

人居设计专业设置行业产业调研报告

在全球人居环境持续提升与数字化转型的双重驱动下，人居设计作为连接建筑、规划、景观与数字技术的交叉学科，其战略价值日益凸显。为探索人居设计专业的发展路径，本次调研依据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》对新型城镇化、城市更新及绿色发展的战略部署，结合湖南省“4×4”现代化产业体系巩固延伸需求，以及常德“4+3”产业体系中传统与新兴产业的改造提升需求展开。调研报告基于翔实的产业调研与办学条件分析，从专业设置的必要性、可行性、筹建规划等方面进行系统论证。

一、专业设置的必要性

（一）服务国家战略与新兴产业发展

依据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》及党的二十大报告，城乡人居环境明显改善、美丽中国建设成效显著被列为未来五年的主要目标任务。2025 年中央城市工作会议明确提出“大力推动城市结构优化、动能转换、品质提升、绿色转型、文脉赓续、治理增效”，将城市更新上升为国家常态化战略任务。截至 2024 年 8 月，全国已实施城市更新项目超 6.6 万个，累计完成投资 2.6 万亿元；“十五五”期间城市更新投资规模预计达 20 万亿元。同时，乡村振兴战略与“双碳”目标的推进，对绿色建筑、生态设计、乡村人居环境整治等领域形成刚性人才需求。人居设计专业聚焦数字化、智能化与绿色化技术赋能，为城市更新、智慧城市、绿色建造等新兴产业提供创新动力和人才支撑，契合国家对新型城镇化与高质量发展的战略需求。

（二）巩固延伸湖南省“4×4”现代化优势产业

湖南省“4×4”现代化产业体系中，乡村建设综合治理发展与地域文化开发延续，是当前湖南强势发展领域。“十四五”时期全省建

建筑业总产值达 6.91 万亿元，2024 年总产值达 1.58 万亿元，年均吸纳就业近 300 万人。湖南省作为全国绿色建造唯一试点省份，装配式建筑占新建建筑比例从 2020 年的 30.4%大幅提升至 64.6%，产业产值规模突破 4000 亿元。在智能家居领域，湖南省产业规模约 297.63 亿元，省工信厅等四部门联合印发《湖南省推进家居产业高质量发展工作方案》，明确到 2025 年个性化定制比例稳步提高。此外，全省正在加快推进“智赋万企”行动，推动建筑业与家居产业向数字化、智能化转型。人居设计专业紧密对接上述产业需求，培养具备数字融合空间设计、绿色建筑设计、智能家居集成等能力的复合型人才，为湖南建筑产业升级和文旅融合提供专业人才与技术支持。

在文化旅游领域，湖南省致力于提升全域旅游品牌影响力，城市更新中的历史街区保护、工业遗存活化、文旅融合景观设计等均与人居设计密切相关。长沙马栏山“中国 V 谷”及全省文化创意产业对沉浸式体验空间、数字文化场景设计人才需求旺盛。据调研，湖南省内设计院所、文旅企业对具备空间设计与文化传播双重能力的人才缺口持续扩大，未来五年相关岗位需求预计超过 200 人。

（三）契合常德“4+3”产业体系需求

依据 2024 年常德市第八届人民代表大会第四次会议部署，常德着力改造提升文化旅游等四大传统产业，培育壮大数字产业等三大新兴产业。在文化旅游产业方面，常德深入贯彻习近平总书记来常考察重要指示精神，加强河街非遗文化传承、桃花源景区提质、穿紫河沿线文旅融合等重点项目建设，亟须能够从事文旅空间设计、历史街区保护、乡村景观规划的专业人才。在数字产业方面，常德市武陵区锚定湘西北“数谷”建设，集聚数字化文创企业 103 家，2024 年文脉融合数字经济营收突破百亿元，智能家居、数字空间设计等新业态对复合型设计人才需求旺盛。

