交换机 6730S-S24X6Q-A (含模块)	1	2025	140
机柜	图腾 42U服务器机柜网线、光纤、光模块等耗材	1	2025	1.960
教师机 学生机	I5/16G/512G/集成显卡/23.8 显示器	90	2022	315
计算机	台式组装 (12 代, 独显) i5-12400F/16G/500GB/RTX 3050/23.8 寸	51	2022	178.500
3D 打印机	PF001-U-CN	15	2025	45
路由器	倍控 D525 6 口	1	2022	1.2
投影仪	爱普生 CB-X06	1	2022	4.720
柜式空调	美的 冷静星 3 匹	5	2022	18.5
仪器柜	定制 1.6*0.4*2.2 米	1	2022	1.580
仪器柜	定制 2*0.4*2.2 米	1	2022	1.980
仪器柜	定制 2.35*0.4*2.2 米	1	2022	2.350
交换机	H3C LS-5130S-28P-HPWR-EI 24 口	8	2022	22.4
多媒体讲台	拓成牌钢质 1.2*0.65*0.9 米	20	2022	22
计算机	海兰一体机 G40 i5-10400/16G/500G/23.8 寸	54	2022	203.63

众创综合 创新孵化 实验箱	粤嵌通信科技 众创综合创新孵化平台 I 型	4	2020	200
智能交通 套件	IOT-P02-04	4	2020	52.8
网络机柜	42U 标准 配置 PDU	1	2022	2.818
服务器机 柜	42U 标准 配置 PDU	1	2022	2.818
服务器	联想 SR590 intel8124-32GDDR4*2-480GSSD*2-4THHD*2-5 00GM2	1	2024	13.530
服务器	INTEL 3647*2 64GB 4TB intel8124-32GDDR4*2-480GSSD*2-4THHD*2-5 00GM2	1	2024	17.93
计算机服 务器	台式组装 Intel8124m*2-32GDDR4*12-4THDD*3-750GU2- 480GSSD*2-5	7	2024	247.53
实验台椅	颗粒板 一桌两椅 1500*600*760 50 人位	2	2024	27
计算机	台式组装 i5-12400/16G/500G/RTX 3060/23.8 寸	51	2024	327.675
柜式空调	美的 冷静星 CB-X06	10	2024	37
投影仪	爱普生 3 匹	1	2024	4.720
监控	海睿科技 400 万 4 寸红外球机	3	2024	5.4
虚拟 3D 眼 镜一体机	虚拟眼镜套装 VIVES110	25	2019	70
VR 头盔	VIVE-P110 VR 虚拟头盔 VIVE-P110 套装	2	2019	20.4
智能制造 仿真系统	SFB Factory	51	2022	433.5
3D 打印机	Adventurer3 SZ16-ZN	6	2020	13.2
3D 打印机	Voxetab 谷神星 光固化	4	2020	14.4

3D 打印机	ANYCUBIC i3 型 S-300-12	4	2017	11.2
3D 打印机	ANYCUBIC i3 MEGA 型 i3 MEGA	4	2017	16.8
3D 打印机	Entghtment PY	2	2017	18.4
INTEL 深度 学习服务 器	INTEL 超微 7048gr/256gb/ddr4/recc/3090 涡轮 24gb*4/万兆网卡	1	2023	76.5
Arduino 机 器人	科瑞特 eRB3100	5	2023	7
喷绘写真 机	世纪风 SJ-7160S	1	2022	28
达芬奇调 色台	达芬奇 BMD 直播实时调色台	1	2023	7.5
雕刻机	H1-1325 H1-1325 +附件	1	2021	25.7
激光雕刻 机	武汉斯利沃 TS4060	1	2020	29.7
智慧农业 数据可视 化展示平 台	海睿科技	1	2024	60.9
智慧农业 管理平台 移动端	海睿科技	1	2024	42
知识图谱 构建系统	海睿科技	1	2024	12
交互智能 平板	定制 86 寸带支架	2	2023	24
飞瑞敖物 联网智能 农业实训 系统 V1.0	FRO-THM v1.0	1	2019	51.8
智能农业 沙盘硬件	IOT-P02-05-HW	1	2019	50
基于物联 网 WiFi 智 能交通实	IOT-P02-04 V1.0	4	2019	60

训系统				
智能交通套件	IOT-P02-04	4	2019	52.8
数据库与程序开发教学平台	支持数据库原理、程序设计、Web 开发、空间数据库基础教学	1	2023	90
大数据分析 与数据挖掘 教学平台	支持数据采集、清洗、分析、可视化和机器学习实验	1	2023	80
数字媒体与 三维建模软 件平台	支持三维建模、图形图像处理、数字孪生基础教学	1	2023—2024	75
人工智能基础教学平台	支持 Python、深度学习、图像识别、智能分析实验	1	2024	80
虚拟仿真实验教学平台	支持虚拟实验、三维场景交互、在线实验教学	1	2024	66
应用创新 开放平台	基于定制化的底层基础设施以及覆盖面广的业务层模块，包括应用门户、运营管理、运维管理及开放接口管理等子系统	1	2025	10.6
大学生公共创新创业信息服务平台（硬件）	xxw1084-095	1	2024	31.5
大学生公共创新创业信息服务平台软件 VI. 0	xxw1096	1	2024	78.2
大学生创新案例实践应用软件	xxw1097	1	2024	4.8
合计				4034.94 1