常德市强力推进城市更新提质，截至 2024 年建成公园游园 28 个，新增绿地 115 公顷，改善农房 1 万余户，创成省级特色田园乡村 8 个、

宜居宜业和美乡村 79 个。桑龙高速、炉慈高速通车后，湘西北“半小时经济圈”形成，武陵山片区交通瓶颈彻底打通，常德作为区域中心城市的辐射带动作用进一步增强。据调研，常德市规划建筑设计院、常德市园林绿化服务中心、湖南居众装饰等企业及鼎城区融媒体中心等单位，未来五年对人居设计相关岗位的需求预计超过 55 个，急需本土化专业人才支撑地方产业转型升级。

（四）填补行业人才缺口

结合 2025 年中国城乡建设与设计行业深度分析，人居设计领域正迎来前所未有的发展机遇。当前，全国绿色建筑相关工程师缺口高达百万，智能家居领域“设计+技术”复合型人才缺口达 130 万，城市更新专业设计师、乡村规划设计师等新兴岗位需求呈爆发式增长。湖南省“十五五”期间计划启动实施 150 个全域土地综合整治项目，整合投入 1200 亿元，对乡村人居环境设计人才的需求持续攀升（见表 1）。

表 1 人居环境专业相关岗位需求调研（部分）

序号	企业名称	所在城市	岗位名称	需求人数
1	中国建筑第五工程局有限公司	长沙市	建筑工程、乡村开发、城市建筑设计	3
2	湖南省建筑设计研究院责任有限公司	长沙市	绿色设计、低碳设计、建筑工程、乡村开发、城市设计	2
3	湖南省建投集团	长沙市	城市建筑工程、市政建设、乡村建设	5
4	长沙市规划设计院有限责任公司	长沙市	城市设计、乡村设计与规划、建筑设计	3
5	中机国际工程设计研究院有限责任公司	长沙市	建筑工程，绿色建筑、乡村改造	2
6	常德市沅舍装饰设计工程有限公司	常德市	室内装饰设计施工	3
7	株洲思贝工程设计有限公司	株洲市	室内装饰设计施工	5

8	深圳市居众装饰设计工程有限公司常德分公司	常德市	高端酒店与样板房设计	6
9	湖南欧墅建筑装饰工程有限公司	常德市	建筑装饰设计施工	5
10	常德名匠装饰设计有限公司	常德市	人居设计	3
11	长沙天赐星之悦文化传媒有限公司	长沙市	运营、项目策划、景区规划	5
12	常德山禾装饰工程有限公司	常德市	景观设计、建筑装饰、工程设计	3
13	黄山屏山春茂文化传播有限公司	黄山市	策划、设计运营	3
14	常德千思智造家装饰设计工程有限公司	常德市	人居设计	5
15	常德市桃花源旅游管理有限公司	常德市	景区项目策划、商业运营、执行	6
16	常德山木间建设工程有限公司	常德市	人居设计	3
17	湖南湘一和装饰工程有限公司	常德市	乡村建筑、乡村民居更新设计	2

然而，高校现有专业设置仍以传统建筑学、环境设计为主，缺乏“设计+技术+管理+生态”的交叉培养体系。传统专业侧重单一学科教学，难以满足城市更新、智能家居、乡村振兴等领域对跨学科知识与数字化技能的迫切需求。人居设计专业能够打破传统学科壁垒，融合建筑学、设计学、数字技术、生态学等多领域知识，培养既具有空间创意能力又掌握智能技术应用的高素质复合型人才，有效填补行业人才缺口（见表 2）。

表 2 省内同类型专业差异化对比

	专业特色	主干学科	服务区域产业	典型就业方向
湖南应用技术学院	智慧+绿色+人文，聚焦城市更新与乡村振兴	设计学、建筑学、数字技术	湘西北城市更新、智能家居、文旅融合	城市更新设计师、智能家居设计师、乡村规划师、绿色建筑咨询师

中南林业科技大学	家居设计+智能制造，数智融合	设计学、材料科学	智能家居产业	家居产品设计、智能场景设计
湖南人文科技学院	乡村建设设计，课堂到田野	环境设计、城乡规划	乡村振兴	乡村规划师、农房改造设计师
湖南科技大学	传统环境设计，侧重室内外一体化	设计学	城市公共空间	室内设计师、景观设计师