7. 申请增设专业的理由和基础

一、申请增设专业的主要理由

（一）顺应国家战略与地方产业发展刚需。

当前，数字经济、人工智能、智能制造已成为我国战略性新兴产业核心发展方向，人机智能交互技术作为数字产业的核心支撑技术，广泛应用于工业制造、智能终端、智慧城市、智能家居、数字文创等领域，行业发展前景广阔。湖南省大力推进“智赋万企”行动，重点布局智能显示、人机交互、AI 数字服务等新兴产业。常德市湘西北区域依托桃源高新区，建成全国领先的工业智能交互显示产业集群，聚集湖南迪文科技、湖南美触光电、北方一造电子等三十余家产业链企业，形成了从芯片设计、触控显示、终端制造到交互设计、数据服务的完整产业体系，2027 年产业目标产值突破 50 亿元，产业规模化、集聚化态势显著。产业高速扩容催生大量智能交互设计复合型人才需求，区域人才缺口逐年扩大，2025 年人才缺口达 1700 人，预计 2027 年缺口将增至 3000 人，产业发展急需本土高校搭建稳定的本科人才培养体系。

（二）填补区域人才培养空白，破解供需结构性矛盾。

目前，湘西北区域尚无本科院校开设智能交互设计专业，区域内相关企业所需人才均依赖外地引进或跨专业调剂，存在专业匹配度低、人才流失严重、培养成本高等突出问题。常德本地产业链企业常年紧缺工业交互设计、AI 多模态交互、UI/UX 用户体验、数据可视化设计等专项人才，现有计算机、艺术设计类跨专业毕业生难以适配智能交互设计“艺术设计+数字技术+行业应用”的复合型岗位要求。我校增设智能交互设计专业，可填补湘西北本科层次智能交互设计人才培养空白，精准对接本地龙头企业岗位需求，为区域产业高质量发展提供持续性、本土化人才支撑。

（三）优化学校专业布局，提升应用型办学核心竞争力。

学校立足常德、服务湘西北，始终以对接区域产业、培养应用型技术技能人才为核心办学定位。现有设计类、计算机类专业偏传统培养模式，缺乏面向智能产业的交叉型新兴专业。增设智能交互设计专业，可补齐学校数字创意、智能设计类新兴专业短板，构建“艺术设计+人工智能+智能制造”的交叉学科专业集群，契合学校应用型本科转型发展方向，进一步提升学校服务地方数字经济、智能制造产业的能力与办学特色。

二、支撑该专业发展的学科基础

学校办学积淀深厚，学科体系完善，师资、课程、实训、校企合作资源完备，完全具

备智能交互设计专业办学条件，为本专业开设提供坚实支撑。

（一）学科专业基础扎实。

学校现已开设能支撑本专业建设的本科专业有数字媒体技术、物联网工程、数据媒体艺术、视觉传达设计、机械设计制造及其自动化、智能视觉工程等。这些专业中的课程、师资以及实验资源能够为本专业的筹建提供直接支撑。学校拥有视觉传达设计省级一流本科专业建设点、计算机科学与技术省级“十四五”双一流应用特色学科、数字媒体技术等相关支撑专业，形成了艺术设计与信息技术深度融合的交叉学科育人体系，学科交叉优势与应用型办学特色高度契合智能交互设计专业人才培养要求。

（二）师资队伍结构完备、实力雄厚。

学校现有设计、计算机、机械相关专任教师，师资结构合理、教学经验丰富。同时聘请迪文科技、字答科技等本地龙头企业技术总监、设计骨干担任校外兼职教师，组建了“校内专任+企业兼职”的双师型教学团队。本专业拟配备教师 28 人，其中教授 7 人（25%），副教授及以上职称教师 20 人（71.43%）；具有硕士及以上学位教师 28 人（100%），其中博士 6 人（21.43%）；35 岁及以下青年教师 7 人（25%），36-55 岁教师 21 人（75%），结构合理，年富力强。

（三）实训实践条件完备。

学校教学科研仪器设备总值近 9000 万元。省级重点实验室 1 个——湖南省普通高校数字农业实验室。可用于智能交互设计专业的教学实验设备总价值 555.5 万元，单台（套）价值超千的教学实验设备数量 468 台（套）。学校建有设计艺术实验中心、数字媒体实验室、UI/UX 设计、计算机实训中心等标准化实训场地，同时规划建设 AI 多模态交互、智能终端触控交互、智能交互项目工坊等专业实验室，配套完善的专业设备与行业主流设计、开发软件。已与湖南迪文科技、常德市规划展馆、鼎城区融媒体中心、常德凌辰文化传媒有限公司、常德市武陵区缤纷文化传媒、常德市西湖区全域文化旅游运营有限责任公司、湖南昊天汽车制造有限公司、湖南制高点网络科技有限公司等 10 余家本地产业链龙头企业建立长期校企合作关系，共建实习实训基地、项目工坊，可充分满足专业教学、项目实战、顶岗实习、就业输送的全流程育人需求。

三、学校专业发展规划

学校始终坚持“立足地方、服务产业、产教融合、特色发展”的专业建设理念，将智能交互设计专业纳入学校重点新兴专业建设规划与学科专业优化调整体系，作为未来五年学校对接湘西北数字经济、智能制造产业的核心特色专业重点培育。

（一）精准定位特色发展。

依托常德工业智能交互显示产业集群优势，重点打造工业智能终端交互设计核心特色，辅以工业智能终端交互设计、数字界面可视化设计两大方向，融合计算机科学、设计学、机械工程三大学科。形成区别于省内同类高校的差异化办学特色，聚焦培养适配湘西北智能终端、AI 数字服务、数字文创产业的复合型、实战型人才。

（二）深化产教融合育人。

持续深化与本地龙头企业的校企协同育人机制，共建产业学院、订单班、项目工坊，将企业真实项目、行业标准、技术前沿融入日常教学，推行“项目化教学、工作室制、岗课赛证融合”育人模式，实现人才培养与产业岗位无缝对接。现已与湖南迪文科技、常德市规划展馆、鼎城区融媒体中心、常德凌辰文化传媒有限公司、常德市武陵区缤纷文化传媒、常德市西湖区全域文化旅游运营有限责任公司、湖南昊天汽车制造有限公司、湖南制高点网络科技有限公司等 10 余家本地产业链龙头企业签订合作协议，每年可提供相关实习岗位 50 个以上，为学生提供真实行业实践平台。

（三）强化师资与实训建设。

逐年加大专业建设经费投入，引进高层次智能交互、AI 设计专业人才，常态化开展教师企业挂职锻炼，持续优化双师型师资队伍；完善专业实验室建设，迭代更新实训设备与教学软件，搭建高水平教学、科研、创新实训平台。为了支持本专业的建设学院将继续推进 3 个智能交互专业实训室（多模态与 AI 交互实验室、智能终端触控交互实验室、智能交互项目工坊）的建设，确保 2027 年 7 月前完成交付。

（四）提升社会服务能力。

依托专业建设，搭建湘西北智能交互设计人才培养、技术服务、创新研发平台。以“产教融合、协同育人”为核心路径，致力于将智能交互设计技术与本地特色产业（如常德桃源人机交互智能显示、湘西数字文旅、湘西北制造业智能终端交互）深度融合。

通过培养高素质应用型智能交互设计人才，为区域经济数字化转型提供核心智力支撑，完善学校“立足产业需求、服务地方发展”的学科生态，推动产学研深度融合，助力湘西北在新兴技术领域实现创新发展。

。

8. 增设专业人才培养方案

智能交互设计专业人才培养方案

一、培养目标

本专业坚持立德树人根本任务，立足常德、服务湖南、辐射周边地区，培养德智体美劳全面发展，掌握智能交互设计基本理论、设计方法、软件开发、智能硬件、人工智能应用和用户体验评估方法，能够在智能产品、移动互联网、数字文旅、智能装备、人机交互显示、智慧农业与智慧服务等领域从事交互系统策划、用户体验设计、前端交互开发、智能硬件接口开发、数据可视化、可用性测试和项目管理工作的高素质应用型人才。

毕业生经过五年左右职业发展，预期能够达到以下目标：

目标 1：具备独立解决复杂智能交互设计问题的能力。毕业生能够综合运用设计学、计算机科学、人工智能、人机工程等专业知识，分析与解决智能产品、互动媒体、数字文旅和智慧服务等领域的复杂设计与实现问题，具备需求分析、方案设计与原型验证能力。

目标 2：胜任跨学科团队中的技术骨干或项目管理角色。毕业生能够在智能交互、数字产品和硬件原型等项目中承担核心开发、交互策划、测试评估或项目管理职责，具备良好的团队协作、沟通表达与资源协调能力，能参与多学科团队完成产品研发与交付。

目标 3：在工程实践中体现创新意识与可持续发展观。毕业生能够在用户研究、界面设计、系统开发与交互验证中融入创新思维，兼顾用户体验、技术可行性与项目可持续性，能在健康、安全、伦理、环境及社会文化等多重约束下做出合理决策，具备行业主流技术应用与创新能力。

目标 4：服务区域数字产业与智能制造、文化旅游、智慧农业等发展，具备工程伦理与社会责任。毕业生能在湖南及周边地区的智能终端、文旅科技、移动互联网、智能装备等领域发挥技术支撑与设计引领作用，具备良好的职业道德、文化素养与社会责任感。

目标 5：保持持续学习与适应技术变革的能力。毕业生具备自主学习和终身发展的意识，能够持续跟踪人工智能、多模态交互、AR/VR、AIGC、物联网等行业前沿技术动态，熟练运

用智能设计与开发工具解决实际问题，形成持续迭代的创新应用能力与职业竞争力。

二、毕业要求

结合本专业培养目标和特色，毕业生应达到以下方面的知识、能力和素质的毕业要求：

1. 工程知识：能够将数学、自然科学、计算、工程基础和专业知用于解决智能交互设计领域复杂工程问题。

1.1 能够将高等数学、线性代数、概率论与数理统计等数学知识用于交互数据分析、用户行为建模、界面布局计算和交互算法描述；

1.2 能够将程序设计基础（C/C++）、数据结构与算法、物联网技术与边缘计算、前端开发基础等工程基础知识用于智能交互系统的逻辑分析、架构设计与功能实现；

1.3 能够综合运用人机交互原理与应用、用户体验研究与设计、智能界面与数据可视化设计设计、人工智能应用基础、智能硬件交互设计等专业知识，对智能产品、移动应用、互动装置和数字服务系统进行方案分析与设计。

2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达并通过文献研究分析智能交互设计领域复杂工程问题，综合考虑可持续发展的要求，以获得有效结论。

2.1 能够识别并界定智能产品、数字文旅、智慧农业、智能装备、移动互联网服务等场景中的用户需求、业务流程、技术难点、体验痛点与性能约束；

2.2 能够运用用户访谈、问卷调查、观察法、任务分析、用户旅程、场景建模、数据统计与可用性分析等方法，对复杂交互问题进行分解、表达和推演；

2.3 能够通过文献检索、行业调研、竞品分析和案例比较，综合评价问题成因、设计机会、技术路线和可持续发展影响，形成合理分析结论。

3. 设计/开发解决方案：能够针对复杂工程问题设计和开发解决方案，设计满足特定需求的系统、单元或流程，体现创新性，并从健康、安全与环境、全生命周期成本、法律与伦理、社会与文化等角度考虑可行性。

3.1 能够面向智能交互系统完成需求分析、信息架构、交互流程、界面方案、软硬件

原型、数据可视化和服务触点的整体设计与模块设计；

3.2 能够在设计与开发过程中综合考虑用户健康、信息安全、隐私保护、无障碍体验、内容合规、知识产权、工程伦理和绿色低碳等要求；

3.3 能够熟练使用前端开发基础技能、原型设计工具、开源硬件与快速原型实践平台、AI 辅助设计与开发工具完成可运行原型、互动系统或智能终端界面的实现、调试与优化；