（五）优化学科专业布局

依托本校设计学科群，推动“新文科+设计与绿色建造”多学科协同发展，弥补本校及湘西北地区在人居设计领域应用型人才培养的空白。

湖南应用技术学院在设计学科领域具有深厚的教学基础和丰富的实践资源。新增人居设计专业能够充分利用现有学科优势，实现资源共享与协同发展。环境设计专业的空间营造能力、园林设计的生态营建能力、数字媒体艺术的智能交互技术等均可为人居设计提供坚实支撑；同时，人居设计专业的系统思维与项目管理能力又能反哺相关学科，推动设计作品从创意到落地的全流程整合。作为“设计+营建+人文”多学科融合的桥梁，人居设计专业将推动文科与工科、艺术与技术的深度交叉，培养适应未来人居环境建设需求的复合应用型人才。结合设计学院与农林科技学院的相关学科优势，打造复合应用型人才培养模式。

新增人居设计专业能够丰富学校的学科体系，优化学科布局，提升学校在新兴领域的竞争力。通过多学科交叉融合发展，学校能够更好地适应社会经济发展需求，为地方产业转型升级提供全面的人才支持和专业保障。

二、专业设置的可行性

（一）现有办学基础条件

1. 学科基础

依托湖南省“十四五”规划重点建设学科林学与校级重点建设学科设计学，以及湖南省“十三五”综合改革试点专业、省级一流专业园林专业和校级一流专业环境设计专业，夯实学科基础。其中环境设计、园林专业已开设《园林设计初步》《环境设计手绘表现》《居住区规划设计》《景观设计基础》《环境设计 CAD 制图与识图》《三维建模设计》《数字图形图像处理》《AIGC 辅助设计》《建筑设计基础》《室内设计原理》《景观设计基础》《数字媒体技术基础》《植物学》《地域文化研究》等大量相关的课程，获批省级一流课程 2 门、校级一流课程 6 门，可共享 4 门相关核心课程资源，为人居设计专业奠定了坚实的美学、设计学、数字技术及地域文化研究等学科基础，学校现有 110 门线上课程资源可帮助学生丰富和强化多学科多领域的知识。

2. 师资队伍

人居设计专业的申报主要依托数字创意设计学院的师资团队。教师专业背景覆盖美术学、艺术设计、环境设计、视觉传达设计、公共空间设计、用户体验工程、艺术新技术、广播电视编导等领域。结合人居设计专业需求，已组建核心教学团队 26 人（教授 9 人、副教授 8 人），其中 60%以上教师具有行业背景，具备“双师型”教师特征，部分具有行业核心职业技能证书，拥有长期主持和参与完成乡村人居环境整治、城市微更新、智慧社区设计等实际项目经验与能力，团队结构合理、专兼结合，能满足人居设计专业教学需求（见图 1）。