3.4 能够基于用户反馈、测试数据和项目约束，对设计方案进行迭代优化，兼顾功能、性能、体验、成本、可靠性和可维护性，提出可落地的改进策略。

4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对智能交互设计领域复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 能够根据研究目标设计合理的实验或评价方案，包括可用性测试、A/B 测试、交互效率测试、认知负荷评估、体验满意度评价和系统性能验证等；

4.2 能够规范搭建测试环境，安全开展实验，准确采集、整理、统计和可视化分析数据，对用户行为、交互效果和系统表现进行合理解释；

4.3 能够基于实验结果验证设计假设、归纳问题规律，形成用于产品改进、系统优化和设计决策的研究结论。

5. 使用现代工具：能够针对智能交互设计领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、软硬件资源、现代工程工具和信息技术工具，进行分析、预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 能够熟练使用界面设计、交互原型、工程视觉传达与构成、前端开发、程序调试、数据分析、可视化、开源硬件与快速原型实践和团队协作等工具；

5.2 能够根据项目需求合理选择开发框架、传感器、微控制器、接口协议、AI 模型、插件、数据集和测试平台，理解其在精度、效率、兼容性、安全性和可扩展性方面的局限；

5.3 能够运用现代工具完成交互流程模拟、用户行为分析、原型构建、硬件接入、系统联调、效果验证和项目发布，并能评估工具使用带来的偏差与风险。

6. 工程与可持续发展：在解决复杂工程问题时，能够基于工程相关背景知识，分析和

评价智能交互设计实践对健康、安全、环境、法律以及经济和社会可持续发展的影响，并理解应承担的责任。

6.1 了解智能产品、移动应用、互动展示、智能终端和数据服务在用户健康、视觉安全、操作安全、数据安全与隐私保护、环境影响和社会文化传播方面的规范与要求；

6.2 能够在项目策划、设计、开发、测试和部署中综合考虑绿色低碳、资源节约、设备寿命、数据合规、用户权益、公共安全和社会价值导向；

6.3 能够评价智能交互系统在全生命周期内对产业发展、公共服务、文化传播、劳动方式和公众生活产生的现实影响，并提出负责任的设计与工程改进建议。

7. 工程伦理和职业规范：有工程报国、为民造福的意识，具有人文社会科学素养和社会责任感，能够理解和践行工程伦理，在工程实践中遵守工程职业道德、规范和相关法律，履行责任。

7.1 尊重原创成果和知识产权，恪守交互设计、软件开发、智能硬件集成、数字内容生产和用户研究等领域的职业操守；

7.2 具备数据安全与隐私保护、算法公平、内容合规、用户知情同意和信息伦理意识，能够在工程实践中自觉遵守法律法规与行业标准；

7.3 理解智能交互设计人员的社会责任，能够在技术选择、设计表达和产品决策中兼顾公共利益、文化传承、弱势群体需求和社会价值导向。

8. 个人与团队：能够在多样化、多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

8.1 能够在由产品策划、用户研究、视觉设计、前端开发、硬件开发、人工智能应用、测试评价和项目管理人员组成的跨学科团队中开展有效协作；

8.2 能够承担需求梳理、交互设计、界面实现、硬件原型、数据处理、接口联调、文档编写、测试优化等具体职责并按时保质完成；

8.3 具备团队合作意识和组织协调能力，能够沟通分歧、整合资源、推动任务分解与进度落实，共同达成项目目标。

9. 沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；能够在跨文化背景下进行沟通和交流，理解、尊重语言和文化差异。

9.1 能够围绕智能交互设计项目撰写用户研究报告、需求规格说明书、交互设计文档、技术实现说明、测试报告、项目总结和用户手册；

9.2 能够通过口头汇报、方案演示、原型展示、图表说明、视频说明等方式清晰表达设计依据、技术思路、项目进展和成果价值；

9.3 能够阅读专业外文资料，跟踪国际智能交互、人工智能应用、物联网技术和体验设计领域前沿动态，具备基本的跨文化沟通与专业外语交流能力。

10. 项目管理：理解并掌握与工程项目相关的管理原理与经济决策方法，并能够在多学科环境中应用。

10.1 了解智能交互设计项目的需求管理、任务拆解、进度安排、成本控制、质量标准、风险管理、版本管理和验收交付等基本方法，理解项目投入产出分析与决策在项目管理中的作用；

10.2 能够在多学科项目环境中参与项目计划制定、资源调配、节点管控、过程记录、质量评审和项目复盘，在预算、工期、人员和设备约束下合理安排工作；

10.3 能够结合区域产业、企业真实项目和用户场景，评估方案的投入产出、实施风险和推广价值，提升项目执行效率与交付质量。

11. 终身学习：具有自主学习、终身学习和批判性思维的意识 and 能力，能够理解广泛的技术变革对工程和社会的影响，适应新技术变革。

11.1 认识人工智能、多模态交互、物联网、AR/VR、AIGC、智能终端和数字创意产业持续迭代的特点，保持主动学习意识，能够理解并评价技术变革对工程实践和社会生活的影响；

11.2 能够自主学习新工具、新框架、新算法、新硬件平台、新标准和新设计方法，并快速应用于智能交互设计与工程实践；

11.3 能够通过项目复盘、行业交流、继续教育、竞赛实践和创新创业活动持续提升专业能力、创新能力和职业竞争力。

三、毕业要求对培养目标支撑矩阵

培养目标 毕业要求	本专业培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1			√	√	
毕业要求 2	√		√		√
毕业要求 3	√		√	√	
毕业要求 4	√		√	√	
毕业要求 5	√	√	√	√	
毕业要求 6	√		√	√	√
毕业要求 7	√	√	√		√
毕业要求 8	√	√	√		
毕业要求 9		√		√	
毕业要求 10		√	√	√	
毕业要求 11			√		√

四、主干学科与核心课程

主干学科：计算机科学、设计学、机械工程。

核心课程：工业 HMI 与智能终端交互、人机交互原理与应用、人机工程学与认知心理学、产品材料与制造工艺、用户体验研究与设计、交互设计基础、智能界面与数据可视化设计设计、前端开发基础、智能硬件交互设计、虚拟现实技术基础、数字孪生轻量化建模与交互。

五、集中实践教学环节

军事技能、第二课堂、社会实践、程序设计综合实训、用户体验与交互设计综合实训、人机交互系统设计与适配实践、政务/文旅大数据可视化智慧大屏交互设计、AIGC 辅助交互设计实训、专业实习、毕业实习、毕业设计。

六、学制与修业年限

实行弹性学制，基本修业年限 4 年，允许学生在 3—6 年内完成学业，修满人才培养方案规定学分，准予毕业。

七、毕业与学位授予

学生在规定的修业年限内，达到德智体美劳全面发展的要求，完成培养方案规定的全部课程学习与实践环节，获得规定的总学分，准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予相应工学学士学位。

八、专业教学任务实施具体方案

表 1 课程体系结构及学分统计表

表 2 集中实践教学环节安排及学分统计表

表 3 课程设置及计划安排表

表1 课程体系结构及学分统计表

课程类别	性质	理论教学			实践教学			总学分及比例	
		学时	学分	占总学分比例 (%)	学时	学分	占总学分比例 (%)	总学分	占比 (%)
通识教育课程	必修	482	30.5	19.06%	260	11.5	7.19%	42	26.25%
	选修	128	8	5.00%	0	0	0.00%	8	5.00%
学科基础课程	必修	356	22.25	13.91%	92	5.75	3.59%	28.5	17.50%
专业核心课程	必修	284	17.75	11.09%	196	12.25	7.66%	27.5	18.75%
专业选修课程	限选	124	7.75	4.84%	68	4.25	2.66%	12	7.50%
	任选	128	8	5.00%	96	6	3.75%	14	8.75%
集中实践教学环节	必修	0	0		24 周	26	16.25%	26	16.25%
合计		1502	94.25	58.91%	660+24 周	65.75	41.09%	160	100.0%

表2 集中实践教学环节安排及学分统计表

序号	课程编号	课程名称	学期	周数	学分	备注
1	260000401	军事技能	1	2	2	国防教育、队列训练、纪律养成，提升综合素质
2	260000402	第二课堂	1 - 8	/	2	学科竞赛、设计作品展、企业讲座、技能认证、创新创业活动
3	261033401	程序设计综合实训	2	1	1	利用程序设计基础、数据结构等 完成小工具、界面逻辑开发
4	261033402	社会实践	4	1	1	走访湘西北机械 / 智能硬件 / 数字文旅企业，调研交互设计需求
5	261033403	用户体验与交互设计综合实训	4	1	1	用户研究、原型设计、界面设计、可用性测试，完成完整交互方案
6	261033404	人机交互系统设计与适配实践	5	1	1	工业智能终端交互设计方向：针对智能显示终端/工业控制屏，完成交互逻辑设计、界面适配与触控反馈优化，产出可运行交互原型
7	261033405	政务/文旅大数据可视化智慧大屏交互设计	5	1	1	数字界面与可视化交互设计方向：面向政务或文旅场景，完成大数据可视化大屏的信息架构、交互流程与界面

序号	课程编号	课程名称	学期	周数	学分	备注
						设计，输出高保真设计方案
8	261033406	AIGC 辅助交互设计实训	6	1	1	AI 工具链贯穿交互设计全流程，将 AIGC 从“辅助工具”升级为“创意驱动力”和“效率倍增器”，培养学生在智能交互设计实践中运用 AI 工具完成用户研究、界面生成、交互原型开发和设计迭代的综合能力。
9	261033407	专业实习	7	3	3	进入迪文科技等校企合作企业从事交互 / UI/UX 实习
10	261033408	毕业实习	8	4	4	企业真实项目顶岗，完成毕业设计前期调研与素材
11	261033409	毕业设计	8	10	10	独立完成智能交互设计作品：交互系统 / 智能硬件界面 / 体验方案 / 数字文旅项目
合计				24+ /	26	

表3 课程设置及计划安排表

课程 性质	序号	课程代码	课程名称	学分	总 学 时	学时分配		考核 方式	各学期周学时分配（16周）								承担 部门
						理论 学时	实践 学时		一	二	三	四	五	六	七	八	
通识教育课程（必修）	1	260000001	思想道德与法治	3	48	32	16	考查		3/16							马院
	2	260000002	中国近现代史纲要	3	48	32	16	考查	3/16								马院
	3	260000003	马克思主义基本原理	3	48	32	16	考试			3/16						马院
	4	260000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	32	16	考试				3/16					马院
	5	260000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16	考试		3/16							马院
	6	260000006	形势与政策	2	32	32	0	考查	2/3	2/3	2/3	2/3	2/2	2/2			马院
	7	260000007	国家安全教育	1	16	14	2	考查		2/8							马院
	8	260000008	大学英语（一）	2	32	32	0	考试	2/16								人文
	9	260000009	大学英语（二）	2	32	32	0	考试		2/16							人文
	10	260000010	大学英语（三）	2	32	32	0	考试			2/16						人文
	11	260000011	大学英语（四）	2	32	32	0	考试				2/16					人文
	12	260000020	军事理论	2	32	32	0	考查	2/5	2/11							武装部
	13	260000021	大学体育与健康（一）	1	32	4	28	考查	2/16								体教部
	14	260000022	大学体育与健康（二）	1	32	4	28	考查		2/16							体教部
	15	260000023	大学体育与健康（三）	1	32	4	28	考查			2/16						体教部
	16	260000024	大学体育与健康（四）	1	32	4	28	考查				2/16					体教部
	17	260000025	大学生职业规划	1	22	16	6	考查	2/11								双创
	18	260000026	创新创业基础	2	32	16	16	考查		2/16							双创
	19	260000027	大学生就业指导	1	16	12	4	考查							2/8		双创
	20	260000028	大学生心理健康教育	2	32	16	16	考查	2/8	2/8							心理中心
	21	260000029	劳动教育	2	32	8	24	考查	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	学工处
	22	260000030	写作与沟通	2	32	32	0	考查	2/16								人文
	小计			42	742	482	260		13	15	8	8			1		