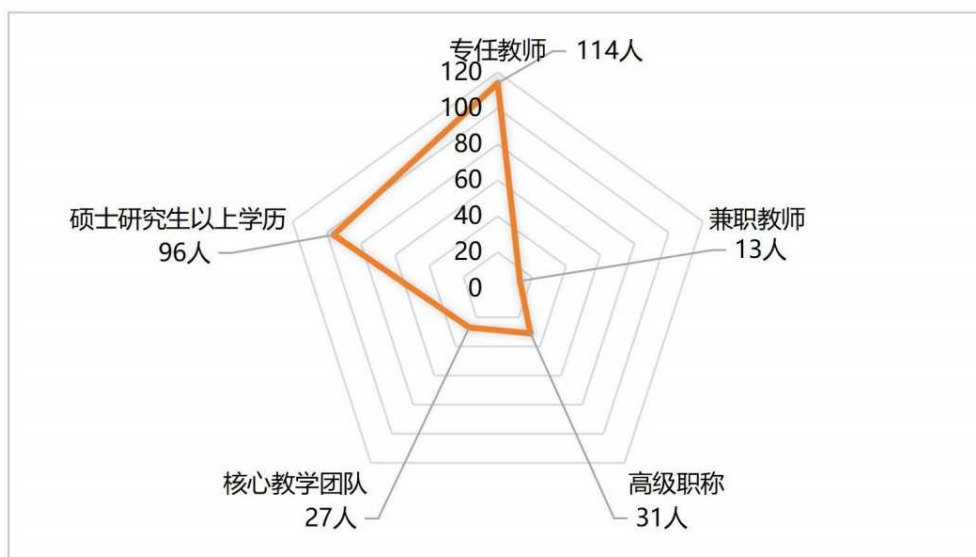


图 1 数字创意设计学院师资队伍结构

3. 教学条件

数字创意设计学院实验实训条件较为先进。截至 2025 年初，已建成布局合理、功能齐全的 17 个实验实训室，总建筑面积达 2538 平方米，1000 元以上仪器设备 690 台（件），总价值 600 万元，与人居设计专业相关的实验室设备总值约 560.83 万元。其中环境设计工艺实验室、数字设计实验室（配备专业设计软件、3D 打印）、交互设计实验室（配备 VR/AR 设备）、摄影实验室、建筑装饰施工实验室等，能充分满足《工程制图》《人居适老与节能改造》《建筑材料应用》《智慧人居设计》《人机工程学》《模型制作》《乡村生态营建》等课程的实践教学需求（见图 2-图 7）。



图 2 室内设计综合实训室



图 3 空间设计与模型制作实训室



图 4 雕塑与陶艺实训室



图 5 摄影实验室

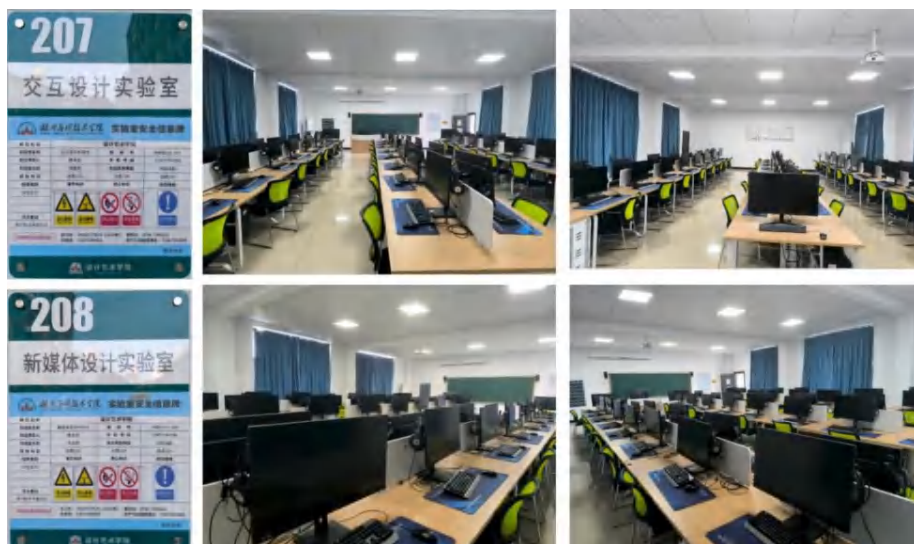


图 6 交互设计实验室与新媒体设计实验室



图 7 数字影像创作实验室

4. 实践基地

校企合作扎实推进，已与常德市规划建筑设计院、常德市园林绿化服务中心、湖南鸿扬家居有限公司、常德市武陵区数字产业园、常德诗墙博物馆、常德市桃花源旅游管理有限公司、北京即设科技有限公司等签订了校企合作协议，能为人居设计专业提供实习、就业岗位40个以上。同时，自专业申报启动以来，2026年5、6月与湖南省建筑设计院集团股份有限公司、长沙市建筑设计院有限责任公司、湖南建设投资集团建筑设计研究院、中机国际工程设计研究院有限责任公司、湖南六建装饰设计工程有限责任公司、中国建筑第五工程局等达成初步合作意向，后续将持续跟进保障专业建设（见图8-图12）。