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	各学期周学时分配（16周）								承担部门
						理论学时	实践学时		一	二	三	四	五	六	七	八	
通识教育课程（选修）	注：1. 本科生须选修不少于 8 学分的通识教育选修课程，专升本学生须选修不少于 4 学分的通识教育选修课程。 2. 本科生（含专升本）须选修 1 学分“四史”教育类课程。 3. 非艺术类专业学生须选修 2 学分艺术类课程。																
	小计			8	128	128	0										
学科基础课程（必修）	1	260000101	高等数学 A（一）	4	64	64	0	考试	4/16							信息	
	2	260000102	高等数学 A（二）	4	64	64	0	考试		4/16						信息	
	3	261032103	程序设计基础（C/C++）	4	64	40	24	考试	4/16							信息	
	4	261032104	人工智能应用基础	2	32	24	8	考试	2/16							信息	
	5	261032105	工程视觉传达与构成	2	32	20	12	考试	2/16							信息	
	6	261032106	线性代数	2	32	28	4	考试		2/16						信息	
	7	261032107	数据结构与算法	2	32	20	12	考试		2/16						信息	
	8	261032108	智能交互设计导论	2	32	24	8	考查		2/16						信息	
	9	261032109	概率论与数理统计	2	32	32	0	考试			2/16					信息	
	10	261032110	机械设计基础	2	32	20	12	考试			2/16					信息	
	11	261032111	物联网技术与边缘计算	2	32	20	12	考试				2/16				信息	
	小计			28	448	356	92		12	10	4	2	0	0	0		
专业核心课程（必修）	1	261032201	工业 HMI 与智能终端交互	3	48	36	12	考试			3/16					信息	
	2	261032202	人机交互原理与应用	2	32	20	12	考查			2/16					信息	
	3	261032203	人机工程学与认知心理学	2	32	24	8	考试			2/16					信息	
	4	261032204	产品材料与制造工艺	3	48	32	16	考试			3/16					信息	
	5	261032205	用户体验研究与设计	3	48	24	24	考查				3/16				信息	
	6	261032206	交互设计基础	3	48	32	16	考查				3/16				信息	
	7	261032207	智能界面与数据可视化设计 设计	3	48	16	32	考查				3/16				信息	
	8	261032208	前端开发基础	2	32	20	12	考查				2/16				信息	
	9	261032209	智能硬件交互设计	3	48	32	16	考查					3/16			信息	
	10	261032210	虚拟现实技术基础	3	48	36	12	考查					3/16			信息	
	11	261032211	数字孪生轻量化建模与交互	3	48	12	36	考查						3/16		信息	
	小计			30	480	284	196		0	0	10	11	6	3			

课程 性质	序号	课程代码	课程名称	学分	总 学 时	学时分配		考核 方式	各学期周学时分配（16周）								承担 部门
						理论 学时	实践 学时		一	二	三	四	五	六	七	八	
专业选修课程 （限选）	工业智能终端交互设计方向																
	1	261032301	工业用户研究与需求定义	3	48	36	12	考查					3/16				信息
	2	261032302	工业终端视觉与动效设计	3	48	32	16	考查					3/16				信息
	3	261032303	嵌入式界面逻辑与状态机设计	3	48	32	16	考查						3/16			信息
	4	261032304	工业数据采集与边缘计算	3	48	24	24	考查						3/16			信息
	小计（限选学时、学分数）			12	192	124	68						6	6			
	数字界面与可视化交互设计方向																
	5	261032305	用户界面设计	3	48	40	8	考查					3/16				信息
	6	261032306	交互原型设计	3	48	28	20	考查					3/16				信息
	7	261032307	可视化交互设计	3	48	28	20	考查						3/16			信息
	8	261032308	沉浸式交互设计	3	48	28	20	考查						3/16			信息
	小计（限选学时、学分数）			12	192	124	68						6	6			
	选修1个方向，14学分课程																
专业选修课程 （任选）	9	261032309	传感器技术与信号处理	2	32	20	12	考查					2/16				信息
	10	261032310	嵌入式操作系统	2	32	20	12	考查					2/16				信息
	11	261032311	工业通信技术	2	32	24	8	考查					2/16				信息
	12	261032312	设计系统工程	2	32	18	14	考查					2/16				信息
	13	261032313	多模态交互整合设计	2	32	16	16	考查					2/16				信息
	14	261032314	Web组态与工业监控前端	2	32	18	14	考查					2/16				信息
	15	261032315	三维图形与可视化技术	2	32	18	14	考查						2/16			信息
	16	261032316	对话式交互与自然语言界面	2	32	20	12	考查						2/16			信息
	17	261032317	空间计算与交互设计	2	32	16	16	考查						2/16			信息
	18	261032318	边缘智能与云端协同架构	2	32	20	12	考查						2/16			信息
	19	261032319	系统建模与仿真技术	2	32	18	14	考查						2/16			信息
	20	261032320	人机协作交互设计	2	32	16	16	考查						2/16			信息
	21	261032321	工业智能与交互运维	2	32	18	14	考查							2/16		信息