图 11 常德市沅舍装饰设计工程有限公司考察与合作交流

就业实习、实训基地建设协议书

甲方：常德职业技术学院
乙方：沅舍装饰设计工程有限公司

为了加强校企合作，实现工学结合，经甲乙双方友好协商，达成如下协议：

一、合作宗旨
1. 甲方为乙方提供实习岗位，乙方为甲方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

二、合作内容
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

三、合作期限
1. 本协议有效期为三年，自签订之日起计算。

四、合作地点
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

五、合作方式
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

六、合作成果
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

七、合作保障
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

八、合作终止
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

九、合作争议
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

十、合作其他
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

甲方代表：_____
乙方代表：_____
日期：____年__月__日

就业实习、实训基地建设协议书

甲方：常德职业技术学院
乙方：沅舍装饰设计工程有限公司

为了加强校企合作，实现工学结合，经甲乙双方友好协商，达成如下协议：

一、合作宗旨
1. 甲方为乙方提供实习岗位，乙方为甲方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

二、合作内容
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

三、合作期限
1. 本协议有效期为三年，自签订之日起计算。

四、合作地点
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

五、合作方式
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

六、合作成果
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

七、合作保障
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

八、合作终止
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

九、合作争议
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

十、合作其他
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

甲方代表：_____
乙方代表：_____
日期：____年__月__日

就业实习、实训基地建设协议书

甲方：常德职业技术学院
乙方：沅舍装饰设计工程有限公司

为了加强校企合作，实现工学结合，经甲乙双方友好协商，达成如下协议：

一、合作宗旨
1. 甲方为乙方提供实习岗位，乙方为甲方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

二、合作内容
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

三、合作期限
1. 本协议有效期为三年，自签订之日起计算。

四、合作地点
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

五、合作方式
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

六、合作成果
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

七、合作保障
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

八、合作终止
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

九、合作争议
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

十、合作其他
1. 乙方在甲方提供实习岗位，甲方为乙方提供专业支持，共同提高人才培养质量。

甲方代表：_____
乙方代表：_____
日期：____年__月__日

图 12 校企共建协议（局部）

（二）就业前景分析

参照同类院校数据，环境设计及相关专业近三年平均就业率≥78%。人居设计专业作为新兴交叉学科，覆盖城市更新、智能家居、乡村振兴、绿色建筑等热门领域，就业前景广阔，预计就业率将保持稳定增长。

人居设计主要就业领域有城市更新与存量改造、智能家居与数字空间设计、乡村振兴与人居环境整治、绿色建筑与生态设计等领域（见表3）。行业平均起薪为6500元/月，具备绿色建筑认证、BIM技能或智能家居集成能力的毕业生起薪可达8000元以上。随着工作经验积累和技能提升，薪资水平具有较大上升空间（见图13）。

表3 人居设计专业就业领域

就业领域	占比（估算）	说明
城市更新与存量改造	30%	包括老旧小区改造设计师、历史街区保护规划师、工业遗产改造设计师等
智能家居与数字空间设计	25%	涉及全屋智能集成设计、智能商业空间设计、数字孪生场景设计等
乡村振兴与人居环境整治	20%	包括乡村规划师、农村人居环境整治设计师、传统村落保护设计师等
绿色建筑与生态设计	15%	涵盖绿色建筑咨询师、装配式建筑设计、节能改造设计等
其他相关领域	10%	如文旅融合景观设计、适老化改造设计、智慧城市设计等