课程 性质	序号	课程代码	课程名称	学分	总 学 时	学时分配		考核 方式	各学期周学时分配（16周）								承担 部门
						理论 学时	实践 学时		一	二	三	四	五	六	七	八	
	22	261032322	商业创新与交互产品策略	2	32	22	10	考查							2/16		信息
	23	261032323	生成式设计方法	2	32	14	18	考查							2/16		信息
	24	261032324	开源硬件与快速原型实践	2	32	16	16	考查							2/16		信息
	小计			14	224	128	96						4	8	2		
周学时统计（数字界面与可视化交互设计方向）								学期	一	二	三	四	五	六	七	八	
								周学时	25	26	20	20	16	17	3	/	
周学时统计（数字界面与可视化交互设计方向）								学期	一	二	三	四	五	六	七	八	
								周学时	25	26	20	20	16	17	3	/	

九、课程体系与毕业要求对应关系矩阵表

序号	课程名称	智能交互设计专业毕业要求																													
		1. 工程知识			2. 问题分析			3. 设计/开发 解决方案				4. 研究		5. 使用现代 工具			6. 工程与可持 续发展			7. 工程 伦理和 职业规 范		8. 个人与 团队		9. 沟通			10. 项目 管理		11. 终身 学习		
		1. 1	1. 2	1. 3	2. 1	2. 2	2. 3	3. 1	3. 2	3. 3	3. 4	4. 1	4. 2	5. 1	5. 2	5. 3	6. 1	6. 2	6. 3	7. 1	7. 2	8. 1	8. 2	9. 1	9. 2	9. 3	10. 1	10. 2	11. 1	11. 2	
1	思想道德 与法治																L			H	M										
2	中国近现 代史纲要																L			H	M				L						
3	马克思主 义基本原 理				L															H										M	
4	毛泽东思 想和中国 特色社会 主义理论 体系概论																M			H	M				L						
5	习近平新 时代中国 特色社会 主义思想 概论																H			H	H				M						
6	形势与政 策																M				M				H					L	
7	国家安 全教育																M				H	L									
8	大学英 语（一）																							M	H	H					M

序号	课程名称	智能交互设计专业毕业要求																													
		1. 工程知识			2. 问题分析			3. 设计/开发 解决方案				4. 研究		5. 使用现代 工具			6. 工程与可持 续发展			7. 工程 伦理和 职业规 范		8. 个人与 团队		9. 沟通			10. 项目 管理		11. 终身 学习		
		1. 1	1. 2	1. 3	2. 1	2. 2	2. 3	3. 1	3. 2	3. 3	3. 4	4. 1	4. 2	5. 1	5. 2	5. 3	6. 1	6. 2	6. 3	7. 1	7. 2	8. 1	8. 2	9. 1	9. 2	9. 3	10. 1	10. 2	11. 1	11. 2	
9	大学英语 (二)																							M	H	H					M
10	大学英语 (三)																							M	H	H					M
11	大学英语 (四)																							M	H	H					M
12	军事理论																			H	M		M								
13	大学体育 与健康 (一)																					H	M							M	
14	大学体育 与健康 (二)																					H	M							M	
15	大学体育 与健康 (三)																					H	M							M	
16	大学体育 与健康 (四)																					H	M							M	
17	大学生职 业规划																					H								H	M
18	创新创业 基础									M												H					M			H	
19	大学生就 业指导																			M				H							M

序号	课程名称	智能交互设计专业毕业要求																													
		1. 工程知识			2. 问题分析			3. 设计/开发解决方案				4. 研究		5. 使用现代工具			6. 工程与可持续发展			7. 工程伦理和职业规范		8. 个人与团队		9. 沟通			10. 项目管理		11. 终身学习		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	11.1	11.2	
20	大学生心理健康教育																			M		H		M							
21	劳动教育																M			H	M	M									
22	写作与沟通																			H				H							L
23	高等数学A（一）	H	M			M										L															
24	高等数学A（二）	H	M			M										L															
25	程序设计基础（C/C++）		H							H				M																	
26	工程视觉传达与构成			M				H																	M						
27	人工智能应用基础			H										M												M					L
28	智能交互设计概论			H				H																M							
29	线性代数	H		M	M																										
30	数据结构与算法		H			M								M																	L
31	概率论与数理统计	H					L						M																		
32	机械设计基础			H								M			L																

序号	课程名称	智能交互设计专业毕业要求																												
		1. 工程知识			2. 问题分析			3. 设计/开发解决方案				4. 研究		5. 使用现代工具			6. 工程与可持续发展			7. 工程伦理和职业规范		8. 个人与团队		9. 沟通			10. 项目管理		11. 终身学习	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	11.1	11.2
33	物联网技术与边缘计算		H											M		M														
34	人机工程学与认知心理学				H				M					M																
35	产品材料与制造工艺								H			M					M													
36	智能硬件交互设计									H				M		M														
37	交互设计基础							H					M	M																
38	工业 HMI 与智能终端交互							H						H			M													
39	用户体验研究与设计					H				H		M																		
40	智能界面与数据可视化设计									H			M		M															
41	虚拟现实技术基础		H									M				M														
42	人机交互原理与应用				H															M			M							

序号	课程名称	智能交互设计专业毕业要求																												
		1. 工程知识			2. 问题分析			3. 设计/开发解决方案				4. 研究		5. 使用现代工具			6. 工程与可持续发展			7. 工程伦理和职业规范		8. 个人与团队		9. 沟通			10. 项目管理		11. 终身学习	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	11.1	11.2
43	数字孪生轻量化建模与交互			H	M																									H
44	工业用户研究与需求定义	M											H		H															
45	工业终端视觉与动效设计		H					H						M																
46	嵌入式界面逻辑与状态机设计		H					H													M									
47	工业数据采集与边缘计算		H			M												M												
48	用户界面设计			M	M												H													
49	交互原型设计			H	M												H								M					L
50	可视化交互设计			H	H										H													M		M
51	沉浸式交互设计			H	H			M				H														H				

序号	课程名称	智能交互设计专业毕业要求																												
		1. 工程知识			2. 问题分析			3. 设计/开发 解决方案				4. 研究		5. 使用现代 工具			6. 工程与可持 续发展			7. 工程 伦理和 职业规 范		8. 个人与 团队		9. 沟通			10. 项目 管理		11. 终身 学习	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	11.1	11.2
52	军事技能																H			H		M							L	
53	第二课堂									H												M	M				H			
54	社会实践						L											M		H				M						
55	程序设计 综合实训									H			M	H								L								
56	用户体验与 交互设计综 合实训							H			M				H										L					
57	人机交互系 统设计与适 配实践							H			M			H											L					
58	政务/文 旅大数据 可视化智 慧大屏交 互设计			M											H															
59	家用智能中 控硬件交互 与容错体验 优化设计									H					M			M										L		
60	沉浸式文 旅虚拟展 厅交互设 计与数字							H												M				M						L

序号	课程名称	智能交互设计专业毕业要求																													
		1. 工程知识			2. 问题分析			3. 设计/开发解决方案				4. 研究		5. 使用现代工具			6. 工程与可持续发展			7. 工程伦理和职业规范		8. 个人与团队		9. 沟通			10. 项目管理		11. 终身学习		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	11.1	11.2	
	界面开发																														
61	前端开发基础								H						H	H															
62	专业实习																				H	H						M			L
63	毕业实习									H											H		M						M		
64	毕业设计									H			H		H	M								M							

其中， H 代表课程对毕业要求高支撑， M 代表课程对毕业要求中支撑， L 代表课程对 毕业要求低支撑。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	☒是 ☐否
根据对《智能交互设计专业申报材料》及相关调研报告の詳細审议，专家组认为，湖南应用技术学院增设智能交互设计专业具备充分的可行性和必要性，具体理由如下： (1) 紧密对接国家战略与区域产业需求：该专业紧密对接国家“智赋万企”行动和湖南省数字经济发展战略，聚焦智能终端、AI 数字服务、数字文创等战略性新兴产业。专业设置高度契合常德市及湘西北地区智能交互产业集群的发展导向，特别是桃源高新区人机交互智能显示产业集群和武陵区 AI 数字服务产业的人才需求，属于区域产业发展急需的本科专业，符合地方经济转型升级的迫切需求。 (2) 精准填补区域本科人才培养空白：湘西北地区目前尚无本科院校开设智能交互设计专业，区域内相关企业所需人才依赖外地引进或跨专业调剂，存在专业匹配度低、人才流失严重等问题。该专业的开设将有效填补本科层次专业人才的供给短板，精准对接湖南迪文科技、湖南美触光电、字答科技等本地龙头企业的岗位需求，破解人才供需的结构性矛盾，为区域产业高质量发展提供稳定、本土化的人才支撑。 (3) 招生规模与人才需求预测高度匹配：根据对湖南迪文科技、湖南美触光电、字答科技等 10 余家产业链企业的调研，区域智能交互设计人才缺口巨大，预计到 2027 年将扩大至 3000 人。学校计划年度招生 45 人，与核心合作企业的人才需求预测相匹配，加上其他中小企业的持续需求，毕业生就业空间充足，招生规模设置科学合理。 (4) 课程体系设置科学，符合毕业要求：申报材料中规划的由通识教育、学科基础、专业核心、专业选修（含工业智能终端交互设计、数字界面与可视化交互设计两个方向）及集中实践教学环节组成的课程体系，符合工学学士培养要求。课程内容涵盖了设计学、计算机科学、人工智能等多学科知识，体现了“艺术设计+数字技术+行业应用”的复合型人才培养定位，契合智能交互产业发展趋势，注重学生工程实践能力、创新能力和综合素质的培养。 (5) 师资队伍结构合理，教学力量雄厚：本专业拥有一支专业水平较高的教师队伍，专任教师 27 人，其中教授 7 人（占比 25.92%），副教授及以上职称教师 21 人（占比 77.78%），具有硕士及以上学位教师 26 人（占比 96.3%）。师资队伍在职称、年龄、学历结构上配置合理，且聘请了企业技术骨干担任兼职教师，形成了“校内专任+企业兼职”的双师型教学团队，能够充分保障教学质量。 (6) 办学经费充足，实验实践条件完备：学校为该专业预算了 152 万元的开办经费，用于实验室基建、设备购置、数字资源建设和师资培训。现有教学实验设备总值约 502.2 万元，已建成设计艺术实验中心、数字媒体实验室等，并规划建设多模态与 AI 交互实验室等专业实验室。同时，学校已与 10 余家本地产业链龙头企业建立长期校企合作关系，共建实习实训基地，可充分	

满足学生实习实训和就业输送的需求。

综上所述，湖南应用技术学院拟开设的智能交互设计专业在师资队伍、实验实践条件、办学经费保障等方面均符合教学质量国家标准要求，招生人数与人才需求预测相匹配，课程体系设置科学合理，人才培养目标明确，专业建设思路清晰。因此，专家组一致同意开设该专业，并建议学校进一步加强专业建设和教学管理，确保人才培养质量。

拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是	☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是	☐ 否
	实践条件	☒ 是	☐ 否
	经费保障	☒ 是	☐ 否

专家签字：

余志明 周启元 杜红