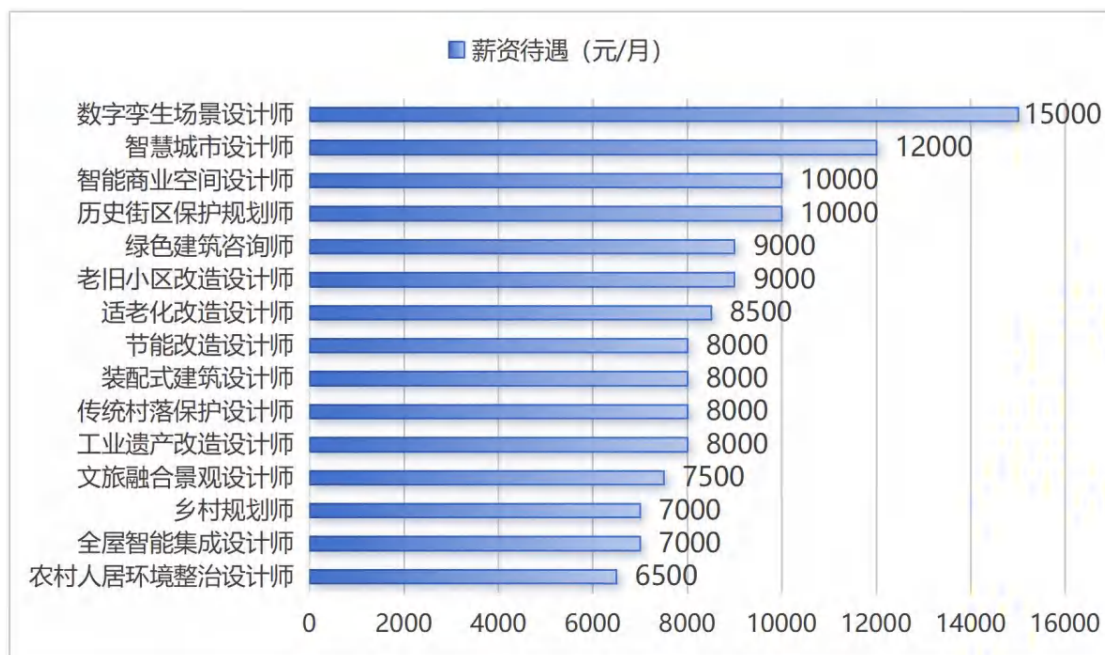


图 13 人居环境设计就业岗位薪资范畴（非一线城市）

三、专业筹建情况

（一）明确专业定位与特色

1. 培养目标：本专业立足常德，服务湖南，辐射湘西北及周边地区，培养具备优良道德品质、深厚劳动情怀、良好科学文化素养与社会责任感，拥有扎实的人居设计理论知识与跨学科整合能力，具备较强的空间创意设计、数字技术应用、项目管理与沟通协作等基本技能，同时富有创新精神与实践能力，能在建筑设计院所、装饰装修企业、文旅运营单位、数字技术公司、政府管理部门等领域从事城市更新、智能家居、乡村振兴、绿色建筑等方向的设计、管理及推广工作，为地方人居环境高质量发展贡献力量的高素质复合应用型人才。

2. 专业特色：湖南应用技术学院的人居设计专业立足于湘西北地区城乡建设实际需求，紧密结合行业数字化、绿色化、人文化发展趋势，构建“设计+营造+人文”培养模式，形成两大特色方向：一是城市改造方向，聚焦城市更新、生态与健康人居设计，培养学生满足当下绿色建筑与适老化需求的能力，以及针对乡镇、乡村的智能时代设计创新能力；二是乡村营建方向，依托本地乡村实践项目，聚焦当前本土乡村规划与乡村生态建设、人居环境提质改造，培养可持续设计

理念的践行者，培养扎根乡土、服务基层的规划与设计人才。通过“政校企村”四方协同育人机制，实现课程内容与行业标准、教学过程与生产过程的深度对接。

（二）人才培养方案

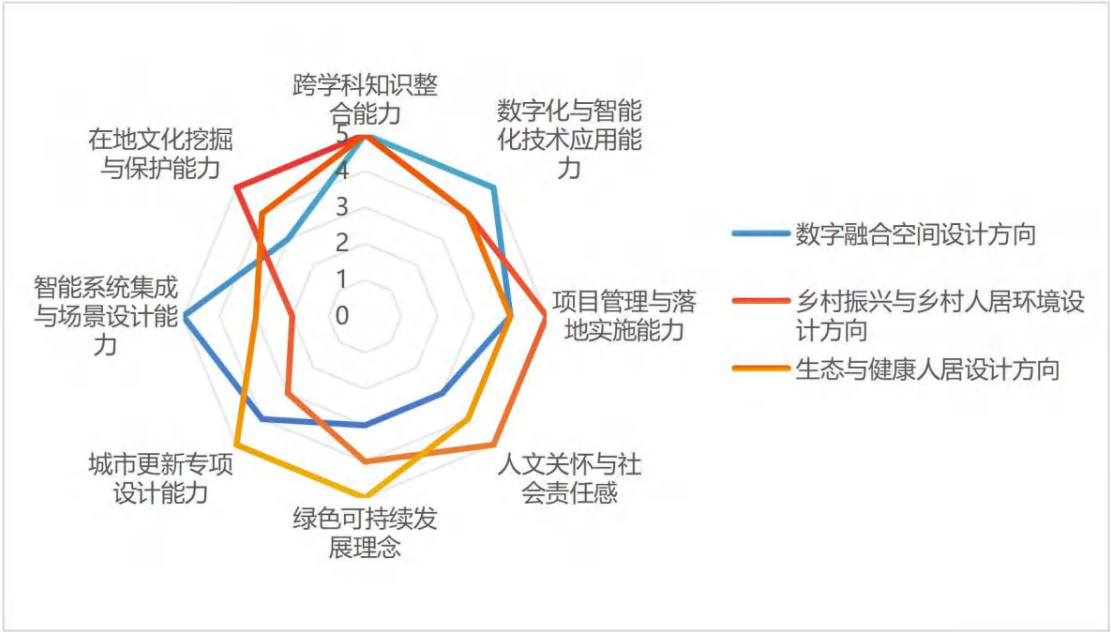


图 14 专业方向设置与行业要求能力关系图

根据行业调研结果（见图 14），课程体系由学科基础课、专业核心课、专业方向课、专业选修课、集中实践环节五大模块构成，学分比例设计合理，突出数字化设计能力与项目管理能力，强化人工智能、数字孪生、绿色建筑评价等前沿技术融入。

表 3 课程模块分布表

课程模块	课程名称（示例）	学分占比
专业基础课	人居环境系统科学、建筑制图基础、工程制图（一）、数字图形图像处理、三维建模设计、模型制作、人机工程学、勘察与测绘、科技文档写作	13%
专业核心课	建筑构造、建筑设计初步、景观设计基础、中外建筑史、工程制图（二）、建筑材料应用、工程概预算、人工智能创意设计	13%

专业方向课	方向一（城市改造方向）:建筑空间组合原理、绿色人居节能改造、乡村设施设计、公共建筑设计、智慧人居设计； 方向二（乡村营建方向）:城乡规划原理、生态资源应用、韧性景观、乡村规划设计、乡村生态营建；	9.3%
集中实践课	军事技能、第二课堂、写生与采风、专业考察、项目集中设计、毕业实习、毕业设计	20%

《工程制图》《建筑材料应用》《工程概预算》《乡村设施设计》《公共建筑设计》《城乡规划原理》《智慧人居设计》《乡村规划设计》《乡村生态营建》等核心课程、方向课程均可结合校企合作企业进行共建，采取项目式教学，将“那丘村幸福屋场”“沙溪河治理”等实际项目转化为教学案例，实现成果转化与市场应用。

（三）有序推进关键建设任务进度

1. 师资引进

已签约学科带头人4名,另与2名行业专家建立兼职合作关系(计划2026年12月正式入职)；学院于2026年6月发布高学历高职称人才招聘信息，重点引进具有城市更新、智能家居、绿色建筑背景的博士及高级工程师，师资团队持续优化。

2. 实验室建设

学院现有实验室已基本满足人居设计专业实践教学条件，结合专业特色还将进一步增设“数字孪生与智能家居实验室”和“建筑结构实训室”，建设方案已完成论证，设备选型与采购流程启动，确保2027年8月投入使用。

3. 课程与教材

核心课程标准已制定，专业核心课程、专业方向课程采取校企共建形式；配套教材编写工作按计划推进，相关教材预计2027年底完成初稿。

（四）招生计划

1. 首年计划招生

40 人（本省 35 人，外省 5 人）

2. 生源保障

依托本校设计学科环境设计专业优势（近三年录取分数线超本科线 10 分），结合国家新型城镇化、城市更新、乡村振兴等产业热点，制定专项招生宣传策略，突出“智慧+绿色+人文”专业特色、高就业前景和校企合作优势，吸引优质生源。

四、结论

（一）必要性明确

1. 符合国家战略需求

人居设计专业紧密对接国家新型城镇化战略、城市更新行动、乡村振兴战略及“双碳”目标，服务于城乡人居环境改善与美丽中国建设。通过培养具备空间设计、数字技术、生态理念的复合型人才，能够推动城市更新、绿色建筑、智慧人居等新兴领域发展，助力国家高质量发展大局。

2. 契合区域产业升级需求

湖南及常德地区正处于建筑业转型升级、文化旅游提质增效、数字产业加速培育的关键时期，但缺乏专业的人居设计人才来支撑产业升级。新增人居设计专业能够为地方城市更新、智能家居、乡村振兴等领域提供高素质应用型人才，助力区域产业数字化转型与创新发展。

3. 满足人才市场刚性需求

据《中国城乡建设与设计行业人才发展报告 2025》显示，全国城市更新、智能家居、绿色建筑等领域复合型设计人才缺口达数百万。湖南省尚无高校开设人居设计本科专业，湘西北地区人才培养几乎空白。本专业设置能够有效填补这一人才缺口，为行业输送急需的专业人才。

（二）条件充分

1. 现有学科基础

湖南应用技术学院在设计学科领域具有深厚的教学基础和丰富的实践资源。设计学学科环境设计专业近三年录取分数线综合分超本科线 10 分，显示出较强的学科竞争力和生源吸引力。依托设计学学科，与农林科技学院的相关学科优势的结合，新增人居设计专业能够共享教学资源、师资力量和实践平台，为专业建设提供坚实支撑。

2. 师资储备

学校现有师资队伍中，已有多名具备设计学、建筑学、数字技术等多学科背景的教师，能够满足人居设计专业的教学需求。同时，学校还计划通过引进高层次人才、聘请行业专家等方式进一步充实师资，确保教学质量。

3. 实践平台

学校已建成多个设计与技术融合的实践教学平台，如环境设计工艺实验室、数字设计实验室、交互设计实验室等，并与多家企事业单位建立稳定的产学研合作关系。这些实践平台能够为学生提供丰富的实践机会，强化学生解决实际问题的能力。

（三）方案成熟

1. 人才培养定位清晰

本专业立足常德，服务湖南，辐射周边，致力于培养具备优良道德品质、扎实专业理论、较强实践能力与创新精神的高素质复合应用型人才，精准对接城市更新、智能家居、乡村振兴、绿色建筑等新兴领域需求。

2. 课程体系完整

构建了“设计+营建+人文”的课程体系，涵盖设计学、建筑学、数字技术、生态学等多学科知识，注重理论与实践深度融合。课程设置包括《绿色人居节能改造》《智慧人居设计》《公共建筑设计》《韧

性景观》《乡村规划设计》等，能够系统培养学生的专业素养、创新能力和项目管理能力。

3. 筹建工作有序推进

学校已成立人居设计专业筹建小组，制定了详细的专业建设规划和实施步骤。目前，专业申报材料已准备就绪，相关教学设施和师资队伍正在逐步完善，确保专业建设顺利推进。

综上所述，湖南应用技术学院新增人居设计专业具有明确的必要性、充分的条件和成熟的方案。该专业的设置符合国家战略需求，契合区域产业升级方向，能够满足人才市场的刚性需求。依托学校现有的学科基础、师资储备和实践平台，本专业有望在人才培养、学科建设和社会服务等方面取得显著成效，为湘西北乃至湖南省人居环境高质量发展提供有力的人才支撑和智力保障。